



**Ministero dell'istruzione e del merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARZABOTTO**

Via M. Musolesi, 1/A - 40043 Marzabotto (BO) Tel. 051932653  
[boic839001@istruzione.it](mailto:boic839001@istruzione.it) [boic839001@pec.istruzione.it](mailto:boic839001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icmarzabottobologna.edu.it](http://www.icmarzabottobologna.edu.it)

Marzabotto, 06 novembre 2023

**Al personale docente e ATA interessato  
AI DSGA Rag. Nicolò Curcuruto  
All'Albo Online - Pubblicità Legale  
Amministrazione Trasparente  
Al Fascicolo PNRR - investimento 1.4  
Al Sito WEB**

**OGGETTO:** decreto nomina team per la prevenzione della dispersione scolastica:  
Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziati dall'Unione europea. Incarico triennale 2022-2025

CUP: F64D22003450006

M4C1I3.2-2022-981-P-17809

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** l'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il PNRR dell'Italia definitivamente approvato con decisione di esecuzione dal Consiglio Europeo il 13 luglio 2021;

**VISTA** la circolare n.4 del MEF prot. n.8432 del 18/01/2022 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n.80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTO** il DM prot. n. 170 del 24 giugno 2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione

**Firmato digitalmente da LUCIA CHIARA VITALE**

scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU” che si richiama;

**VISTO** l’allegato 2 al decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo di Marzabotto (BO) destinatario delle risorse pari ad **Euro 88.512,55**

**CONSIDERATE** le note relative al PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – con le quali vengono attribuite alle scuole del territorio nazionale possibilità di finanziamento sul versante della dispersione scolastica e dell’innovazione tecnologica;

**ACCERTATA** l’indicazione delle Linee Guida di costruire un team di esperti sulla dispersione;

**VISTA** la delibera nr. 15 del Collegio dei Docenti dello scorso 26 ottobre 2023, con la quale è stata sancita dagli OO.CC. competenti l’adesione all’Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziati dall’Unione Europea

## **DISPONE**

### **ART. 1**

Le premesse fanno parte integrante del presente Decreto.

### **ART. 2**

La costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, con incarico triennale 2022-2025, è formata dal personale di seguito riportato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
Dirigente Scolastica	Lucia Chiara Vitale	Dirigente
Prima Collaboratrice DS	Daniela Fantuzzi	Coordinatrice Progetto
Docente e referente alfabetizzazione per la scuola secondaria	Silvia Casali	Team Dispersione
Docente e referente BES-DSA	Annamaria Guariniello	Team Dispersione
Docente e FS PTOF	Giuseppina Langella	Team Dispersione
Docente e referente di plesso secondaria	Alessandra Canedi	Team Dispersione
Docente e referente di plesso secondaria	Beatrice Vitali	Team Dispersione

### **ART. 3**

Per quanto riguarda il compenso, a fronte delle attività effettivamente svolte al di fuori dell’orario di servizio, i fondi saranno ripartiti pro-quota in relazione all’impegno organizzativo gestionale e ai fondi per la gestione dei progetti. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto.

### **ART. 4**

Il gruppo di lavoro di cui all’art. 2 potrà essere successivamente integrato da altre figure professionali, anche esterne, tenendo conto dei ruoli attribuiti; in caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti economici sino all’atto della revoca.

### **ART. 5**

Secondo quanto prescritto dagli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, il Gruppo di progetto dovrà:

- procedere a un’analisi di contesto, supportare la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono, o che abbiano già abbandonato la scuola;
- mappare i loro fabbisogni;
- coadiuvare la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- co-progettare gli interventi sostenuti dall’investimento, in particolare:
  - a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
  - b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un’ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città Metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra le scuole e l’orientamento.
  - c) promuovere l’inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l’educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

- d) promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- e) favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
- f) coordinare l'attività per l'individuazione degli alunni fragili
- g) individuare dei percorsi formativi per i docenti, laddove necessario.

Inoltre il Team provvederà a:

- inserire sull'apposita piattaforma FUTURA - PNRR la proposta progettuale;
- caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato;
- promuovere il confronto con gli stakeholder del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV)
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
  - il grado di realizzazione degli interventi previsti dall'investimento 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale [icmarzabottobologna.edu.it](http://icmarzabottobologna.edu.it) sez. albo pretorio, con firma digitale ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

## **ART. 6**

L'Istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs. 101/2018, il Regolamento Europeo n.2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Di ogni riunione del Gruppo sarà redatto regolare verbale.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Lucia Chiara Vitale



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Firmato digitalmente da LUCIA CHIARA VITALE



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA