



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Istruzione Secondaria per l'attuazione del Piano di sviluppo
nazionale per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Allegato 1 – Modello manifestazione interesse

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo N. 5
Via Pirandello, 12 – Imola**

Manifestazione di interesse, di cui all'indagine di mercato con avviso esplorativo prot. 4655 del 21/04/2018, a partecipare alla selezione per l'individuazione di Ditte/Associazioni/Enti in possesso dei requisiti per l'affidamento ai sensi dell'art. 36 c.2 lett. a) del D.Lgs. n.50/2016 per la realizzazione del modulo "Gioco, sport e linguaggi espressivi" inserito nel PROGETTO: PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale", autorizzato con nota prot. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 per la realizzazione del progetto dal Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale".

Il sottoscritto (nome) ANDIE (cognome) LUSA,
nato a IMOLA Prov. BO il 05/12/1975
e residente in IMOLA Via CASE DI DOZZA n. 14
nella qualità di:
Rappresentante legale GIOCATHLON APD
con sede legale in IMOLA Via CASE DI DOZZA n. 14
Codice fiscale/Partita IVA 90050610378
Tel. 327 234.76-78 Fax _____ email GIOCATHLONIMOLA@GMAIL.COM

Consapevole, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità e consapevoli altresì che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione la scrivente impresa decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

Manifesta il proprio interesse, e chiede di essere invitato, alla partecipazione per la selezione di una ditta/associazione/Ente, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento ai sensi dell'art. 36 c.2 lett. a del d.lgs. n.50/2016, della realizzazione del modulo "Gioco, sport e linguaggi espressivi" inserito nel progetto PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110.

Data 07/05/2018

Giocathlon
Associazione Polisportiva Dilettantistica
C.F. 90050610378

Timbro e firma del legale rappresentante

Allegati:

- Copia Documento di identità in corso di validità del dichiarante

C.E. 90050610378
Associazione Polisportiva Dilettantistica
Giocalhlon

Timbro e firma del legale rappresentante

Allegati:
Copia Documento di identità in corso di validità del dichiarante

inserito nel progetto PONTE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110.
lett. a del d.lgs. n.20/2016, della realizzazione del modulo "Gioco, sport e linguaggi espressivi".
ditta/associazione/ente, in possesso degli idonei requisiti per l'affidamento ai sensi dell'art. 36 c.2
Manifesta il proprio interesse, e chiede di essere invitato, alla partecipazione per la selezione di una
decada dai benefici per i quali la stessa è rilasciata
duplora emetta la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione la scrivente impresa
caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità e consapevoli altresì che
civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in
Consevole, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, della responsabilità e delle conseguenze

Tel. 854 384 40 38 Fax 854 384 40 38
Codice fiscale/Partita IVA 80080610378
con sede legale in Via 1000 n. 111
Rappresentante legale

Giocathlon Associazione Polisportiva Dilettantistica si candida come soggetto per l'affidamento del modulo "Gioco, sport e linguaggi espressivi" inserito nel progetto PON/FSE 10.2.1°-FSEPON-EM-2017-110- Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale".

Di seguito la nostra proposta in termini di programma, metodologia, attrezzature e materiali.

IN GENERALE

Giocathlon ha un preciso scopo sociale per i progetti che promuove nella scuola: creare uno spazio nel quale i bambini possano giocare, imparare, muoversi, crescere e divertirsi attraverso un approccio ludico allo sport. L'attività sportiva può infatti diventare un motore di esperienze condivise dove, partendo dall'attività motoria, si muovono apprendimenti emozionali, cognitivi, relazionali e si pianta il seme per delle buone pratiche di vita.

Il percorso che proponiamo è costituito da momenti di sport e condivisione basati sul gioco per bambini da 3 ai 6 anni, per creare una buona base motoria per vivere in modo pieno e consapevole il movimento ed essere a proprio agio con il proprio corpo e la propria mente per conquistare una buona identità personale.

Il progetto di Giocathlon per la Scuola dell'Infanzia è nato per supportare la crescita dei bambini, per aiutarli a creare un adeguato alfabeto motorio in un'età in cui hanno grandi capacità di apprendimento e un grande desiderio di scoprire se stessi, l'ambiente che li circonda e la relazione con gli altri. L'attività ludico- motoria può essere una grande risorsa in questo per guidare i bambini a:

- Essere a proprio agio con il proprio corpo
- Sapersi muovere nello spazio
- Collaborare con gli altri nel gioco
- Sentire, capire, gestire e mostrare le proprie emozioni nel movimento
- Muoversi con libertà espressiva
- Imparare il rispetto delle regole nei giochi.

