AOOBOIC84200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001697 - 16/02/2019 - C24c - Progetti europei - I

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	**Titolo progetto: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."**	**CUP: G25B17000210007**
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206	**Titolo progetto: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."**	**CUP: G25B17000240007**

Istituto Comprensivo n. 5 di Imola Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi
40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
sito: www.ic5imola.edu.it - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

ALL'ALBO AL SITO WEB

Oggetto: **Decreto di nomina docenti TUTOR , ESPERTI e Referente alla valutazione – nell'ambito del PONFSE COMPETENZE DI BASE:**
PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale";
PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Titolo "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro";

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1. – Interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera n° 43 del 10-04-2017 del Collegio dei Docenti e delibera n° 66 del 28-04-2017 del Consiglio d'Istituto);

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 44020 inoltrata in data 18-052017;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo:
"Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."
Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 per **€ 19.911,60**;
"Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."
Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 **per € 44.905,20**
proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **€ 64.816,80;**

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

AOOBOIC84200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001697 - 16/02/2019 - C24c - Progetti europei - I

VISTO il Decreto di assunzione a Bilancio prot. N. 1201/c14 del 27/01/2018;

VISTA la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € **64.816,80**;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 13 del 4-2-2016;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO l'Avviso interno per il reperimento delle figure professionali di Esperti – Tutor, Referente alla valutazione emanato in data 16/01/2019, prot. n. 637 per la conduzione dei Moduli:

1. **codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia**
   Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale"
   - **Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione**
   - **Manthanein, la mente matematica e coding**
   - **Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità**

2. **codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Competenze di base**
   Titolo ""Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro"
   - **Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo;**
   - **Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado.**
   - **Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria**
   - **Competenza lessicale e ludolinguistica**
   - **Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità**
   - **Curiosità e scienza si alleano per il successo formative seconda annualità**

VISTO il verbale della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute prot. n. 1251 del 01/02/2018;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate in data 16/02/2019 prot. 1694 di esito della selezione al ruolo di Esperti, Tutor, Referente alla Valutazione per la realizzazione dei moduli sopra citati;

CONSIDERATO che sono pervenute candidature per la figura di Esperti solo per alcuni moduli;

D E C R E T A

di nominare quali docenti **TUTOR** , ESPERTI e **Referente alla Valutazione** nei percorsi formativi destinati agli alunni dell'I.C. 5 di Imola, **nell'ambito del Progetto PON/FSE**

1. **codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale.**
2. **codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro,** i seguenti docenti:

FIGURA	COGNOME E NOME	MODULO
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	**IOZZI MARIA ELISABETTA**	**TUTTI**

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

AOOBOIC84200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001697 - 16/02/2019 - C24c - Progetti europei - I

codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."

FIGURA	COGNOME E NOME	MODULO	ORDINE DI SCUOLA
TUTOR	CORIGLIANO PAOLA	Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione	INFANZIA
TUTOR	DI MARIA PATRIZIA	Manthanein, la mente matematica e coding	INFANZIA
ESPERTO	PIGHETTI CARLA	Manthanein, la mente matematica e coding	INFANZIA
TUTOR	DI BONA MARIA ADDOLORATA	Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità	INFANZIA

codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."

FIGURA	COGNOME E NOME	MODULO	ORDINE DI SCUOLA
TUTOR	MANCINI CARMELA	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo	PRIMARIA
TUTOR	MAIORANA MARINA	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	SECONDARIA
TUTOR	MONTANARI CRISTIANA	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	SECONDARIA
TUTOR	ZAPPI SILVIA	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	SECONDARIA
ESPERTO	MAIORANA MARINA	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	SECONDARIA
ESPERTO	MONTANARI CRISTIANA	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	SECONDARIA
ESPERTO	ZAPPI SILVIA	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	SECONDARIA
TUTOR	PELLICONI GIULIA	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria	PRIMARIA
ESPERTO	FARANO DINA	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria	PRIMARIA
TUTOR	IAZZETTA EMILIA	Competenza lessicale e ludolinguistica	PRIMARIA
ESPERTO	GUERRIERO ANGELA MARIA	Competenza lessicale e ludolinguistica	PRIMARIA
TUTOR	BRUNETTI BRUNA	Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità	SECONDARIA

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

TUTOR	**GRANDINETTI DORETTA**	**Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità**	**SECONDARIA**
TUTOR	**MAMONE MARIA**	**Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo - Seconda annualità**	**PRIMARIA**

F.to digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele D'Angelo

AOOBOIC84200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001697 - 16/02/2019 - C24c - Progetti europei - I

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE