



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 13** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 14** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Territorio, capitale sociale e contesto socio-economico

L'Istituto Comprensivo di Vergato e Grizzana Morandi opera in un'area montana dell'Appennino bolognese, compresa tra le valli del Reno e del Setta. Il territorio, che si estende per circa 136 km<sup>2</sup>, è caratterizzato da una forte frammentazione insediativa, con plessi situati in zone collinari e vallive. Il contesto ambientale e il patrimonio naturale rappresentano un valore educativo importante, valorizzato attraverso collaborazioni con l'Ente Locale e altri soggetti culturali.

Il territorio è interessato da:

- trend demografico negativo e riduzione della popolazione 0-14 anni
- invecchiamento progressivo della popolazione
- diffuso pendolarismo verso la città per studio e lavoro
- scarsa presenza di servizi e spazi di aggregazione nelle aree più periferiche

Entrambi i Comuni presentano un contesto demografico maturo con elevati indici di invecchiamento e bassa natalità. In particolare Vergato registra un trend negativo del - 0,15% annuo secondo i dati stimati fino al 2023, ma la popolazione scolastica si attesta attorno al 13-14% del totale non discostandosi tanto da stime precedenti (es. 2016 dove si parlava del 13,3%). A Grizzana Morandi si assiste ad un calo della popolazione scolastica rispetto agli anni precedenti, infatti secondo le stime essa raggiunge all'incirca il 10-11% della popolazione residente rafforzando l'idea di un contesto demografico maturo, tendente all'invecchiamento e con bassa densità di giovani.

L'eterogeneità culturale è significativa: sono presenti numerosi alunni di origine straniera, 37,3% alla scuola primaria e 27,6% alla secondaria di primo grado, dati ben al di sopra sia del dato regionale che del riferimento nazionale. A ciò si aggiungano le famiglie provenienti da altre regioni italiane soprattutto dal Sud. Ciò rappresenta una risorsa interculturale ma richiede al tempo stesso un forte presidio educativo per garantire integrazione, pari opportunità e successo formativo. In questo contesto, la scuola svolge un ruolo fondamentale di coesione sociale e di contrasto allo spopolamento, mantenendo attivi anche i piccoli plessi delle aree interne, anche tramite l'istituzione di pluriclassi. L'Istituto Comprensivo nasce nel 2015 in seguito al dimensionamento scolastico deciso da Regione e Città Metropolitana di Bologna. La sua costituzione, frutto di un percorso partecipato con Comuni, scuole e territorio, ha unito realtà prima separate, salvaguardando però l'identità dei singoli plessi, espressione diretta delle comunità locali.

Fin dalla sua origine, l'Istituto ha perseguito l'obiettivo di:



- garantire continuità formativa dal nido alle scuole superiori
- valorizzare la scuola come presidio educativo e culturale del territorio montano
- rispondere ai bisogni di un'utenza ampia e distribuita, con caratteristiche sociali ed economiche articolate

L'Istituto, pur essendo una realtà relativamente giovane, sta ancora definendo pienamente una propria identità unitaria, ma è oggi riconosciuto come presidio essenziale della comunità educante ed è proprio per questo che l'idea di perseguire l'identità unitaria costituisce uno dei capisaldi della vision e della mission della Dirigenza scolastica.

#### Scelte didattiche e organizzative

La progettazione didattica è orientata a:

- inclusione e sviluppo di competenze interculturali
- personalizzazione degli apprendimenti per rispondere alla varietà dell'utenza
- potenziamento delle discipline linguistico-espressive (lettura, lingue straniere, indirizzo musicale)
- innovazione metodologica e digitale con forte investimento in STEM e tecnologia (PNRR, PON)
- curriculum verticale condiviso su tutti gli ordini di scuola

La presenza di pluriclassi, in particolare a Grizzana, è stata trasformata da criticità in opportunità, attraverso metodologie cooperative, uso avanzato delle tecnologie didattiche, formazione dei docenti. La scuola mantiene inoltre una rete stabile di alleanze territoriali con:

- Enti Locali e Unione dei Comuni dell'Appennino Bolognese
- ASL e servizi socio-educativi
- biblioteche, associazioni sportive e culturali
- volontariato (Auser)

Dal 2003-2004 la Scuola Secondaria di I grado di Vergato ospita un corso ad indirizzo musicale, gratuito per le famiglie. Gli strumenti attualmente attivati sono chitarra, clarinetto, flauto e pianoforte. L'indirizzo musicale rappresenta la principale leva identitaria dell'Istituto:

- crea forte appartenenza e partecipazione delle famiglie
- consolida il legame scuola-territorio attraverso concerti, saggi e attività pubbliche
- favorisce la continuità formativa per chi prosegue studi musicali (Liceo musicale, Conservatorio)



In coerenza con le nuove linee guida nazionali sull'orientamento, l'Istituto ha rafforzato il rapporto con l'IIS "Luigi Fantini" attraverso un progetto ponte verticale, che permette agli studenti di:

- continuare a suonare uno strumento nel passaggio alla scuola superiore
- partecipare ad attività di orchestra e musica d'insieme negli spazi del Fantini, incluso l'Auditorium

La musica è oggi il motore di coesione e il primo elemento identitario riconosciuto dall'intera comunità, inoltre oggi è al centro di un percorso di rafforzamento della verticalità didattica, in coerenza con il curriculum di Istituto. E' stata potenziata la collaborazione tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado, con attività progettate insieme ai docenti di strumento e di educazione musicale.

A partire dal corrente anno scolastico è stato avviato un progetto pilota sperimentale denominato "Un suono per amico junior", rivolto non soltanto alle classi quinte, ma anche alle classi quarte della scuola primaria, il cui obiettivo è di:

- far conoscere agli alunni gli strumenti musicali e il lavoro didattico dell'indirizzo musicale;
- favorire una continuità metodologica tra primaria e secondaria
- sostenere il processo di orientamento precoce, valorizzando talenti e attitudini personali;
- far emergere la musica come linguaggio identitario della comunità scolastica;
- rafforzare il legame tra scuola e territorio tramite eventi, concerti e prove aperte.

L'esperienza musicale assume così una dimensione educativa e sociale più ampia:

- inclusiva, perché accessibile a tutti;
- formativa, perché sostiene sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale;
- territoriale, perché crea comunità attraverso la partecipazione.

La verticalità dell'indirizzo musicale si pone dunque come una delle principali vie attraverso cui l'Istituto sta costruendo la propria identità unitaria, riconosciuta e apprezzata dalla comunità educante.

Negli ultimi anni l'Istituto ha investito su:

- competenze digitali e STEM (PNRR, dispositivi individuali, ambienti innovativi)
- progetti per promuovere la lettura e il rafforzamento linguistico
- potenziamento della lingua inglese con l'obiettivo di attivare percorsi di Certificazione Cambridge
- avvio di progettualità Erasmus+ e attività di scambio culturale



Queste scelte mirano ad ampliare le opportunità educative degli alunni e a collegare il territorio montano alle reti europee della conoscenza.

L'Istituto comprende otto plessi, tra scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado. In particolare, nel 2025 è stata inaugurata la nuova sede della Scuola Secondaria "Veggetti" di Vergato, realizzata con cofinanziamento PNRR, modello di struttura:

- sicura sul piano sismico
- energeticamente efficiente
- dotata di aule flessibili e laboratori tecnologici
- con spazi esterni e aree polifunzionali

Complessivamente la dotazione tecnologica dell'Istituto è adeguata e diffusa in tutti i plessi, comprese le scuole dell'infanzia.

