



Codice identificativo progetto: 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27	Titolo progetto - <i>Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio</i>	CUP: G25G18000200007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106	Titolo progetto: <i>"Let's code today"</i>	CUP: G27I18000970007
Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186	Titolo progetto: <i>Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale</i>	CUP: G27I18000960007

Istituto Comprensivo n. 5 di Imola Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957
 Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288 Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542- 40137
 e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it [sito:](http://www.ic5imola.gov.it)
www.ic5imola.gov.it - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

Alle sezioni di:

- **Pubblicità Legale**
- **Albo on-line**
- **Amm.ne Trasparente**

del sito internet www.ic5imola.gov.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI UNA FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI

- 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27 – Titolo *"Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio"*
- 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106 – Titolo *"Let's code today"*
- 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186 – Titolo *"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, concernente " Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera n° **43 del 10-4-2017** del Collegio dei Docenti e delibera n° **66 del 28-04-2017** del Consiglio d'Istituto);
- VISTO** l'avviso del MIUR prot. AODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

AOOBOIC84200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014171 - 06/12/2018 - C24c - Progetti europei - U



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 49456 inoltrata in data 07/06/2017;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. Prot. n. AOODGEFID/7897 del 27 marzo 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: *“Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio”* proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 22.728,00;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Avviso pubblico *“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base;
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 990399 inoltrata in data 22-05 2017;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/28232 del 30 ottobre 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: *“Let's code today!”* - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 20.119,80;
- VISTO** l'avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 3340 del 23/3/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – *“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”* - Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali;
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 998808 inoltrata in data 10/06/2017;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID n 19600 del 14 giugno 2018 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. Prot. n. AOODGEFID/23575 del 23 luglio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: *“Sostenibilità in circolo”* proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 29.980,50;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriata figura professionale di Figura di Supporto, per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti in oggetto indicati;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione a Bilancio prot. N. 1201/c14 del 27/01/2018;
- VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € **64.816,80**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



- VISTO** il Decreto Interministeriale n.44 del 2001 recante il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30-01-2018 con delibera n. 12;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 del 02.08.2017 contenente chiarimenti in merito alle "Attività di formazione - iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
- VISTA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 03/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri e le tabelle di valutazione titoli per la selezione del personale interno/esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno:
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 13 del 4-2-2016;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 2529 del 13/3/2019;
- VISTA** la propria determina, prot. n.. 13698 del 24/11/2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto

EMANA

Il presente avviso pubblico, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire personale interno dell'istituto in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati, mediante procedura comparativa di titoli, di:

---- Figura di supporto al coordinamento necessario per la realizzazione dei progetti:

- 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27 – Titolo **“Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio”**
- 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106 – Titolo **“Let's code today”**
- 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186 – Titolo **“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”**

Art. 1 - Breve descrizione Progetto e Moduli:

10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27 – Titolo **“Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio”**

Il progetto si pone nell'ambito della necessità di fornire ai partecipanti varie e differenti modalità per approcciarsi a nuove realtà scolastiche e lavorative. Lo scopo è quello di contrastare la dispersione scolastica e permettere ai ragazzi scelte efficaci per il loro futuro. Per questo motivo il filo conduttore del progetto è offrire una conoscenza a 360°: partendo da sé stessi, dalla propria emotività e interiorità per scoprire il potenziale di ciascuno, passando attraverso realtà innovative del territorio che possono diventare centri di aggregazione, per arrivare infine alla conoscenza dell'ambiente esterno. Il nostro progetto vuole fornire ai ragazzi la possibilità di non arrivare spaesati alla fine del primo ciclo di istruzione, ma al contrario motivati e consapevoli delle opportunità che si presentano loro. Le attività dei moduli saranno realizzate mediante attività didattico-formative con Esperti e Tutor.

Con il modulo 1 s'intende riorganizzare le conoscenze elementari per un approccio scientifico all'ambiente naturale, acquisendo le competenze per uno studio del suolo e della vegetazione presente in superficie.

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



Con il modulo 2 si vogliono potenziare le competenze scientifiche degli studenti, sviluppare le competenze logiche e la capacità di problem solving, aumentare la consapevolezza sul ruolo che scienza e tecnologia occupano in prospettiva futura, formare gli studenti ai concetti base relativi all'ambito scientifico attraverso l'ideazione, la progettazione e la realizzazione concreta di un prodotto finito, favorire la conoscenza di possibili settori di studio/ricerca futuri, oltre che di possibili sbocchi occupazionali, promuovere la co-valutazione del prodotto finale, potenziare competenze trasversali quali: comunicazione, pensiero critico, creatività, motivazione, iniziativa, apprendimento cooperativo e imparo ad imparare.

I moduli 3 e 4 si caratterizzano come progetti di prevenzione primaria, atti ad incrementare la consapevolezza di sé e, quindi, il benessere degli studenti, ma anche a limitarne la dispersione e l'insuccesso scolastico. Si cerca di progettare insieme partendo dai bisogni reali degli utenti, di utilizzare metodi e strumenti propri del design thinking, di trovare soluzioni innovative e di prototipare nuovi servizi. In particolare attraverso i concetti proposti si vuole incrementare la consapevolezza di sé attraverso l'analisi e la riflessione rispetto ai propri bisogni, interessi e capacità, incrementare la consapevolezza rispetto alla motivazione alla base delle proprie scelte, maturare una maggiore consapevolezza rispetto alle dinamiche di un gruppo, ai ruoli e alle funzioni ad esso connesse, sviluppare capacità di analisi e problem-solving, essere in grado di gestire la conflittualità di gruppo e riuscire ad autoregolarsi e a relazionarsi con realtà differenti rispetto alla proprie.

