


Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957

Scuola dell'Infanzia G. Cerini tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria S. Zennaro tel. 0542-40613

Scuola Secondaria S. Zennaro tel. 0542-42288

Scuola primaria G. Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia G. Rodari tel. 0542-40137

 e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
 sito: www.ic5imola.edu.it Codice Fiscale: 90032170376 Codice Univoco: UFU54V

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale
Albo on-line
**Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'IC5 IMOLA SANTE ZENNARO**
**Al Personale interno
IC5 IMOLA SANTE ZENNARO**

OGGETTO: Avviso di selezione interna rivolto al reperimento di personale per la realizzazione di attività previste dal Piano Estate 2024/2025 dell'IC5 di Imola Sante Zennaro con finanziamenti di cui all'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 per "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Titolo progetto: IMPARARE IN ALLEGRIA
CUP: G24D24001530007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-227
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista	la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la
--------------	--

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

	BOIC84200R-A180065-REGISTRO PROTOCOLLO - 0011224 - 28/09/2024 - IV.5 - U
Visto	il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
Visto	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
Visto	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
Visto	l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
Viste	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN21-27 "IMPARARE IN ALLEGRIA": delibera del collegio dei docenti n. 51 del 22 maggio 2024 (Prot.6872 del 22/05/2024); delibera del Consiglio di istituto 45 del 13 maggio 2024 (Prot. 6664 del 13/05/2023);
Vista	la candidatura Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Titolo progetto: IMPARARE IN ALLEGRIA CUP G24D24001530007; codice candidatura n.3163, inoltrata da questa Istituzione Scolastica e acquisita con protocollo 73400 del 24/05/2024;
Vista	La nota prot. n.21 del 07/06/20214 con la quale sono approvate le graduatorie degli istituti ammessi al finanziamento nel limite dello stanziamento complessivo massimo di euro 400.000.000,00 (quattrocentomilioni/00) di cui al decreto ministeriale 11 aprile 2024, n. 72, posto a carico del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Priorità 1,

BOIC84200R- A180065 -REGISTRO PROTOCOLLO- 0011224 - 28/09/2024 -IV.5-U	Obiettivo specifico ESO4.6 che avviene con formale nota di finanziamento sottoscritta dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Visto	Che la nota Ministeriale Prot.n Ministeriale Prot.n. n.21 del 7 giugno 2024 che ha disposto l'assegnazione della risorsa Finanziaria pari € 48.480,00 per l'IC 5 IMOLA Sante Zennaro.
Visto	La formale nota di finanziamento sottoscritta dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 che costituisce lettera di autorizzazione prot AOOGABMI n. 83244 del 12.06.2024.
Visto	Il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".
Visto	Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 13-02-2024.
Visto	il decreto prot. n. 10670 del 23/09/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato
Visto	il decreto prot. n. 10671 del 23/09/2024 di nomina della Prof.ssa Adele D'Angelo Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023
Visto	il provvedimento di disseminazione e informazione prot. 10673 DEL 23/09/2024
Rilevata	la necessità di individuare personale interno per lo svolgimento dell'attività previste nel suddetto progetto di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di docenti interni per l'attuazione delle attività previste nel Piano Estate 2024 dell'Ic5 di Imola Sante Zennaro da realizzare con finanziamenti di cui all'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 per "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di n.2 graduatorie, una di esperti e una di tutor interni ai quali affidare le attività previste nel Piano Estate 2024/2025 da attivare in questo Istituto per il seguente percorso formativo:

Titolo progetto	N. docenti tutor richiesti	N. docenti esperti richiesti	Destinatari	Periodo di svolgimento	Sede di svolgimento
Restate in movimento SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Primaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Gennaio a Giugno	Sede centrale Scuola Primaria Sante Zennaro
L'italiano in tasca	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria	Da Ottobre a Dicembre	Sede centrale Secondaria Sante Zennaro

SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	BOIC84200R - A180065 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011224 - 28/09/2024 - IV.5 - U	dell'IC5 di Imola Sante Zennaro		
Viaggiamo con i diritti SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Ottobre a Dicembre Sede centrale Secondaria Sante Zennaro
Creatività collaborativa-creiamo insieme SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Primaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Ottobre a Dicembre Sede centrale Scuola Primaria G. Rodari
Recuperiamo SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Primaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Ottobre a Dicembre Sede centrale Scuola Primaria G. Rodari
Verso nuovi tipi di linguaggio: "musica e cinema" SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Gennaio a Giugno Sede centrale Secondaria Sante Zennaro
Mani in movimento SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Gennaio a Giugno Sede centrale Secondaria Sante Zennaro
La cura dell'anima SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Gennaio a Giugno Sede centrale Secondaria Sante Zennaro

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 30,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 05/10/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo boic84200r@istruzione.it. INDICANDO NELL'OGGETTO: CANDIDATURA COME ESPERTO/TUTOR PIANO ESTATE E NOME DEL MODULO

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

- saranno cause tassative di esclusione:
- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
 - 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
 - 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
 - 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
 - 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
 - 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni docente può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico con il supporto dell'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante nuovo avviso e affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - iii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, pervio nuovo avviso di selezione

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnalà in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di titolo di studio inerente alla tematica del percorso formativo per il quale ci si candida

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Adele D'Angelo

Il RUP
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Adele D'Angelo
documento informatico firmato digitalmente
ai sensi art. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

ALLEGATO A istanza di partecipazione per il reperimento di personale per la realizzazione di attività previste dal Piano Estate 2024/2025 dell'IC n. 5 di Imola con finanziamenti di cui all'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 per "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Titolo progetto: IMPARARE IN ALLEGRIA

CUP: G24D24001530007

CNP : ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-227

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ età _____ anni

codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- esperto
- tutor

Barrare la casella di proprio interesse

Del seguente progetto: _____

Titolo progetto	N. docenti tutor richiesti	N. docenti esperti richiesti	Destinatari	Periodo di svolgimento	Sede di svolgimento
Restate in movimento SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Primaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Gennaio a Giugno	Sede centrale Scuola Primaria Sante Zennaro
L'italiano in tasca	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria	Da Ottobre a Dicembre	Sede centrale Secondaria Sante Zennaro

SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	B0IC84200R - A180065 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011224 - 28/09/2024 - IV.5 - U	dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	224 - 28/09/2024	
Viaggiamo con i diritti SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Ottobre a Dicembre Sede centrale Secondaria Sante Zennaro
Creatività collaborativa-creiamo insieme SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Primaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Ottobre a Dicembre Sede centrale Scuola Primaria G. Rodari
Recuperiamo SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Primaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Ottobre a Dicembre Sede centrale Scuola Primaria G. Rodari
Verso nuovi tipi di linguaggio: "musica e cinema" SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Gennaio a Giugno Sede centrale Secondaria Sante Zennaro
Mani in movimento SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Gennaio a Giugno Sede centrale Secondaria Sante Zennaro
La cura dell'anima SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A	1	1	Alunni iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla scuola Secondaria dell'IC5 di Imola Sante Zennaro	Da Gennaio a Giugno Sede centrale Secondaria Sante Zennaro

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

PROGETTO Piano Estate 2024/2025 dell'IC5 di Imola con finanziamenti di cui all'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 per "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. _Titolo: "IMPARARE IN ALLEGRIA"

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20		
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.		
TOTALE MAX		100		

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Avviso Piano Estate 2024/2025 dell'IC n. 5 di Imola con finanziamenti di cui all'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 per "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____ Via _____

Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato