

**FUTURA****LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI INIZIATIVE E RISORSE

**Al Sito Web – Sez. Amministrazione trasparente  
Agli Atti Amministrativi**

**OGGETTO: Dichiarazione di Avvio Attività.**

Finanziamento “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+),

Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Titolo progetto: IMPARARE IN ALLEGRIA

CUP: G24D24001530007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-227

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

<b>Vista</b>	la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
<b>Visto</b>	il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
<b>Visto</b>	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
<b>Visto</b>	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
<b>Vista</b>	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito; il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di

	coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
<b>Vista</b>	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
<b>Vista</b>	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
<b>Vista</b>	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
<b>Visto</b>	l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
<b>Viste</b>	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN21-27 "IMPARARE IN ALLEGRIA": delibera del collegio dei docenti n. 51 del 22 maggio 2024 (Prot. 6872 del 23/05/2024); delibera del Consiglio di istituto 45 del 13 maggio 2024 (Prot. 6664 del 13/05/2023);
<b>Vista</b>	la candidatura Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Titolo progetto: IMPARARE IN ALLEGRIA CUP : G24D24001530007.; codice candidatura n.3163, inoltrata da questa Istituzione Scolastica e acquisita con protocollo 73400 DEL 24.05.2024;
	La nota prot. n.21 del 07/06/20214 con la quale sono approvate le graduatorie degli istituti ammessi al finanziamento nel limite dello stanziamento complessivo massimo di euro 400.000.000,00 (quattrocentomilioni/00) di cui al decreto ministeriale 11 aprile 2024, n. 72, posto a carico del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 e avviene con formale nota di finanziamento sottoscritta dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
<b>Visto</b>	Che la nota Ministeriale Prot.n. n.21 del 7 giugno 2024 che ha disposto l'assegnazione della risorsa Finanziaria pari €48.480.00 per l'IC5 IMOLA SANTE ZENNARO
<b>Visto</b>	La lettera di autorizzazione dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot.n. A00GABMI. n. 83244 del 12/06/2024
<b>Visto</b>	Il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".
<b>Visto</b>	Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 13-02-2024
<b>Visto</b>	Il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".
<b>Visto</b>	il decreto prot. n.10671 del 23/09/2024 di nomina della Prof.ssa Adele D'Angelo Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023
<b>Visto</b>	il provvedimento di disseminazione e informazione prot. n. 10673 del 23/09/2024

l'avvio di attività relativo al Progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), di cui all'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024

Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Titolo progetto: IMPARARE IN ALLEGRIA

CUP: G24D24001530007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-227

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele D'Angelo

documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi art. 82/2005 s.m.i. e norme collegate