#### Risorse e criticità dell'Istituto

Nel triennio 2022–2025 l'Istituto Comprensivo di Vergato e Grizzana Morandi ha rafforzato il proprio ruolo di presidio educativo e sociale dell'Appennino attraverso la partecipazione a bandi nazionali ed europei (in particolare PNRR e PON) e a progettualità territoriali che hanno permesso di:

- rinnovare e potenziare le dotazioni tecnologiche (digital board e LIM in tutti i plessi, laboratori informatici, rete Wi-Fi, ambienti di apprendimento innovativi);
- sviluppare laboratori disciplinari e interdisciplinari con particolare attenzione alle STEM, alle lingue e alla musica;
- ampliare l'offerta formativa extracurricolare, con proposte mirate al benessere, all'inclusione e alla prevenzione della dispersione, in particolare nei contesti più periferici.

L'Istituto ha potuto contare su un corpo docente con competenze solide e in costante crescita, grazie a percorsi di formazione continua in ambito digitale, metodologico e inclusivo. Sono stati attivati corsi interni, momenti di confronto tra pari, gruppi di lavoro per la progettazione di curricula verticali, nonché iniziative di formazione legate ai progetti PNRR e alle nuove Indicazioni per l'orientamento.

Tuttavia, come nel resto della Città Metropolitana di Bologna, anche nel nostro contesto il tema della precarietà del personale rappresenta una criticità significativa. La presenza di una quota importante di docenti a tempo determinato comporta:

- difficoltà nella continuità didattica all'interno delle classi e dei plessi;



- complessità nell'organizzazione oraria e nella gestione di supplenze e spostamenti;
- minore stabilità nella partecipazione agli organi collegiali e ai gruppi di progetto.

A ciò si è aggiunta, nel triennio, la frequente rotazione dei Dirigenti scolastici, che ha reso più complesso il consolidamento di una visione strategica di lungo periodo. Nonostante queste fragilità, l'Istituto ha saputo valorizzare le risorse esistenti e trasformare le criticità in opportunità di crescita organizzativa. Il Collegio dei Docenti, le Funzioni Strumentali, i collaboratori del Dirigente, la DSGA e il personale ATA hanno garantito la tenuta del sistema attraverso:

- una leadership diffusa, basata sulla corresponsabilità e sulla partecipazione;
- l'utilizzo di strumenti condivisi (PTOF, Piano di Miglioramento, RAV, protocolli operativi, curricula verticali);
- pratiche di documentazione e di lavoro per team che hanno custodito la memoria istituzionale e la continuità pedagogica.

La capacità dell'Istituto di "reggere" al turnover dirigenziale e alla mobilità del personale testimonia l'esistenza di una comunità professionale coesa, in grado di presidiare l'identità educativa e la qualità del servizio formativo.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I.C. VERGATO E GRIZZANA-MORANDI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	BOIC840005
Indirizzo	VIA CAVOUR 51 VERGATO 40038 VERGATO
Telefono	051910094
Email	BOIC840005@istruzione.it
Pec	boic840005@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icvergatogrizzana.edu.it

### Plessi

---

#### VERGATO CAPOLUOGO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BOAA840012
Indirizzo	P.ZZA DELLA PACE 5 VERGATO 40038 VERGATO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piazza della Pace 5 - 40038 VERGATO BO</li></ul>

#### GRIZZANA SAVIGNANO PONTE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BOAA840023
Indirizzo	VIA PONTE 7H RIOLA 40030 GRIZZANA MORANDI



Edifici

- Via PONTE RIOLA 7/M - 40030 GRIZZANA MORANDI BO

## PIAN DI SETTA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	BOAA840034
Indirizzo	PIANA CINELLI 152/F PIAN DI SETTA 40030 GRIZZANA MORANDI

Edifici

- Località PIANA CINELLI 152/F - 40030 GRIZZANA MORANDI BO

## XXV APRILE 1945 - I.C. VERGATO (PLESSO)

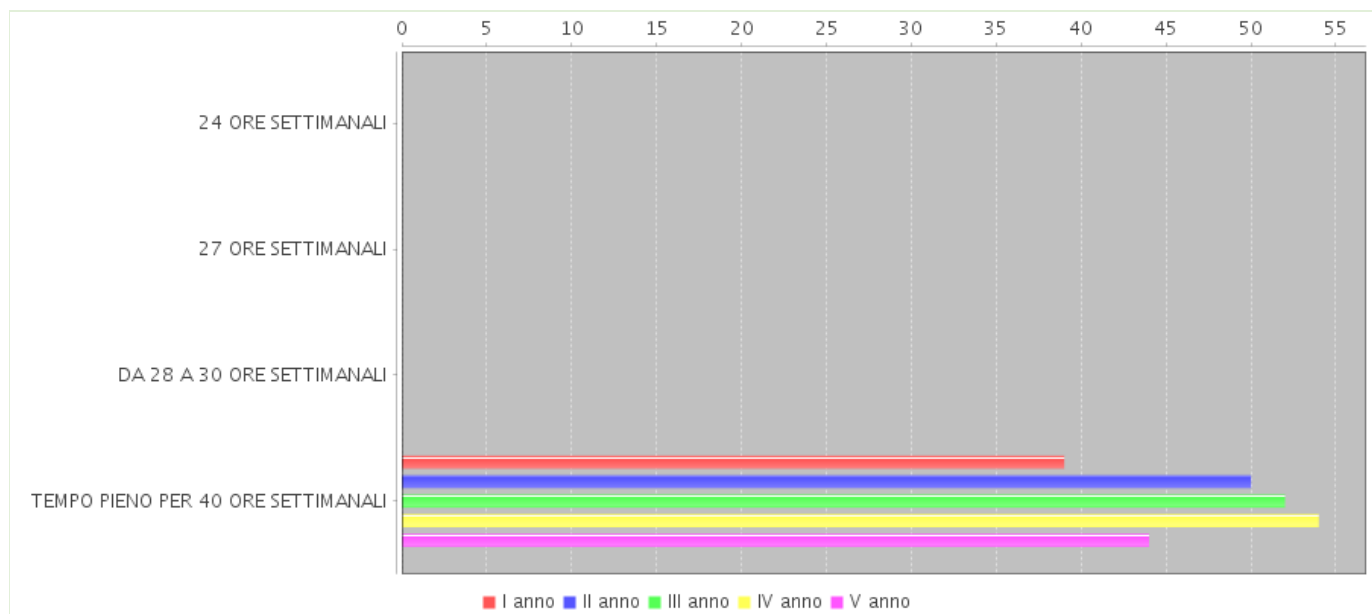
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BOEE840017
Indirizzo	VIA CAVOUR, 51 VERGATO 40038 VERGATO

Edifici

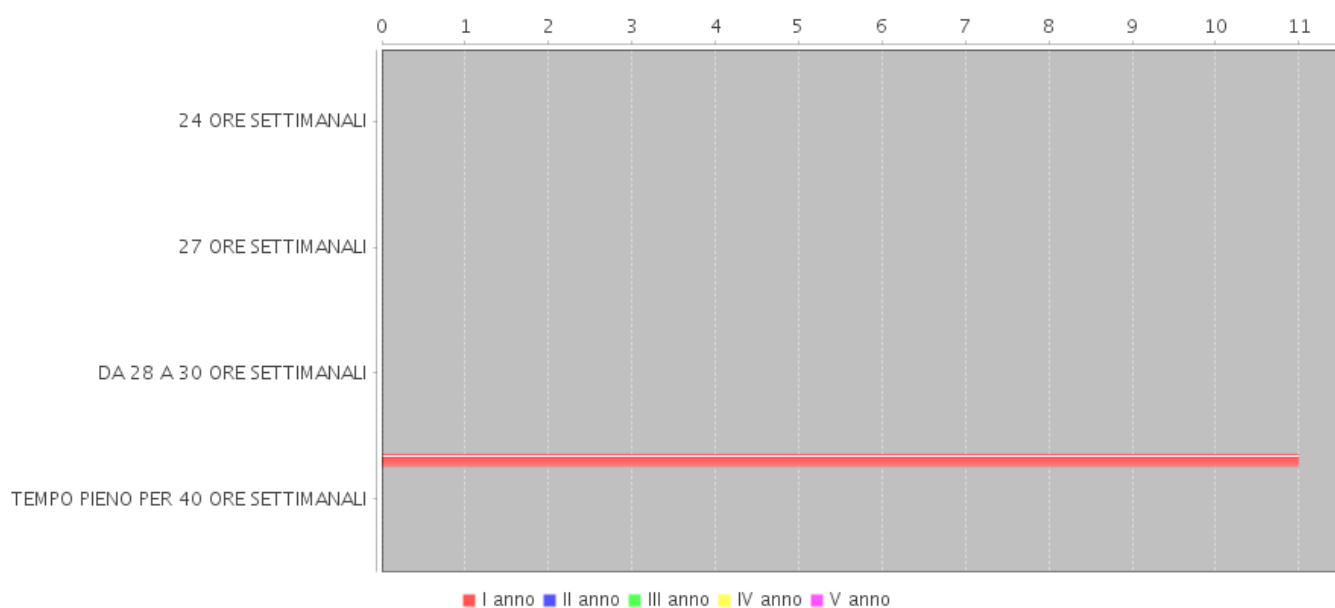
- Via CAVOUR 51 - 40038 VERGATO BO

Numero Classi	11
Totale Alunni	239
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	





Numero classi per tempo scuola



## TOLE' (PLESSO)

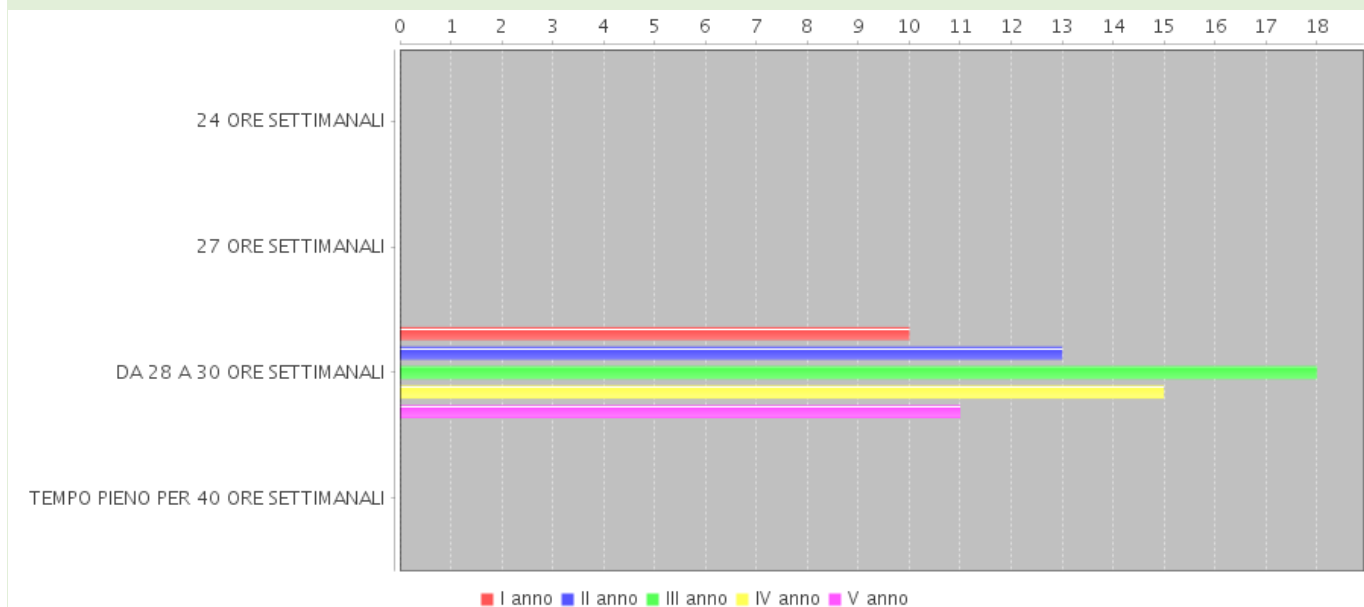
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	BOEE840039
Indirizzo	VIA BASABUE 2 TOLE' 40040 VERGATO
Edifici	• Via BASABUE 2 - 40038 VERGATO BO



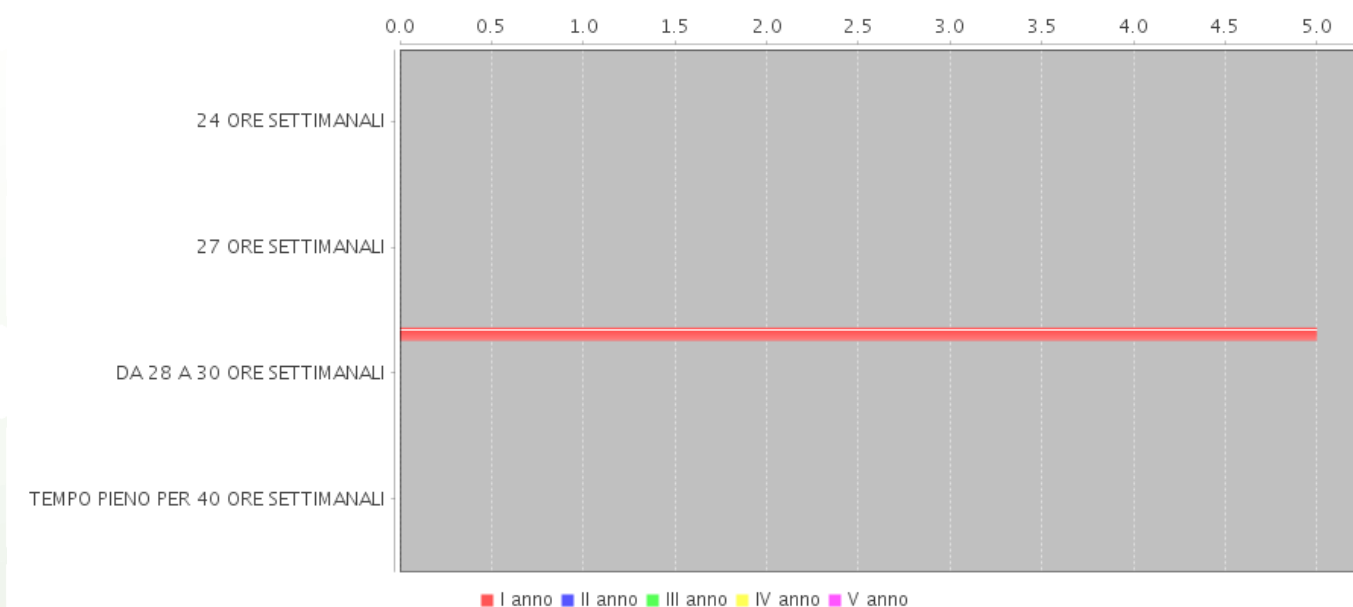
Numero Classi 5

Totale Alunni 67

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



**GIORGIO MORANDI (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice BOEE84004A



Indirizzo	PIAZZA P. IMPASTATO, 1 GRIZZANA MORANDI 40030 GRIZZANA MORANDI
-----------	--

Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piazza Peppino Impastato 1 - 40030 GRIZZANA MORANDI BO</li></ul>
---------	--

