

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO SEDUTA DEL 30 NOVEMBRE 2023

In data 30 novembre 2023, alle ore 17,00, presso i locali della Scuola Primaria XXV Aprile di Vergato, si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato, per discutere il seguente o.d.g:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Piano Triennale Offerta Formativa – aggiornamento A.S. 2023-2024 al PTOF 2022-2025: delibera;
3. Adesione al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi': delibera;
4. Integrazione/modifica regolamento d'Istituto;
5. Iscrizioni a.s. 2024/2025: criteri di precedenza per l'ammissione e criteri di formazione per le classi: delibera;
6. Varie ed eventuali.

Risultano presenti: il Dirigente Scolastico Leonardo Lo Passo, per la componente genitori i sig.ri Dondarini Daria, Formichella Michele, Pedrini Elena, Tiberi Roberta, per la componente docenti gli insegnanti Aiello Loredana, Brienza Patrizia, Capobianco Ivana, Felling Tiziana, Formicola Veronica, Lanzarini Milena, Negri Marzia, Rapuano Concetta.

E' presente la Dsga Afroditi Fiorella e la Collaboratrice del Dirigente Simona Bernardi.

Risultano assenti i sig.ri Argentieri Giuseppe, D'Angelo Myriam, Martins Sandrine, Salvati Luigi.

Verificato il numero legale dei presenti, la seduta è dichiarata aperta.

Viene nominata segretaria la docente Felling Tiziana.

1. APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il Presidente chiede ai presenti se sono favorevoli all'approvazione del verbale della seduta precedente: il documento è approvato all'unanimità.

2. PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA – AGGIORNAMENTO A.S. 2023-2024 AL PTOF 2022-2025 - DELIBERA n. 64

Il Dirigente comunica che sono state fatte alcune modifiche in relazione alla progettualità e chiede alla docente Brienza di esporre ai presenti ciò che è stato oggetto di cambiamento. La docente Brienza prende la parola e sintetizza verbalmente i punti salienti del PTOF. Il presidente Formichella interviene per sottolineare che ci si trova a deliberare sul PTOF, ma che sostanzialmente la componente genitori non ha ricevuto alcun documento da visionare prima del Consiglio. A tal proposito, la docente Brienza espone anche attraverso delle slide le variazioni che sono state fatte rispetto all'anno scolastico precedente. In sintesi comunica che il PTOF è stato modificato nella parte iniziale, quella che riguarda il funzionigramma e l'organigramma. E' stato inserito il nuovo piano di formazione dei docenti, la sezione relativa all'ampliamento dell'offerta formativa con i relativi progetti e la parte che riguarda le discipline Steam in relazione al nuovo

Decreto Ministeriale.

II

Dirigente informa che ci saranno dei corsi di formazione per i docenti sull'intelligenza artificiale, sottolineando l'importanza delle potenzialità didattiche di questo nuovo strumento.

**3. ADESIONE AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR). INVESTIMENTO M4C1
3.1 'NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI': DELIBERA n. 65**

Il Dirigente scolastico illustra al consiglio d'Istituto il PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi" informando che tale progetto dovrà essere attuato entro Maggio 2025.

Esprime parere favorevole a tale finanziamento che ritiene un'ottima opportunità per l'Istituto.

Il progetto legato a tale finanziamento prevede l'attivazione di due linee d'intervento.

La prima linea d'intervento mira alla formazione/potenziamento delle competenze di alunni e studenti sulle discipline STEAM e sulle discipline linguistiche. La seconda linea d'intervento prevede una formazione dei docenti dell'Istituto sul potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti. Il Consiglio approva all'unanimità.

4. INTEGRAZIONE/MODIFICA REGOLAMENTO D'ISTITUTO – DELIBERA N 66;

Il presidente Formichella chiede di integrare il regolamento nella parte riguardante gli apparecchi telefonici, inserendo i tablet e gli smartwatch. Il Dirigente dopo un confronto con il Consiglio suggerisce di integrare il vecchio regolamento d'Istituto (con aggiornamento del relativo regolamento di disciplina) che vieta l'utilizzo del cellulare durante l'orario scolastico, aggiungendo al "cellulare" la dicitura "o altri dispositivi elettronici". Il Dirigente inoltre ricorda che se lo studente si rifiuta di consegnare il telefono, i docenti non possono sequestrare gli apparecchi. La docente Negri chiede chiarimenti per quanto riguarda l'utilizzo di foto per documentare l'attività didattica. Il Dirigente comunica che per poter fare foto, video e registrazioni audio all'interno dell'istituzione scolastica è necessaria la sua autorizzazione. Per quanto riguarda la pubblicazione di foto e video con il volto dei minori, non dovrà essere fatta né all'interno del sito né trasmessa ai genitori. Durante i vari eventi, i genitori possono effettuare foto e video all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica solo per uso personale.

Il Dirigente comunica che il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di Disciplina verranno quindi ripubblicati per dare modo alle famiglie di visionarli attentamente. La delibera viene approvata all'unanimità e si rimanda la questione sulla privacy al prossimo Consiglio.

5. ISCRIZIONI A.S. 2024/2025: CRITERI DI PRECEDENZA PER L'AMMISSIONE E CRITERI DI FORMAZIONE PER LE CLASSI – DELIBERA n. 67

Vengono approvati i seguenti criteri:

CRITERI DI ISCRIZIONE a.s. 2024-25

Hanno diritto di precedenza gli alunni residenti nei Comuni di Vergato e di Grizzana Morandi rispetto agli alunni residenti in altri Comuni, in altre province.

Tra gli alunni residenti nei Comuni di Vergato e di Grizzana Morandi rispetto agli alunni residenti in altri Comuni, in altre province **hanno diritto di precedenza**:

- gli alunni diversamente abili;
- gli alunni appartenenti a nucleo familiare a rischio sociale in carico al Servizio genitorialità e infanzia;
- gli alunni i cui genitori sono entrambi, fisicamente o giuridicamente, assenti.

Esaminate le domande delle famiglie, in caso di esubero di richieste per una specifica scuola e/o tempo scuola, nel rispetto delle precedenze sopra indicate, si redigono due graduatorie (per i residenti nei Comuni di pertinenza di questa Istituzione Scolastica e per i non residenti) considerando le seguenti situazioni ed attribuendo i relativi punteggi. Le domande ricevute dalla scuola a seguito di smistamento di seconde o terze opzioni da parte di altre Istituzioni Scolastiche **saranno collocate in coda** alle richieste di prima opzione pervenute entro la chiusura regolare delle iscrizioni, a prescindere dal Comune di residenza ed eventualmente concorreranno alla formazione di una terza graduatoria. A parità di punteggio, l'Istituzione Scolastica procederà sorteggiando gli aventi diritto.

Residenti nei comuni di Vergato e Grizzana Morandi

Nel nucleo familiare convivono:

1 a	I due genitori, entrambi lavorano	punti 6
1b	I due genitori, uno lavora	punti 4
1 c	Un genitore	punti 7
2	Genitori invalidi (> o = al 70%) o disabili, per ciascuno	punti 5
3	Fratelli/sorelle minori di 6 anni, per ciascuno	punti 1
4	Fratelli/sorelle che frequentano già la scuola richiesta	punti 4

Non residenti nei Comuni di Grizzana Morandi e di Vergato

In aggiunta ai criteri precedenti:

5	i genitori lavorano in una zona comunale di pertinenza dell'IS	punti 2
6	i nonni risiedono in una zona comunale di pertinenza dell'IS	punti 1
7	l'alunno si trasferirà in uno dei Comuni di pertinenza dell'IS	punti 2

I suddetti criteri di iscrizione sono validi per tutte le scuole dell'Istituto.