MODALITA'

All'interno del progetto Giocathlon per la scuola dell'infanzia si ritrovano tre elementi peculiari per la nostra visione dell'attività motoria:

1. Le nostre attività motorie sono proposte in forma ludica perché il gioco è la base della vita dei bambini e attraverso questo passano l'apprendimento emotivo, la condivisione e il rispetto delle regole, l'acquisizione dei gesti motori.
2. Outdoor education perché riteniamo che per lo sviluppo delle capacità motorie, emotive e cognitive dei bambini sia importante educarli a conoscere ed apprezzare la natura e il movimento all'aria aperta;
3. L'attività sportiva non competitiva perché i bambini devono gradualmente sviluppare le capacità e le competenze per gestire la competizione in modo sano e costruttivo, imparando a mettersi alla prova con se stessi e a collaborare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune.

La scuola Sante Zennaro si presta particolarmente per lo sviluppo di un progetto con queste caratteristiche, grazie all'ampia area verde che circonda tutto l'istituto scolastico. In questo

GioCathlon Associazione Polisportiva Dilettantistica si candida come soggetto per l'attuazione del modulo "Giochi, sport e linguaggi espressivi" inserito nel progetto FOM 2014-2017 "ESPERIMENTAZIONE" del titolo "Centri di base e scuole alla conquista dell'educazione motoria".

Il presente documento è riservato ai soli destinatari e non deve essere diffuso.

Il presente documento è riservato ai soli destinatari e non deve essere diffuso.

Il presente documento è riservato ai soli destinatari e non deve essere diffuso.

- Imparare il rispetto delle regole nei giochi.
- Muoversi con libertà espressiva
- Gestire, capire, gestire e risolvere le proprie emozioni nel movimento
- Conoscere e vivere il proprio corpo
- Sviluppare la propria personalità

MODALITÀ

- All'interno del progetto GioCathlon per la scuola dell'infanzia si ritrovano tre elementi peculiari per la nostra visione dell'attività motoria:
1. Le nostre attività motorie sono proposte in forma ludica perché il gioco è la base della vita dei bambini e attraverso questo passano l'apprendimento emotivo, la condivisione e il rispetto delle regole, l'acquisizione dei gesti motori.
 2. Outdoor education perché riteniamo che per lo sviluppo delle capacità motorie, emotive e cognitive dei bambini sia importante educarli a conoscere ed apprezzare la natura e il movimento all'aria aperta.
 3. L'attività sportiva non competitiva perché i bambini devono gradualmente sviluppare le capacità e le competenze per gestire la competizione in modo sano e costruttivo, imparando a mettersi alla prova con se stessi e a collaborare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune.

La scuola Sante Zenaro si presta particolarmente per lo sviluppo di un progetto con queste caratteristiche, grazie all'ampia area verde che circonda tutto l'istituto scolastico. In questo

contesto i bambini hanno infatti la possibilità di giocare all'aperto ed esplorare, tra gli alberi, su un manto erboso e in tutta sicurezza.

I contenuti delle attività del programma di Giocathlon sono adatti a tutti i bambini perché coinvolgono i partecipanti a dare il proprio contributo a seconda delle proprie capacità e competenze. L'attività motoria adeguata all'età è provata che sia di sostegno e stimolo per lo sviluppo di tutte le competenze di base dei bambini- emotive, cognitive, relazionali, sociali- e sia inoltre un ottimo elemento per supportare lo sviluppo sano ed equilibrato dei bambini. In una realtà sociale e culturale in cui a volte diventa difficile dedicare tempo e spazio per le attività sportive all'aria aperta, Giocathlon può diventare un aiuto per le famiglie e per la scuola per realizzare questo importante obiettivo a supporto di tutti i bambini.

Un altro elemento di inclusività che contraddistingue questo progetto è il fatto che si porta un esempio pratico e concreto anche alle famiglie con più difficoltà economiche sociali ed economiche del fatto che lo sport può essere praticato e sostenuto da tutti. Promuoviamo infatti delle attività di gioco facili e condivisibili che si possono svolgere semplicemente su un prato. L'attività sportiva ha un forte potere nel diventare motore di esperienze costruttive e condivise, partendo da un'attività apparentemente solo fisica in realtà si muove la mente e si coinvolge la parte più interiore alla ricerca dell'identità personale.