Numero Classi	5
---------------	---

Totale Alunni	36
---------------	----

## GIUSEPPE BONTA' (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	BOEE84005B
--------	------------

Indirizzo	VIA PONTE 7M RIOLA 40038 VERGATO
-----------	----------------------------------

Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via PONTE RIOLA 7/M - 40030 GRIZZANA MORANDI BO</li></ul>
---------	---

Numero Classi	5
---------------	---

Totale Alunni	86
---------------	----

## VEGGETTI-VERGATO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	BOMM840016
--------	------------

Indirizzo	VIA ALDO MORO 10 VERGATO 40038 VERGATO
-----------	--

Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via ALDO MORO 10 - 40038 VERGATO BO</li></ul>
---------	---

Numero Classi	9
---------------	---

Totale Alunni	206
---------------	-----

## DON MILANI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------



## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

### Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

Codice	BOMM840027
Indirizzo	VIA PONTE 7/M RIOLA 40030 GRIZZANA MORANDI
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via PONTE RIOLA 7/M - 40030 GRIZZANA MORANDI BO</li></ul>
Numero Classi	3
Totale Alunni	64



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
	Informatica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	133
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	8
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	4
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	77

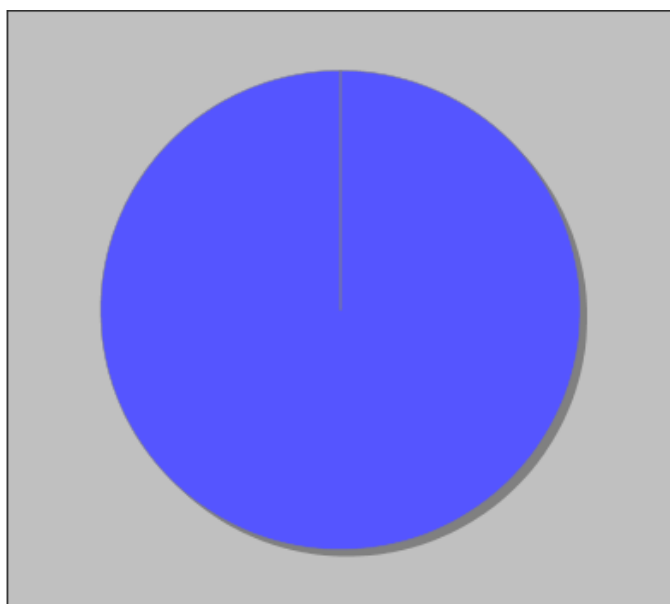


## Risorse professionali

Docenti	95
Personale ATA	26

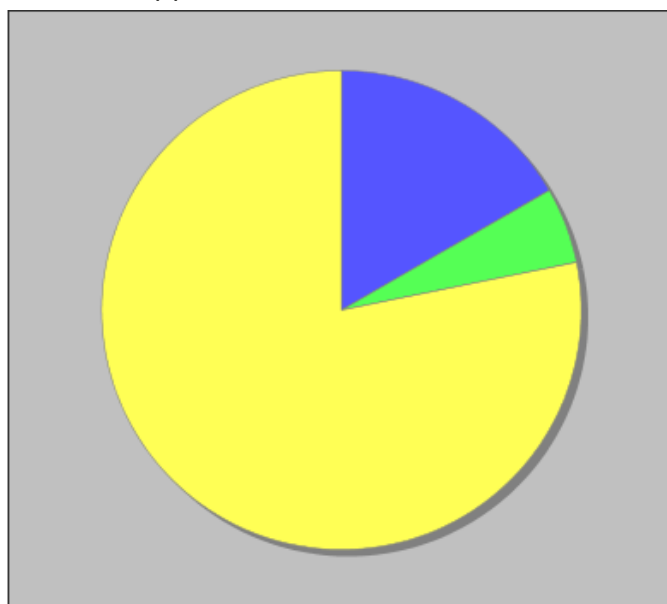
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 0
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 78

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 13
- Da 4 a 5 anni - 4
- Piu' di 5 anni - 61