

VERBALE DELLA GIUNTA ESECUTIVA SEDUTA DEL 8 GENNAIO 2026

In data 8 gennaio 2026, alle ore 16.00, presso i locali dell’Istituto Comprensivo di Vergato e Grizzana Morandi in Via Cavour, 51, si è riunita la giunta esecutiva, regolarmente convocata, per discutere il seguente O.d.g:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Rendicontazione sociale;
3. Approvazione Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025-28;
4. Integrazione regolamento d’istituto (regolamento utilizzo Intelligenza artificiale);
5. Iscrizioni a.s. 2026/27 – criteri di iscrizione e formazione classi a.s. 26-27;
6. Informativa Rapporto di autovalutazione RAV;
7. Istituzione Giornata del Rispetto legge n° 70 del 17 maggio 2024;
8. Comunicazioni della Dirigente Scolastica;
9. Varie ed eventuali;

Risultano presenti la Dirigente Scolastica Angela Recchi, la Dsga Fiorella Afroditi, e il genitore Monti Maria Chiara.

Assenti giustificati: la docente Lanzarini Milena e il genitore Zavorri Giovanni .

Verificato il numero legale dei presenti, la seduta è aperta.

1. APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Viene approvato il verbale della seduta precedente all’unanimità.

2. RENDICONTAZIONE SOCIALE

La Dirigente illustra il documento inerente la rendicontazione sociale. La Rendicontazione sociale, infatti, ha una duplice finalità:

- dichiarare quanto realizzato in termini di processi attivati e risultati raggiunti;
- orientare le scelte future in termini di priorità da perseguire nel triennio 2025-2028.

La Rendicontazione sociale svolge un’importante funzione di collegamento tra un triennio e l’altro. Tramite la Rendicontazione, la scuola può focalizzare l’attenzione su cosa è stato possibile realizzare e sui risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2022-2025, per poter poi, tramite il RAV, individuare quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare.

Nei prossimi anni la prospettiva è consolidare e potenziare il ruolo della scuola come **servizio essenziale delle**, capace non solo di resistere alle criticità demografiche, ma di trasformarle **aree interne** in occasione di innovazione.

Elemento strategico sarà il **rafforzamento dell’identità d’Istituto**, fondata sull’educazione musicale, linguistica e artistica. L’indirizzo musicale della scuola secondaria “Veggetti”, già riconosciuto come cuore identitario e motore di partecipazione, continuerà a rappresentare un ponte di coesione tra scuola e territorio.

L’obiettivo è estendere la verticalità musicale a tutto il percorso scolastico, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria, e intensificare la collaborazione con gli istituti di secondo grado. Parallelamente, saranno ampliate le opportunità di internazionalizzazione, certificazione linguistica e scambio culturale, affinché ogni studente possa sentirsi parte di una comunità locale aperta al mondo.

L’Istituto proseguirà l’investimento nelle **competenze digitali e STEM**, potenziando l’utilizzo quotidiano delle tecnologie, i laboratori scientifici e le metodologie innovative. Il digitale sarà una leva per rendere l’apprendimento più inclusivo, motivante e vicino alle sfide della contemporaneità. La costruzione del **Curricolo Verticale per Competenze** rappresenta un processo fondamentale da portare a piena maturazione, per garantire coerenza pedagogica e crescita progressiva delle Competenze Chiave europee, a partire dall’Educazione Civica, già presidio valoriale consolidato.

Il tema del **benessere e dell’inclusione** continuerà a essere prioritario. Il raccordo con i servizi sanitari e sociali, la cura delle relazioni, la prevenzione dei rischi connessi al digitale (bullismo e cyberbullismo) e l’adozione di strumenti didattici attenti alle differenze costituiranno la base per un ambiente scolastico accogliente, capace di sostenere ogni studente nel proprio progetto di vita.

La Giunta esprime parere favorevole alla rendicontazione sociale.

3. APPROVAZIONE PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

La Dirigente illustra nelle linee generali il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, che si compone delle seguenti sezioni:

- SCUOLA E CONTESTO
- LE SCELTE TRATEGICHE
- L’OFFERTA FORMATIVA
- L’ORGANIZZAZIONE
- IL MONITORAGGIO (per quest’anno la sua compilazione non è richiesta)

I principali elementi di innovazione che rappresentano un po’ i nuclei fondanti della sintesi saranno i seguenti:

- Integrazione dell’Intelligenza Artificiale (IA)
- Azioni per l’internazionalizzazione dell’Istituto
- Competenze STEM e lingue straniere
- Orientamento e progetto di vita

Infine la sottosezione Iniziative di ampliamento dell’Offerta ha richiesto l’inserimento di progetti finalizzati all’arricchimento e ampliamento dell’offerta formativa del nostro Istituto la maggior parte di natura curricolare, altre a carattere extracurricolari.