10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106 – Titolo "Let's code today"

Il progetto intende coinvolgere gli alunni della scuola primaria in attività di Coding attraverso il linguaggio della programmazione visuale a blocchi alternando formazione analitica e simulazioni pratiche, con l'utilizzo di strumenti digitali, alternati a strumenti analogici, come giochi in classe o la scacchiera interattiva. Il modulo riguarderà: introduzione al coding; sviluppo delle sequenze; sviluppo di blocchi visuali, quali funzioni; composizione di musica, creazione di storytelling e invenzione di giochi, attraverso l'utilizzo di "Scratch" e di Blue Bot.

Gli alunni della scuola secondaria avranno l'opportunità di approfondire i concetti di programmazione, di algoritmo e di automazione.

Impareranno a definire soluzioni flessibili a problemi complessi; a creare giochi educativi interattivi, brevi video, podcast e webcast, da condividere online; apprenderanno rudimenti di robotica; sperimenteranno linguaggi complessi di programmazione, attraverso la creazione di siti web e blog e creando interazioni con strumenti hardware. I moduli previsti sono 4, 2 per la scuola primaria e 2 per la secondaria, ognuno dei quali comprenderà 25 studenti. Saranno utilizzati metodi tradizionali di lezione frontale, insieme a metodi innovativi quali: case studies, flipped classroom, storytelling, tutoring e peer-education, seguendo il principio del learning by doing. Verranno introdotti i concetti di riservatezza dei dati, le norme giuridiche in termini di "diritti della rete" e di uso consapevole dei social network come contrasto al cyberbullismo.

10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186 – Titolo "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

Il progetto intende generare valore ed apre a una visione sistemica dell'ambiente, con particolare attenzione al parco della scuola che diventerà un punto di riferimento anche per l'intera cittadinanza. Con i moduli alimentari si intende incrementare la consapevolezza nelle scelte alimentari, portando ad una migliore relazione con il cibo ed alla modifica di alcune abitudini e stereotipi. I moduli di educazione motoria vogliono sostenere l'immagine positiva del proprio sé. Il progetto raggiungerà, attraverso i partecipanti, le famiglie e il territorio, e si mette a disposizione di tutta la comunità educante.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



A) FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO con i seguenti compiti:

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire il raccordo e l'integrazione nell'attuazione del Piano;
3. Garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari obiettivi;
4. Comunicare tempestivamente al Dirigente scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano;
5. Garantire la piena realizzazione del Piano nei tempi previsti
6. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
7. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
8. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
9. Supervisionare il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
10. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
11. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il *Valutatore* per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
12. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
13. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare la governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
14. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Requisiti di accesso

- A. conoscenza approfondita della progettazione PON;
- B. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità, di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
- C. competenze nell'utilizzo di mailing list o software di instant messaging;
- D. competenze digitali certificate;
- E. conoscenza del Piano Nazionale Scuola digitale (BYOD, Coding e pensiero computazionale, FabLab e atelier creativi, Alternanza scuola-lavoro, OER, infrastrutture tecnologiche);
- F. esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- G. partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- H. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,....);

Art. 3 – Criteri di selezione e griglia di valutazione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso, stilata sulla base del Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON, progetti di formazione del personale - **Allegato 2.**

Art. 4 - Periodo, sede di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

L'incarico sarà svolto presumibilmente, **da gennaio 2019 ad agosto 2019 salvo eventuale proroga.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo n. 5 di Imola in orario extracurriculare.

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



L'assegnazione dell'incarico avverrà per l'intera Azione comprendente i vari percorsi formativi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.ic5imola.gov.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: boic84200r@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 21/12/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO - Progetto PON/FSE :**

- 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27 – Titolo **"Conoscere sé e il mondo: l'orientamento della persona al territorio"**
- 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106 – Titolo **"Let's code today"**
- 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186 – Titolo **"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"**

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione della scuola e per quella inviata tramite e-mail, la data di arrivo all'indirizzo indicato.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione dei titoli esibiti sarà affidata ad apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, che procederà alla valutazione qualitativa e alla comparazione dei curricula e delle competenze certificate che dovranno risultare adeguati e coerenti ai contenuti e agli obiettivi specifici delle attività da svolgere.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

La commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola: www.ic5imola.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line";

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate

sul sito web della Scuola: www.ic5imola.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane;**

Art. 7- Incarichi e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo	PON
FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO	77	€ 23,23 onnicomprensivo	10.1.6A-FSEPON-EM-2018-27
FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO	77	€ 23,23 onnicomprensivo	10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-106
FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO	85	€ 23,23 onnicomprensivo	10.2.5A-FSEPON-EM-2018-186

La figura di supporto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal time sheet, debitamente compilato e firmato, che sarà presentato al DSGA al termine della propria attività, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, i compensi della suddetta figura di supporto. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 8 - Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



Art. 9- Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore, Prof.ssa Adele D'Angelo.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.

Art. 11 – Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.ic5imola.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Amministrazione Trasparente" e nella sezione PON 2014-2020", in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

Art. 12 - Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

Allegato 1 - Modello istanza di partecipazione

Allegato 2 - Tabella di valutazione/autovalutazione titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Adele D'Angelo

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa

E per effetto dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE