



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO di MARZABOTTO

Via M. Musolesi, 1/A - 40043 Marzabotto (BO)

Tel. 051-6787161- Fax 051-6787158

E_mail boic839001@istruzione.it - boic839001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmarzabottobologna.edu.it C.F. 91201380374 – C.U. UFICHT

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO 2021-2022

Modulo I. Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazioni relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	07/04/2022
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021-2022
Composizione della delegazione trattante	Delegazione di parte pubblica: Dirigente Scolastico, che si avvale della collaborazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Delegazione di parte sindacale: <ul style="list-style-type: none">• Di Cristo Pasquale (RSU FLC CGIL)• Fantuzzi Daniela (RSU CISL)• Pistillo Stefania Anna (RSU GILDA) Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: hanno partecipato agli incontri di contrattazione i Rappresentanti sindacali territoriali della GILDA, della CISL e della FLC-CGIL.
Destinazione	Personale docente e ATA con contratto a tempo determinato e indeterminato in servizio nell'istituzione scolastica.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con il vigente CCNL e con il D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009: 1. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/1990, modificata e integrata dalla legge 83/2000 (CCNL 2006-2009, art.6, co.2, lett. J e ss.mm.ii.); 2. attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (CCNL 2006-2009, art.6, co.2, lett. k, e ss.mm.ii.); 3. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, co.1, del D.Lgs.165/2001, al personale docente, educativo e ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari (CCNL 2006-2009, art.6, co.2, lett. L, e ss.mm.ii.); 4. compenso per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori (CCNL 2006-2009, art. 34, co.1, e ss.mm.ii.)

Alle istituzioni scolastiche, diversamente dalle altre Pubbliche Amministrazioni, non si applicano le norme stabilite dalla legge 150 del 2009 in merito al piano della performance e alle attestazioni dell'Organo Interno di Valutazione. Infatti l'applicazione di un piano della performance nelle istituzioni scolastiche è sospesa in attesa di un protocollo d'intesa fra ANAC e MIUR.

Modulo II. Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale. Modalità di utilizzo delle risorse accessorie. Risultati attesi. Altre informazioni utili):

A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo.

In premessa, la contrattazione collettiva integrativa si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono, tenendo conto delle modifiche alla contrattazione collettiva integrativa apportate dal D.Lgs. 150/2009.

Il testo del contratto integrativo d'istituto è composto da sei titoli e sei allegati, che riguardano i seguenti argomenti:

Tit. I – Relazioni sindacali e minimi di servizio del personale ATA da garantire in caso di assemblea e sciopero

Tit.II – Modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al PTOF

Tit.III – Modalità relative all'organizzazione del lavoro del personale ATA

Tit. IV – Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro

Tit. V – Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche

Tit. VI – Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche fuori dall'orario di servizio

Tit. VII – Criteri di gestione del FIS

Tit. VIII – Incarichi per attività e progetti extra fis

Tit. IX – Norme transitorie e finali

allegato	1	Disponibilità finanziaria complessiva da contrattare;
allegato	2	Accantonamenti e riparto disponibilità FIS e Bonus;
allegato	3	Tabella attribuzione Funzioni Strumentali Docenti;
allegato	4	Tabella attribuzione Incarichi Specifici Ata;
allegato	5	Tabella attribuzioni ai Collaboratori del Dirigente;
allegato	6	Tabella calcolo Indennità Direzione fissa + variabile Dsga e sostituto;
allegato	7	Tabella distribuzione FIS agli Assistenti Amministrativi;
allegato	8	Tabella distribuzione FIS ai Collaboratori Scolastici;
allegato	9	Tabella distribuzione FIS/Commissioni ai Docenti;
allegato	10	Tabella distribuzione FIS/Progetti ai docenti.
allegato	11	Tabella distribuzione Forte Processo Immigratorio ai docenti
allegato	12	Tabella distribuzione Fondi Pratica Sportiva ai docenti
allegato	13	Tabella distribuzione Fondi Valorizzazione ai docenti
allegato	14	Tabella distribuzione Fondi Valorizzazione agli Ata
Allegato	15	Ore Eccedenti per sostituzione colleghi assenti

La contrattazione relativa all'anno scolastico **2021/2022** è in linea con quella sottoscritta nell'anno scolastico precedente, in quanto applica gli artt.5 co.2 e 40 co.1 del D.Lgs.165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009.

Possono sinteticamente riepilogarsi così come segue le principali caratteristiche e gli indirizzi propri di questa

tornata di contrattazione integrativa:

- Relazioni sindacali: obiettivi e strumenti (art.1-8)
- Minimi di servizio del personale ATA in caso di sciopero e assemblea sindacale (art. 9-11bis)
- Trasparenza amministrativa e diritto di accesso agli atti (art.12)
- Permessi sindacali RSU (art. 13)
- Criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle attività (art.16)
- Orario di lavoro del personale docente (art.17)
- Orario di lavoro del personale ATA (art.18-20)
- Orario, turnazione e part-time (art.21)
- Criteri per l'assegnazione del personale ATA alle sedi (art.24)
- Assegnazione incarichi personale ATA (art.25)
- Ferie, permessi e ritardi (art.26)
- Formazione ed aggiornamento (art.33)
- Diritti e doveri dei lavoratori in materia di sicurezza (art. 28-29)
- Ore aggiuntive e banca delle ore (art.27)
- Obblighi in materia di sicurezza (art. 28-34)
- Criteri generali di ripartizione delle risorse alle sedi ai plessi al personale docente e ATA (art. 37)
- Finalizzazione delle risorse del fis (art. 38)
- Entità del fondo dell'istituzione scolastica (art. 39)
- Clausola di salvaguardia finanziaria (art. 41)
- Allegati (art.42)

B. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

Si tratta delle risorse comunicate con:

- **Nota MIUR prot. n. 21503 del 30/09/2021**, avente per oggetto **"A.S. 2021/2022 – Assegnazione integrativa al Programma annuale 2021 - periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 – periodo gennaio-agosto 2022"**, a cui si aggiungono i seguenti residui relativi allo scorso anno scolastico:
- **€ 580,22 Lordo dip. Pratica Sportiva a.s. 2020/21;**
- **€ 188,59 Lordo dip. Fondi Forte Processo Immigratorio a.s. 2020/21.**

Tutte le risorse citate convergono nei seguenti istituti contrattuali relativi **all'a.s. 2021/22**:

1. Fondo dell'Istituzione scolastica;
2. Funzioni Strumentali;
3. Incarichi specifici;
4. Ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti;
5. Fondi per la Pratica Sportiva;
6. Fondi per il Forte Processo Immigratorio;
7. Fondi per la valorizzazione del personale scolastico.

Alle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica di **€ 28.975,79 (Lordo dip.)** vengono detratti l'indennità per il DSGA e la sostituzione del DSGA, i compensi per le squadre d'emergenza, per i referenti e sostituti covid e i compensi per i docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico. Le risorse rimanenti sono state suddivise come segue:

- 70% del Fondo è stato destinato al personale docente
- 30% del Fondo è stato destinato al personale ATA.

La ripartizione dei compensi accessori derivanti dal fondo e da finanziamenti per incarichi specifici e funzioni strumentali è stata effettuata nell'intento di soddisfare le attese dell'utenza così come esplicitate dal Consiglio d'Istituto, che ha deliberato il POF e il PTOF. La contrattazione è stata svolta tenendo conto del POF, del PTOF, del piano annuale delle attività dei docenti e del piano delle attività del personale ATA.

Ciò premesso i compensi verranno corrisposti una volta verificato il raggiungimento degli obiettivi. Per quanto riguarda il personale docente, il raggiungimento degli effetti attesi verrà verificato a conclusione dei progetti realizzati tramite i risultati del monitoraggio che verrà effettuato sui progetti stessi.

C. Effetti abrogativi impliciti.

Il contratto integrativo **2021-2022** sostituisce il contratto integrativo firmato nell'anno scolastico **2020-2021**. Il presente contratto, qualora non sia disdetto da nessuna delle parti che lo hanno sottoscritto, entro il 15 luglio, resta temporaneamente in vigore, limitatamente alle clausole effettivamente applicabili fino alla stipulazione del successivo contratto integrativo. Il contratto è modificabile in qualunque momento a seguito di adeguamento a norme imperative o per accordo fra le parti.

D. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità.

E. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di elettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa.

In merito ai due punti precedenti, si richiama la circostanza per cui l'istituzione scolastica ha una posizione peculiare all'interno della Pubblica Amministrazione, per cui ad essa non si applicano alcune delle norme stabilite dalla legge 150 del 2009, infatti l'applicazione di un piano della performance nelle istituzioni scolastiche è sospesa in attesa di un protocollo d'intesa fra ANAC e MIUR.

Ciò premesso, si precisa comunque che, con l'obiettivo di realizzare una scuola di qualità, efficiente ed efficace, che mira al successo formativo di ciascun alunno, la contrattazione ha avuto come principi ispiratori la selettività e la differenziazione, nonché la corresponsione del compenso in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto e sulla base dei risultati conseguiti. Di conseguenza, in continuità con gli anni precedenti, la contrattazione è stata svolta mirando ad incentivare l'impegno e la qualità della performance individuale.

F. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo.

Il presente contratto integrativo, concepito come strumento per la realizzazione del PTOF, si pone i seguenti obiettivi prioritari:

- aumento della qualità degli apprendimenti e dei livelli di successo formativo
- piena inclusione degli alunni diversamente abili e con DSA
- piena inclusione degli alunni stranieri
- piena inclusione degli alunni in situazione di disagio
- pieno rispetto della normativa sulla sicurezza
- pieno rispetto dei diritti sindacali

Gli obiettivi strategici connessi alla gestione dei fondi oggetto di contrattazione sono i seguenti:

- valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'Istituto (annuale e triennale)
- realizzazione di progetti formativi, anche in collaborazione con enti ed istituzioni esterni alla scuola
- ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane
- miglioramento della qualità delle prestazioni
- ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza
- miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici e altre amministrazioni.

Per quanto riguarda la valutazione delle prestazioni erogate dai docenti, cui verrà affidata la realizzazione di specifici progetti elencati nel PTOF, occorre innanzitutto precisare che l'istituzione dei progetti avviene sulla base di precise indicazioni dell'Amministrazione in merito alla necessità di conseguire obiettivi di rilievo prioritario per lo sviluppo dell'Istituzione scolastica. I macro obiettivi prioritari individuati dal Piano di Miglioramento dell'Istituto per il triennio 2019-2022 sono:

- migliorare gli esiti in uscita al termine del Ciclo di Istruzione;
- sostenere gli alunni con specifiche difficoltà di apprendimento
- incrementare negli operatori della Scuola e nelle famiglie la consapevolezza di appartenere ad una Comunità Educante
- elaborare un progetto di Continuità che permetta a tutte le sezioni/classi di sperimentare occasioni di scambio e confronto nella logica dell'educazione tra pari

L'assegnazione del personale ai progetti individuati avviene in modo selettivo, tenendo conto del contributo che i docenti possono offrire alla realizzazione degli obiettivi stabiliti in relazione ai contenuti del lavoro abitualmente svolto e delle capacità dimostrate.

L'assegnazione ad un progetto costituisce quindi già di per sé elemento premiante delle capacità professionali del docente. Per ciò che attiene invece alla valutazione delle performance realizzate nell'ambito dei progetti potranno essere presi in considerazione i seguenti criteri:

- il risultato effettivamente conseguito dal gruppo in rapporto alle aspettative predefinite
- il contributo individuale alla realizzazione del progetto.

Per l'a.s. 2021/22, in considerazione dell'emergenza sanitaria derivata dalla pandemia per la diffusione del covid 19, la progettazione è stata indirizzata principalmente verso i temi legati alla sicurezza di alunni e operatori all'interno della comunità scolastica.

Per il personale ATA gli effetti attesi riguardano il contributo che tale personale apporta alla realizzazione del PTOF stesso, oltre alla garanzia relativa alla funzionalità del servizio quotidiano, in particolare andranno premiate le capacità legate alla flessibilità e alla competenza, all'accoglienza nei confronti dell'utenza, nell'intento comune di maggiore efficacia e qualità dei servizi erogati. Dovranno essere apprezzati i comportamenti di disponibilità all'assunzione di responsabilità, di disponibilità al cambiamento, di flessibilità rispetto alle mansioni da svolgere, l'attitudine a lavorare in gruppo, la disponibilità a collaborare all'interno della struttura di appartenenza e con le altre entità organizzative dell'Ente, la disponibilità nei confronti dell'utenza.

Anche per il personale ATA, in considerazione dell'emergenza sanitaria derivata dalla pandemia per la diffusione del covid 19, le attività di formazione ed incentivazione sono state indirizzate verso i temi legati alla sicurezza di alunni e operatori all'interno della comunità scolastica, alla flessibilità ed all'utilizzo delle tecnologie disponibili per l'attuazione di nuove forme di prestazione professionale a distanza, come lo smart working / lavoro agile.

Prot. 1669 / II.10

Marzabotto, 07/04/2022



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Nancy Fianza Grande