Tali progetti però sono stati raggruppati in macroaree per rendere più chiaro e fruibile all’utenza o comunque agli stakeholder la lettura del documento Le macroaree indicate sono le seguenti:

- Progetto Accoglienza
- Progetto Continuità
- Progetto di Educazione Stradale
- Storia, Memoria ed educazione civica
- Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze

▪ Innovazione Organizzativa

La Giunta approva il PTOF 25-28 e propone di sottoporre lo stesso al Consiglio di istituto.

4. INTEGRAZIONE REGOLAMENTO D'ISTITUTO (REGOLAMENTO UTILIZZO INTELLIGENZA ARTIFICIALE);

La Dirigente comunica che è stato predisposto il regolamento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale che andrà ad integrare il regolamento d'istituto.

La Giunta approva il suddetto regolamento e propone di sottoporre lo stesso al Consiglio di istituto.

5. ISCRIZIONI A.S. 2026/27 – CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE CLASSI A.S. 26-27;

La Dirigente illustra i criteri di iscrizione e formazione delle classi per l'a.s. 26/27, che sono gli stessi dell'a.s. precedente con alcune modifiche. Si indicano di seguito:

CRITERI DI ISCRIZIONE a.s. 2026-27

Nel caso in cui le richieste di iscrizione risultano superiori alla disponibilità dei posti, l'Istituzione scolastica procede alla formazione delle graduatorie nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, imparzialità, inclusione e pari opportunità, sulla base dei criteri deliberati dagli Organi collegiali competenti.

Hanno diritto di precedenza assoluta, indipendentemente dal punteggio attribuito in graduatoria e nel rispetto dei limiti di legge e della capienza delle sezioni/classi:

- gli alunni con disabilità;
- gli alunni in situazione di particolare tutela, segnalata e documentata dai servizi socio-educativi competenti;
- gli alunni già iscritti e frequentanti le scuole dell'istituto Comprensivo, anche se non residenti nei Comuni di pertinenza.

Esaminate le domande pervenute, vengono predisposte :

1. una graduatoria degli alunni residenti nei Comuni di Vergato e Grizzana Morandi
2. una graduatoria degli alunni non residenti

Le domande pervenute tramite smistamento di seconde o terze opzioni da parte di altre Istituzioni Scolastiche **sono collocate in coda alle graduatorie, indipendentemente dal punteggio.**

L'assegnazione dei posti avviene secondo il seguente ordine di priorità:

1. graduatoria degli alunni residenti nei Comuni di pertinenza e degli alunni già frequentanti l'istituto;
2. graduatoria degli alunni non residenti;
3. graduatoria delle domande pervenute tramite smisramento;

A parità di punteggio, l'Istituzione Scolastica procede mediante sorteggio pubblico, secondo modalità stabilite e verbalizzate.

I criteri di seguito indicati sono validi per tutte le scuole dell'istituto Comprensivo.

CRITERI A PUNTEGGIO

Alunni residenti nei comuni di Vergato e Grizzana Morandi

Condizione del nucleo familiare convivente

Criterio

I due genitori, entrambi lavorano	punti 6
I due genitori, uno lavora	punti 4
Un genitore	punti 7
Genitori invalidi (> o = al 70%) o disabili, per ciascuno	punti 5
Fratelli/sorelle minori di 6 anni, per ciascuno	punti 1
Fratelli/sorelle che frequentano già la scuola richiesta	punti 4

Alunni non residenti nei Comuni di Grizzana Morandi e di Vergato

In aggiunta ai criteri precedenti:

Criterio

i genitori lavorano in una zona comunale di pertinenza dell'IC	punti 2
i nonni risiedono in una zona comunale di pertinenza dell'IC	punti 1
l'alunno si trasferirà in uno dei Comuni di pertinenza dell'IC	punti 2

Disposizioni per la scuola dell'infanzia

Nella scuola dell'infanzia, in caso di assenza consecutiva non giustificata non giustificata pari o superiore a 30 giorni, l'alunno perde il diritto alla frequenza. Il posto resosi disponibile è assegnato al primo bambino/a in lista di attesa., nel rispetto dei criteri di graduatoria, previa comunicazione alla famiglia.

Nell'assegnazione sarà data precedenza ai bambini di 5 anni e successivamente si procederà in ordine di graduatoria.