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo di 30 ore si presta per sviluppare un progetto per l'inserimento dei contenuti di Giocathlon all'interno della scuola per l'infanzia al fine di iniziare un percorso di attività motoria che può diventare un'importante opportunità per i bambini, per le insegnanti e per le famiglie coinvolte.

La lezione-tipo è formata da una prima attività di approccio e riscaldamento (e conoscenza), per passare poi alla parte centrale della lezione che prevede la spiegazione e lo svolgimento del gioco più complesso che prevede l'approfondimento di una o più competenze (per esempio salto in basso legato all'affrontare la paura dell'altezza) sviluppate in un gioco (per esempio un percorso). Si svolge poi una parte finale della lezione che prevede un altro gioco, per esempio un gioco da svolgere a squadre. Tutto il percorso è legato sempre da un tema-guida che viene sviluppato sulla base delle esigenze del gruppo specifico.

Per questa progetto, vista l'età dei bambini coinvolti, i contenuti principali saranno "diluiti" all'interno di un programma più ampio che prevede l'inserimento di attività ludiche, ricreative, creative e rilassanti che faranno da contorno al contenuto sportive. Queste attività avranno l'importante compito di accompagnare i bambini in uno spazio dedicato a loro nel quale troveranno nuovi contenuti per lo sviluppo della mente e la gestione del corpo, delle emozioni e delle relazioni e del gruppo da apprendere e da rinforzare con attività alternative, quali per esempio il racconto, la condivisione, la musica, la rappresentazione grafica.

METODOLOGIA

Con il progetto Giocathlon per la scuola dell'Infanzia intendiamo sviluppare attività motorie sotto forma ludica così da seguire e rafforzare la naturale curiosità dei bambini verso il movimento, l'esplorazione, il gioco. Il lavoro che proponiamo sugli schemi motori di base, che vengono già utilizzati spontaneamente dai bambini per risolvere situazioni della vita quotidiana, sviluppa, rafforza e consolida queste abilità motorie. Questo avviene nel gioco attraverso un metodo sia induttivo che deduttivo si porta il bambino a scoprire le regole, a favorire la partecipazione di tutti, a imparare ad improvvisare, a gestire la relazione nel gruppo.

RISULTATI ATTESI

Formare una buona base motoria

Rinforzare l'identità personale attraverso percorsi di gioco e sport

Coltivare buone pratiche di movimento

Favorire lo svolgimento dell'attività all'aria aperta e condivisione di esperienze con tutti i bambini

Gestione delle relazioni e condivisione e rispetto delle regole nel gioco

Maggiore attenzione da parte delle famiglie a stili di vita salutari.

STAFF

I gruppi saranno seguiti dallo staff Giocathlon organizzato con: coordinamento tecnico e organizzativo per la programmazione delle attività per creare contenuti adatti a ogni fascia di età, con un adeguato livello di impegno fisico, cognitivo ed emotivo; istruttori Laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive con esperienza nelle scuole multisport e nell'insegnamento di attività sportive di base e di discipline specialistiche e artistiche per i bambini.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Saranno proposti piccoli test motori sia all'inizio che al termine del modulo proposto, in modo tale da verificare l'avanzamento delle abilità motorie di ogni singolo bambino. Per esempio prova di equilibrio, salto, capovolta, lancio di una pallina, a seconda dell'età dei bambini.

Sarà proposto anche un questionario di gradimento dell'attività per le famiglie che saranno coinvolte nel progetto.

MODALITA' DI COMUNICAZIONE

E' previsto un incontro con le famiglie e la scuola volto a illustrare i contenuti del progetto. Sarà inoltre un'occasione per trasmettere alcuni contenuti fondamentali per uno stile di vita sano per la crescita e lo sviluppo dei bambini: l'importanza del movimento, del gioco e della condivisione, dell'attività all'aria aperta, del divertimento condiviso e di una sana alimentazione.

Giocathlon
Associazione Polisportiva Dilettantistica
C.F. 90050610378

C.F. 90050610378
Associação Polissportiva Distrital de
Goiatânia