

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
nazionale e FESR

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRESIVO di MARZABOTTO

Via M. Musolesi, 1/A - 40043 Marzabotto (BO) Tel. 051932653

boic839001@istruzione.it boic839001@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmarzabottobologna.edu.it

Al personale docente
Al Sito Web
All'Amministrazione Trasparente
Alla sezione web PNRR
Agli Atti
e p.c.
Al DSGA

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:
"Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Finanziato
dall'Unione Europea - Next Generation EU - Competenze STEM e Competenze Linguistiche.**

CUP: F64D23001750006

M4C1I3.1-2023-1143-P-28161

TITOLO: Destination: A Wonderful Future!

**AVVISO INTERNO PER LA COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO PER LA PROGETTAZIONE
RELATIVA ALLA LINEA 3.1 - COMPETENZE STEM E COMPETENZE LINGUISTICHE
INTERVENTO A - COMPETENZE STEM INTERVENTO B - COMPETENZE LINGUISTICHE**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 7, comma del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii."

VISTE le disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n.190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;

BOIC839001 - BOIC839001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001232 - 14/02/2024 - VII.6 - U

VISTO il D.Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018 art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTA la Delibera ANAC n.1310 del 28 dicembre 2016 riportante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N.3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento degli incarichi individuali;

VISTO il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento UE n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU ;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.2 del suddetto D.M. 65 del 12/04/2023;

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 del 13/07/2022 inviata alle scuole coinvolte nella prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-01099799 del 30/12/2022, dove si raccomanda che *"il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive"*; e inoltre che *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto"*.

VISTA la delibera n.32 del 13/04/2023 del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto STEM “Destination: A Wonderful Future!” e di inserimento dello stesso nel PTOF 2022-2025;

VISTA la delibera n. 96 del 21/12/2023 del Consiglio d’Istituto di approvazione del Progetto STEM “Destination: A Wonderful Future!” e di inserimento dello stesso nel PTOF 2022-2025;

VISTO l’accordo di concessione del finanziamento firmato dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Lucia Chiara Vitale e dall’Unità di Missione e rilasciato in Piattaforma Futura, con prot. n. AOOGABMI/1627 del 06/01/2024, che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal 06/01/2024 e conclusione entro il 31/05/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1206 del 14/02/2023;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 468 del 22/01/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. 471 del 22/01/2024;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTE le linee guida del D.M. 184/2023 in cui è stata precisata la necessità della creazione di linee guida per discipline STEM;

RITENUTO di dovere costituire due Gruppi di Lavoro per la valutazione delle condizioni di realizzazione e per la progettazione delle azioni previste dal finanziamento, nonché per tutte le attività connesse alla buona riuscita del progetto medesimo;

TENUTO CONTO che al gruppo di lavoro possono partecipare, prioritariamente, i docenti delle discipline STEM e di Lingue;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per l’individuazione del personale per la costituzione del gruppo di lavoro per l’attuazione degli interventi STEM e Lingue Straniere del piano di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi! della Missione 4 “Istruzione e ricerca” - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea. Si ricercano, in particolare:

- al massimo 3 docenti per l’INTERVENTO A
- al massimo 2 docenti per l’INTERVENTO B

In entrambi i team un componente, individuato sulla base delle competenze e dell’anzianità di servizio, sarà nominato coordinatore del team.

Compiti del Gruppo di Progettazione/Team

Il gruppo di progettazione/team, sotto il coordinamento del Dirigente Scolastico, individua e progetta le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti all’interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, della Linea di Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi, Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche, in modo da potere definire gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell’innovazione degli

spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste dall'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

In particolare,

- A) l'intervento A prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- B) l'intervento B prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Il gruppo/team dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet "Futura - La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it>). Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, Regolamenti, ecc...) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR. Il gruppo di lavoro sarà retribuito per le attività poste in essere in seguito all'autorizzazione del progetto e relativa sottoscrizione dell'accordo di concessione.

Numero ore e retribuzione

Non potranno essere retribuite attività svolte anteriormente e quelle rientranti nell'attività ordinaria d'Istituto. L'incarico si concluderà il 31/12/2025 o al venir meno del rapporto di lavoro con l'IC di Marzabotto.

Team di progetto per INTERVENTO A:

Numero ore totali 51 con retribuzione di 34€/ora onnicomprensivi.

Team di progetto per INTERVENTO B:

Numero ore totali 4 con retribuzione di 34€/ora onnicomprensivi.

Requisiti generali

Potranno presentare domanda i docenti dell'istituzione scolastica. Saranno considerati preferenziali titoli, esperienze e competenze relativi a:

- misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo;
- progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti STEM (per INTERVENTO A) o linguistici (per INTERVENTO B);
- settore dell'innovazione didattica e/o digitale e/o degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole;
- didattica delle discipline STEM (per INTERVENTO A) e delle lingue straniere (per INTERVENTO B)

Presentazione delle domande

Le domande di partecipazione, dovranno pervenire, a mezzo e-mail all'indirizzo di posta istituzionale boic839001@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 febbraio 2024, utilizzando i modelli allegati e corredando la domanda con il proprio curriculum.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lucia Chiara Vitale

Firma digitale ai sensi del CAD



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da LUCIA CHIARA VITALE