Nelle scuole dell'infanzia, in caso di assenza consecutiva non giustificata di almeno 30 giorni, si perde il diritto alla frequenza, il posto sarà assegnato al primo bimbo/a in lista di attesa.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER L'A.S 2024/2025

1. informazioni e indicazioni dei docenti della scuola di provenienza, anche per l'inserimento equilibrato di alunni BES;
2. assegnazione a sezioni diverse (ove possibile), di fratelli gemelli, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata e comunque non vincolante per la scuola;
3. distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
4. formazione di gruppi equilibrati ed eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
5. formazione di gruppi equilibrati ed eterogenei rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d'apprendimento già acquisito;

Al fine di ottenere gruppi equilibrati e per il positivo inserimento e integrazione degli alunni si effettuerà un'attenta valutazione delle rilevazioni e osservazioni formulate dai docenti del Nido negli incontri programmati nel contesto della continuità.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA PER L'A.S 2024/2025

1. Informazioni e indicazioni delle docenti delle scuole di provenienza, anche per l'inserimento equilibrato di alunni BES;
2. assegnazione a sezioni diverse (ove possibile), di fratelli gemelli, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata e comunque non vincolante per la scuola;
3. distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
4. distribuzione equilibrata ed eterogenea dei bambini provenienti dalle diverse scuole dell'Infanzia;
5. formazione di gruppi equilibrati ed eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
6. formazione di gruppi equilibrati ed eterogenei rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d'apprendimento già acquisito;

Al fine di ottenere gruppi equilibrati e per il positivo inserimento/ integrazione degli alunni si effettuerà un'attenta valutazione delle rilevazioni e osservazioni formulate dai docenti della scuola dell'infanzia negli incontri programmati nel contesto della continuità.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SEC. DI I GRADO PER L'A.S 2024/2025

1. Assegnazione alla stessa sezione per i fratelli ancora frequentanti la scuola sec. di 1^a grado all'atto dell'iscrizione (cioè frequentanti l'a.s 2022/2023), salvo diversa scelta delle famiglie, salvo scelta del percorso ad indirizzo musicale;
2. Informazioni e indicazioni delle docenti delle scuole di provenienza, anche per l'inserimento equilibrato di alunni BES;
3. assegnazione a sezioni diverse, di fratelli gemelli, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata e comunque non vincolante per la scuola;
4. distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
5. distribuzione equilibrata ed eterogenea degli alunni provenienti dalle diverse scuole Primarie;
6. formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
7. formazione di gruppi equilibrati rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d'apprendimento già acquisito;

Al fine di ottenere gruppi equilibrati e per il positivo inserimento e integrazione degli alunni si effettuerà un'attenta valutazione delle rilevazioni e osservazioni formulate dai docenti della scuola primaria negli incontri programmati nel contesto della continuità.

I gruppi classe ottenuti sulla base dei criteri sopra descritti, verranno abbinati alla sezione dal Dirigente Scolastico.

Coloro che si iscrivono al percorso ad indirizzo musicale verranno inseriti nel corso A e B dall'a.s. 2023-24.

Inserimento di studenti in corso d'anno

Gli alunni che si iscrivono durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico ai corsi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- il numero dei componenti delle classi;
- la presenza di alunni disabili;
- le eventuali situazioni di svantaggio accertato;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- la considerazione di casi di incompatibilità eventualmente segnalati;

Della Commissione formazione classi sezioni farà parte un genitore.

II

Consiglio approva all'unanimità.

6. VARIE ED EVENTUALI

Interviene Tiberi Roberta per informare le difficoltà delle docenti di Grizzana a dividere le pluriclassi per coprire il pomeriggio in più. Il Dirigente si rende disponibile a parlare con le referenti di tali criticità.

La seduta termina alle ore 19,10

La segretaria

Il Presidente

Felline Tiziana

Formichella Michele