Tale disposizione è applicata in coerenza con quanto deliberato dal Consiglio di istituto e previsto nel Regolamento di istituto.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Scuola Dell'infanzia A.S 2026/2027

La formazione delle sezioni avviene nel rispetto dei criteri di **equilibrio, eterogeneità e inclusione**, tenendo conto di:

- informazioni e indicazioni fornite dai docenti delle scuole di provenienza, anche ai fini di un equilibrato inserimento degli alunni con BES;

- assegnazione, ove possibile, dei fratelli gemelli a sezioni diverse, salvo richiesta scritta e motivata della famiglia, non vincolante per la scuola;
- distribuzione equilibrata di maschi e femmine e degli alunni di cittadinanza non italiana;
- formazione di gruppi eterogenei sotto il profilo relazionale, comportamentale e delle competenze.

Al fine di favorire un positivo inserimento e l'integrazione degli alunni, la scuola effettua un'attenta valutazione delle osservazioni formulate dai docenti dei Nidi nei momenti di continuità educativa.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Scuola Primaria a.s. 2026/2027

La formazione delle classi prime avviene sulla base di:

- informazioni e indicazioni fornite dai docenti delle scuole dell'infanzia di provenienza;
- equilibrata distribuzione di alunni con BES;
- assegnazione, ove possibile, dei fratelli gemelli a sezioni diverse, salvo richiesta motivata della famiglia, non vincolante;
- distribuzione equilibrata per genere e provenienza;
- composizione di gruppi eterogenei per livelli di apprendimento, relazioni e comportamenti.

Le scelte sono effettuate nell'ambito degli incontri di continuità scuola dell'infanzia–scuola primaria.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Scuola sec. Di I[^] grado a.s 2026/2027

Scuola Secondaria di I grado – a.s. 2026/2027

La formazione delle classi prime avviene tenendo conto delle osservazioni e delle indicazioni fornite dai docenti della scuola primaria nei percorsi di continuità, al fine di garantire gruppi classe equilibrati e inclusivi. I gruppi classe così costituiti sono successivamente **abbinati alle sezioni dal Dirigente Scolastico**, nel rispetto dei criteri deliberati.

Gli alunni iscritti al **percorso ad indirizzo musicale** sono assegnati alle sezioni A e B individuate dalla scuola, in base alla disponibilità dei posti, all'organico assegnato e ai criteri deliberati dagli organi collegiali.

Inserimento di alunni in corso d'anno

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno sono assegnati alle classi dal **Dirigente Scolastico**, tenendo conto dei seguenti criteri:

- numero degli alunni per classe;
- presenza di alunni con disabilità;
- situazioni di svantaggio documentate;
- analisi della documentazione scolastica pregressa;
- eventuali situazioni di incompatibilità segnalate e motivate.

Come previsto dalla legge n. 234/2021, l'insegnamento di educazione motoria è stato introdotto per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024. Le ore di educazione motoria, affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore previsto dal decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2009. Rientrano invece nelle 40 ore settimanali per gli alunni delle classi quinte con orario a tempo pieno.

La Giunta approva i suddetti criteri e propone di sottoporre gli stessi al Consiglio di istituto.

6. INFORMATIVA RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE RAV;

La Dirigente illustra il rapporto di autovalutazione. Il RAV è un documento fondamentale della scuola che analizza punti di forza e aree di miglioramento dell'istituto per avviare un processo di miglioramento continuo della qualità formativa, identificando processi, risultati e contesto per pianificare interventi futuri e definire obiettivi di sviluppo.

La Giunta esprime parere favorevole al RAV.

7. ISTITUZIONE GIORNATA DEL RISPETTO LEGGE N° 70 DEL 17 MAGGIO 2024;

La Dirigente comunica che con la Legge n. 70 del 17 maggio 2024 è stata istituita la giornata del rispetto che si celebra il **20 gennaio**, per promuovere la lotta al bullismo, al cyberbullismo e a ogni forma di discriminazione, ricordando Willy Monteiro Duarte, il ragazzo ucciso nel 2020 dopo aver difeso un amico, e si focalizza sul dialogo, l'inclusione e la valorizzazione delle diversità, specialmente nelle scuole.

La Giunta esprime parere favorevole a quanto indicato sopra e propone di sottoporre lo stesso al Consiglio di istituto.

8. COMUNICAZIONI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA;

9. VARIE ED EVENTUALI

La seduta termina alle ore 17.15.

Vergato 8/1/2026

Il Segretario

Il Presidente della Giunta Esecutiva

Il Dsga
Dott.ssa Fiorella Afroditi

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela Recchi