Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO di MARZABOTTO
Via M. Musolesi, 1/A - 40043 Marzabotto (BO)Tel. 051-932653
boic839001@istruzione.it - boic839001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icmarzabottobologna.edu.it

BOIC839001 - BOIC839001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006106 - 30/09/2026 - I.1 - U

Prot. dig.

Marzabotto, 30 settembre 2026

Al Collegio dei Docenti
All'Albo d'Istituto
e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Al Direttore S.G.A.

Oggetto: **Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 – A.S. 2026/2027**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, e in particolare gli artt. 3 (come modificato dalla Legge n. 107/2015), 4 e 5;
- VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e in particolare l'art. 1, commi 12 e 17;
- VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. n. 254/2012 e successive innovazioni);
- VISTE le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025);
- VISTO il documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" di cui ai DD.MM. 537/2018 e 910/2017;
- VISTE le Linee guida per l'educazione civica (D. M. n. 183/2024);
- VISTE le Linee guida per l'Orientamento (D. M. n. 328/2022);

- VISTA l'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025, in attuazione della Legge n. 150/2024;
- VISTE le Linee guida per l'uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025);
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell'Istituto riferito all'anno scolastico 2025/2026, dal quale emergono le priorità strategiche, i traguardi e gli obiettivi di miglioramento per il corrente triennio;

EMANA

L'ATTO DI INDIRIZZO

finalizzato alla predisposizione dell'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'anno scolastico 2026/2027.

1. Linee generali e priorità desunte dal RAV (A.S. 2025/2026)

L'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027 deve recepire e declinare operativamente le risultanze emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2025/2026, orientando le scelte progettuali, metodologiche e organizzative verso i seguenti nuclei prioritari:

- Raggiungimento e consolidamento degli obiettivi di apprendimento nelle varie aree tematiche. Raccogliere e analizzare la documentazione finale individuale dei bambini in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e in ingresso alla Scuola Primaria per incrementare almeno del 5 per cento la percentuale dei bambini che hanno raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento rispetto all'a. s. 2024/2025 con riferimento alla scheda di osservazione/valutazione finale;
- Incrementare del 5% i risultati delle prove INValSI di italiano nella scuola primaria per avvicinarsi al livello nazionale; raggiungere il 58% di studenti che conseguono un risultato adeguato rispetto ai traguardi di apprendimento stabiliti al termine della scuola Primaria;
- Incrementare del 5% il punteggio percentuale dei risultati conseguiti nella scuola secondaria di 1° grado dagli studenti nelle prove nazionali di italiano e inglese listening, e del 3% inglese reading nelle prove INValSI, con particolare attenzione agli studenti che presentano livelli di competenza iniziali più bassi. Arrivare a un punteggio percentuale dei risultati conseguiti dagli studenti nelle prove nazionali (VIII grado) di: 190 in italiano, 204 in inglese listening, 212 in inglese reading.

2. Struttura e contenuti dell'aggiornamento del PTOF 2026/2027

BOIC839001 - BOIC839001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006106 - 30/09/2026 - I.1 - U

Il documento aggiornato dovrà puntualizzare e integrare i seguenti elementi costitutivi:

- L'offerta formativa complessiva e il curricolo d'istituto, formalmente raccordati con le nuove Indicazioni Nazionali 2025, esplicitando gli indirizzi per la progettazione curricolare, extracurricolare e ampliamento dell'offerta formativa;
- Le attività progettuali programmate dal Collegio dei docenti per l'a. s. 2026/2027;
- Il funzionigramma e l'organigramma aggiornati all'a. s. 2026/2027, inseriti all'interno dei criteri generali per la gestione delle risorse umane e valorizzazione del docente;
- Il piano di formazione in servizio del personale docente e ATA, coerente con le priorità del PTOF e del RAV, declinato nel piano della formazione e aggiornamento del personale;
- I protocolli, gli accordi di rete e i rapporti con il territorio e gli enti locali, con particolare attenzione alle sezioni dedicate a Inclusione, continuità, orientamento e contrasto al disagio;
- I dati quantitativi relativi ad alunni, classi e organico del personale assegnato.

3. Aree di intervento specifiche e novità normative

A. Aggiornamento del Curricolo verticale di Educazione civica (D.M. 183/2024) e Promozione del pluralismo attraverso spazi laboratoriali di dialogo trasversale

La comunità scolastica di Marzabotto si connota oggi come un vivace e complesso crocevia di storie, culture, lingue, tradizioni religiose e differenti estrazioni sociali. Questo aspetto non rappresenta soltanto un dato demografico o una sfida organizzativa, ma costituisce la cifra identitaria e il valore fondante del Nostro Istituto.

In un contesto così eterogeneo, la scuola è chiamata a essere il principale presidio di coesione sociale, un laboratorio permanente di cittadinanza democratica in cui le differenze — siano esse di natura culturale, sociale, etica o confessionale — non diventino fattori di separazione o isolamento, bensì opportunità di arricchimento reciproco e di crescita critica.

Partendo da questa consapevolezza e raccogliendo le istanze educative che emergono quotidianamente dal vissuto dei nostri studenti e delle loro famiglie, si rende necessario orientare la progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) verso una visione educativa che sappia coniugare il rigore normativo con la creazione di spazi di confronto autentico.

Alla luce dell'evoluzione normativa introdotta dal DM n. 183/2024 e dell'esigenza di offrire un percorso formativo coerente e inclusivo, il presente Atto di indirizzo individua come prioritario il rinnovo del Curricolo di Educazione civica e la sua declinazione in pratiche concrete di cittadinanza attiva, dialogo e integrazione, secondo le direttive di seguito esplicitate:

1) Aggiornamento e monitoraggio del Curricolo verticale di Educazione civica

In attuazione delle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. n. 183/2024), si dà indirizzo al Collegio dei docenti di procedere all'aggiornamento progressivo e al monitoraggio sistematico del

BOIC839001 - BOIC839001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006106 - 30/09/2026 - I.1 - U

Curricolo verticale d'Istituto, garantendone la continuità formativa dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado. Il curricolo aggiornato dovrà articolarsi attorno ai tre nuclei concettuali fondamentali previsti dalle nuove Linee guida (*Costituzione*, *Sviluppo sostenibile*, *Cittadinanza digitale*), ponendo particolare attenzione al senso di appartenenza alla comunità, al rispetto dei valori democratici, alla solidarietà e alla responsabilità individuale e sociale.

2) Promozione della cittadinanza attiva, del pluralismo e di spazi laboratoriali di dialogo trasversale

In stretta aderenza ai principi costituzionali che fondano il rinnovato Curricolo di Educazione civica e nel rigoroso rispetto della distinzione ordinamentale tra l'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) e le Attività alternative, l'offerta formativa d'istituto dovrà tradursi in azioni concrete volte a valorizzare la scuola come comunità educante, inclusiva e pluralista.

A fronte delle esigenze educative, relazionali e di crescita personale manifestate dagli studenti e dalle famiglie, si dà indirizzo al Collegio dei docenti di operare secondo le seguenti direttive metodologiche e organizzative:

- Integrazione nel Curricolo di Educazione civica di moduli laboratoriali e di dialogo trans-disciplinare: progettare, nell'ambito del curricolo verticale di Educazione civica aggiornato, percorsi condivisi (dedicati ai valori costituzionali, alla laicità dello Stato, alla cittadinanza attiva, ai diritti umani e alla gestione non violenta dei conflitti) che prevedano la partecipazione congiunta, in orari o momenti laboratoriali dedicati, degli alunni avvalentisi dell'IRC e di quelli frequentanti le attività alternative;
- Valorizzazione del confronto interculturale e interreligioso: promuovere metodologie didattiche attive (quali il *debate*, il *world café* o il lavoro cooperativo) in cui le differenti visioni del mondo, etiche, confessionali o laiche presenti nel gruppo classe vengano riconosciute come risorsa essenziale per il confronto democratico e per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche, nel pieno rispetto della libertà di coscienza di ciascuno;
- Garanzia della coerenza amministrativa e ordinamentale: tali attività laboratoriali trasversali costituiscono la declinazione pratica delle competenze di Educazione civica e dovranno affiancarsi e non sostituirsi alle ore curricolari obbligatorie di IRC e di attività alternativa; queste ultime manterranno la propria autonoma e distinta programmazione e gestione formale, configurando i momenti di dialogo comune come un arricchimento qualificante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

B. Orientamento e mentoring (PNRR D.M. n. 19/2024)

Progettazione di percorsi di mentoring e orientamento volti a:

- Potenziare le life skills (con focus sulle capacità relazionali ed emotive);
- Valorizzare le attitudini personali e sostenere la motivazione al successo formativo;
- Accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado verso una scelta consapevole per il

BOIC839001 - BOIC839001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006106 - 30/09/2026 - I.1 - U

secondo ciclo di istruzione, in coerenza con le azioni di inclusione, continuità, orientamento e contrasto al disagio.

- PN 2021/2027: "Agenda nord" 2024 e 2026, "Formazione docenti" (DM 38), "Piano estate" 2026/2027: progetti extracurricolari per ridurre i divari socio-culturali, la dispersione scolastica e rafforzare le competenze.

C. Innovazione didattica e discipline STEM

In continuità con i progetti PNRR (DM n. 170/2022, DM n. 65/2023, DM n. 66/2023, DM n. 19/2024), il Piano dovrà esplicitare:

- L'aggiornamento del curricolo verticale attraverso percorsi formativi dedicati alle STEM, rientrando a pieno titolo negli indirizzi per la progettazione curricolare, extracurricolare e ampliamento dell'offerta formativa.
- L'adozione di metodologie didattiche innovative e laboratoriali che integrino cultura scientifica e umanistica.

D. Recepimento delle ultime novità normative

- Nuove Indicazioni Nazionali 2025 - Il Collegio dei Docenti avvia la lettura e la programmazione graduale per la revisione del curricolo (a partire dall'a. s. 2026/2027 per le classi prime di primaria, secondaria di I grado e scuola dell'infanzia, fatta eccezione per l'anticipazione di Storia nelle classi terze della primaria prevista per il 2027/2028).
- Valutazione e disciplina - Adeguamento dei criteri di valutazione, del Regolamento di disciplina e del Patto di corresponsabilità educativa in ottemperanza all'OM n. 3/2025 e alla Legge n. 150/2024 (giudizi sintetici per la primaria e voto in decimi per il comportamento nella scuola secondaria di primo grado, con conseguenze sulla non ammissione in caso di insufficienza) e in materia di consenso informato scolastico ai sensi delle specifiche indicazioni connesse alla Legge 104 del 2026 in materia di consenso informato.

E. Linee Guida per l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale (DM n. 166/2025 e relative note)

Il PTOF dovrà recepire il quadro strategico per l'uso etico, sicuro e inclusivo dell'IA, fondato su:

- Centralità della persona: l'IA come supporto e non sostituzione della relazione educativa;
- Equità, accessibilità e tutela della privacy: rispetto rigoroso del GDPR e prevenzione di ogni forma di discriminazione algoritmica o pregiudizio;
- Divieti inderogabili: bandire l'uso di tecniche manipolative, sistemi di punteggio sociale (social scoring) o categorizzazioni biometriche illecite basate su dati sensibili.

4. Governance, tempistiche e adempimenti

- Soggetti responsabili – La stesura dell'aggiornamento del PTOF è curata dalla Funzione Strumentale "PTOF e Continuità", coadiuvata dalle commissioni dedicate, in stretta sinergia con il Dirigente

BOIC839001 - BOIC839001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006106 - 30/09/2026 - I.1 - U

Scolastico, i Collaboratori e le Funzioni Strumentali, valorizzando l'impegno professionale nell'ambito dei criteri generali per la gestione delle risorse umane e valorizzazione del docente.

- Tempistiche di approvazione – Salvo diverse disposizioni ministeriali, il documento aggiornato sarà sottoposto all'esame e successivamente approvato dal Collegio dei Docenti nei tempi previsti. Successivamente verrà approvato dal Consiglio d'Istituto.
- Pubblicità – Il presente Atto costituisce provvedimento gestionale formale; viene acquisito agli atti della scuola, trasmesso agli Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web istituzionale.

Il Dirigente scolastico

Prof. Luigi Di Nuzzo

BOIC839001 - BOIC839001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006106 - 30/09/2026 - I.1 - U