



Codice identificativo progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27	Titolo progetto - Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio	CUP: G25G18000200007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106	Titolo progetto: "Let's code today"	CUP: G27I18000970007
Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186	Titolo progetto: Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale	CUP: G27I18000960007

Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
sito: www.ic5imola.edu.it - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE della FIGURA DI SUPPORTO per la realizzazione dei Progetti PON/FSE :

- **10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27 – Titolo "Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio"**
- **10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106 – Titolo "Let's code today"**
- **10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186 – Titolo "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"**

Addì 22 del mese di dicembre dell'anno 2018, alle ore 14.00, presso l'ufficio di presidenza dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 14606 del 21/12/2018 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di figura di supporto a seguito avviso di selezione personale interno prot. N. 14171 del 06/12/2018 per la realizzazione dei progetti sopra indicati. Sono presenti:

il Dirigente Scolastico, ADELE D'ANGELO presidente

il commissario MAZZINI DONATELLA;

il commissario CASSANO TERESA;

Verificato che è pervenuta l'istanza di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto:

FIGURA DI SUPPORTO

Codice identificativo: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27 "Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio"

Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106 "Let's code today"

Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

N°	COGNOME E NOME	PROT. N°
1	PIGHETTI CARLA	8942

Verificata la regolarità della documentazione si procede all'assegnazione dei punteggi;

Viste le risultanze;

la Commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

GRADUATORIA FIGURA DI SUPPORTO

N°	COGNOME E NOME	PROGETTO	MODULO	Punteggio complessivamente attribuito
1	PIGHETTI CARLA	10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27	TUTTI	57
1	PIGHETTI CARLA	10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106	TUTTI	57
1	PIGHETTI CARLA	10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186	TUTTI	57

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



Codice identificativo progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27	Titolo progetto - Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio	CUP: G25G18000200007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106	Titolo progetto: "Let's code today"	CUP: G27I18000970007
Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186	Titolo progetto: Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale	CUP: G27I18000960007

*Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi*

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
sito: www.ic5imola.edu.it - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

Alle ore 15:00 la seduta viene tolta.
Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

Il Presidente - Dirigente Scolastico, **ADELE D'ANGELO**

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE