

Ministero dell' Istruzione del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO di VERGATO E GRIZZANA MORANDI

Via Cavour n. 51 – 40038 VERGATO (BO)

Tel. 051-910094 — FAX 051-6745563 CF:91201370375

boic840005@istruzione.it boic840005@pec.istruzione.it

Ai Componenti del GLI indicati nel presente decreto

Agli Atti della scuola

All'Albo online della scuola

OGGETTO: Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro d'istituto per l'Inclusione (GLI) degli alunni con bisogni educativi speciali - A.S. 2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la *legge 5 febbraio 1992 n. 104* "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (*art. 15 comma 8*);

Visto il *D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297* (*art. 317, comma 2*);

Vista la *legge n. 170, 8 ottobre 2010* - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

Vista la *Direttiva MIUR del 27.12.2012* "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la *Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 - prot. 561* - contenente indicazioni operative sui predetti strumenti di intervento per alunni con BES;

Visto il *D.M. n. 162 del 24/08/2016*;

Visto il *D.lgs n. 66 del 13 aprile 2017*, attuativo della delega prevista dalla Legge n. 107/2015 come modificato e integrato dal *D.lgs n. 96/2019* (*art. 9 comma 8*);

Visto il *D.l. 182/2020* che stabilisce un modello nazionale di piano educativo individualizzato e linee guida per l'inclusione degli alunni con disabilità come modificato dal *D.M. 153/2023*;

Visto il *D.Lgs 62 del 3 maggio 2024*;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

Al fine di garantire alla scuola il carattere di inclusività previsto dalla normativa vigente e far conseguire a ciascuno il successo formativo in relazione alle proprie individuali potenzialità come previsto dalla Carta Costituzionale,

DECRETA

Art. 1 – Costituzione

È costituito il Gruppo di Lavoro d'istituto per l'Inclusione (GLI) con il compito di *"supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI"*. Il GLI, nell'ambito dei compiti attribuiti dalla normativa vigente, avrà cura di supportare il collegio nella definizione di tutti gli interventi correlati ai bisogni educativi speciali degli

Firmato digitalmente da ANGELA RECCHI

alunni.

Art. 2- Componenti

Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente Scolastico (presidente): Prof.ssa Angela Recchi;
- Collaboratrici del Dirigente Scolastico: docenti Valentina Fellingine ed Elisa Ciabbarri;
- Funzione Strumentale Inclusione e BES: docenti Milena Lanzarini e Giampiero Cicino;
- Funzione Strumentale Innovazione, Qualità e Curricolo, per l'apporto specifico nella stesura del PTOF e del Piano per l'Inclusione : docente Patrizia Brienza;
- Funzione Strumentale Autovalutazione, attuazione e monitoraggio PTOF: Maria Provenza;
- Referenti di plesso: docenti Elena Neri, Annalisa Tinti, Angela Fernanda Bosna, Stefania Degli Esposti, Patrizia Petroni, Valentina Fellingine, Giampiero Cicino, Patrizia Brienza;
- Coordinatrici d'ordine: docenti Concetta Rapuano, Elena Neri, Patrizia Brienza;
- Docenti specializzati nel sostegno alle attività didattiche: Giulio Fusco, Patrizia Guariniello, Valentina Spennato, Giampiero Cicino, Barbara Cesaretti, Floriana Giudice, Giovanna Sorano, Antonella De Gregorio, Laura La Rocca, Sara Mastroianni, Adriana Capobianco, Carlotta Fini;
- Referenti DSA dell'Istituto: docenti Santina Baleno, Nadia Lucchetti;
- Personale ATA di segreteria, coordinatore di documentazione alunni con disabilità: sig.a Monica Mazzetti;
- Personale ATA collaboratore scolastico con compiti di assistenza igienico personale ad alunni/studenti con bisogni educativi speciali: sig.ra Maria Grazia Grandini;
- Componente genitori: sig.ra Anna Sansone;
- Componente NPIA: Dott.ssa Elena Barbieri, Dott.ssa Anna Madonna, Dott.ssa Rebecca Gilmozzi; Dott. Stefano Trebbi;
- Sindaco Comune Vergato: Dott. Giuseppe Argentieri;
- Sindaco Comune Grizzana Morandi: Dott. Franco Rubini;
- Responsabile Coordinamento Pedagogico e Responsabile Area Educativa: Dott.ssa Cristina Risaliti;
- Responsabile Area Servizi Sociali: Dott.ssa Barbara Niccoli, dott.ssa Elena Amadori; Dott.ssa Giulia Moroldo.

Associazioni di volontariato sul territorio:

- Non Solo Mamme: presidente Federica Spinnato;
- Associazione Passo Passo: Dott. Danilo Rasia;

Art. 3 – Convocazione e funzionamento

Il Gruppo di Lavoro d'istituto per l'Inclusione (GLI) è convocato dal Dirigente scolastico che lo presiede; si riunisce, di norma, almeno due volte nell'anno scolastico (inizio e fine) ed ogni qualvolta se ne ravvisi l'esigenza per la migliore attuazione del Piano Inclusione o ne venga richiesta la convocazione da parte di uno o più componenti con ordine del giorno specifico e motivato.

Il Dirigente Scolastico può delegare i compiti di Presidenza e di convocazione del GLI al docente Funzione Strumentale Inclusione e BES che assume le funzioni nel rispetto e nei limiti della delega eventualmente conferita.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario individuato dal Dirigente scolastico tra i docenti componenti il GLI all'atto dell'insediamento ad inizio anno scolastico.

I verbali sono resi disponibili ai docenti dell'Istituto per quanto di competenza.

Art. 4 Competenze del GLI

Il Gruppo di Lavoro d'istituto per l'Inclusione (GLI), in attuazione di quanto previsto dalla norma, svolge i seguenti compiti:

- rilevazione degli alunni con BES presenti nell'Istituto (di cui certificati ai sensi della Legge 104/92, della Legge 170/2010 e individuati ai sensi della direttiva del 27 dicembre 2012);
- analisi dei dati emersi dalla rilevazione con riferimento particolare alla documentazione degli interventi educativo-didattici attuati ed agli esiti rilevati;
- proposte di attività didattiche e strategie di intervento per migliorare i livelli di apprendimento degli alunni ed innalzare il livello di inclusività della scuola;
- proposte per l'accoglienza degli alunni con BES e l'organizzazione dell'ambiente educativo di apprendimento in funzione inclusiva;
- proposta per la presentazione e l'attuazione di Progetti volti a migliorare il livello di inclusività della scuola;
- studio dei documenti nazionali ed internazionali in materia di inclusione;
- analisi degli esiti relativi al PdM proposto sulla base degli obiettivi del RAV in materia di inclusione;
- predisposizione degli strumenti per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione dei livelli di inclusività della scuola.

Art. 4 Rapporti del GLI con il Collegio Docenti

Il GLI, all'inizio di ogni anno scolastico, può proporre al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da inserire nel Piano per l'Inclusività che sarà stilato triennialmente e aggiornato annualmente.

Rimane inteso che l'approvazione del Piano è di competenza del Collegio dei docenti a cui competono altresì la valutazione degli esiti e l'adozione di interventi didattico-educativi coerenti con gli obiettivi del Piano.

Art. 5 Pubblicazione atti

Il presente Decreto viene pubblicato all'albo online del Sito di questo Istituto e notificato ai Componenti del Gruppo di Lavoro.

Art. 6 Oneri

Il GLI è costituito, a norma di legge, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Recchi