



**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola  
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957  
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288  
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137  
e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)  
[sito:www.ic5imola.edu.it](http://sito:www.ic5imola.edu.it) [Codice Fiscale: 90032170376](http://Codice Fiscale: 90032170376) [Codice Univoco: UFU54V](http://Codice Univoco: UFU54V)

Alle Famiglie degli alunni  
delle classi seconde e quinte delle scuole  
primarie plesso Rodari e plesso S. Zennaro  
Alle famiglie degli alunni delle classi terze della  
scuola secondaria di primo grado

## PRESENTAZIONE PROVE INVALSI 2020

Gentili genitori,

anche quest'anno sono state avviate le procedure per la realizzazione della rilevazione degli apprendimenti degli studenti per l'a.s. 19/20 in ottemperanza a quanto previsto dal d. Lgs 62 del 2017, dalla L. 107/2015 dal DPR 80/2013 che istituisce il sistema nazionale di valutazione (SNV) - di cui le prove INVALSI ne costituiscono un importante elemento. L'esperienza degli scorsi anni scolastici dimostra che le scuole hanno progressivamente acquisito la consapevolezza che la rilevazione esterna degli apprendimenti degli studenti può costituire un elemento essenziale di conoscenza per il governo e il miglioramento del proprio lavoro. Lo svolgimento delle prove INVALSI 2020 riguarderà gli stessi livelli scolastici già coinvolti nelle rilevazioni dello scorso anno (classi seconde e quinte primaria, classi terze secondaria di primo grado) ma con alcune novità riassunte come segue:

**1. V primaria:** prova d'Inglese (art. 4, c. 4). La prova riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) riferita al livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) in coerenza con le Indicazioni nazionali;

**2. III secondaria di primo grado:** prove somministrate tramite computer (CBT – *computer based testing*) di Italiano, Matematica e Inglese (art. 7, c. 1). Più in dettaglio le principali novità delle prove INVALSI 2020 per la III secondaria di primo grado sono le seguenti: a. lo svolgimento delle prove avviene nel mese di aprile in un arco temporale indicato da INVALSI entro febbraio 2020. Si tratta di un arco temporale variabile in ragione della dimensione della scuola e del numero di computer collegati alla rete internet in ciascuna istituzione scolastica. All'interno di questo arco temporale la scuola può organizzare la somministrazione a propria discrezione, a eccezione delle classi campione (comunicate dall'INVALSI entro dicembre.2019) in cui le prove si svolgono secondo un calendario prefissato;

b. le prove si svolgono interamente *on line* e la piattaforma di somministrazione opera sui principali sistemi operativi;

c. la prova d'Inglese riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) ed è sviluppata in coerenza con le Indicazioni nazionali (art. 7, c. 1) e si riferisce principalmente al livello A1 e A2 del QCER;

3. le prove INVALSI e lo svolgimento delle azioni a esse connesse costituiscono attività ordinaria d'istituto (artt. 4, 7 e 19).

L'art.1, comma 5, del decreto legge n. 147/2007, convertito con modificazioni dalla legge n. 176/2007, affida all'INVALSI il compito di effettuare le rilevazioni necessarie per la valutazione del valore aggiunto realizzato dalle scuole. A tali fini è necessario considerare il possibile peso dei fattori del contesto socio-economico-culturale e degli atteggiamenti e motivazioni degli studenti medesimi. Le informazioni relative a questi fattori vengono acquisite dall'INVALSI, in forma anonimizzata, con la collaborazione delle scuole. **La scuola a questo proposito vi chiederà come gli scorsi anni di compilare, tra il mese di gennaio e febbraio, in ogni punto le informazioni di contesto che saranno utilizzate per fornire all'INVALSI informazioni rappresentative della scuola. Le informazioni richieste saranno ovviamente tutelate dalla privacy.** Un'ulteriore garanzia della correttezza nel trattamento dei dati personali è oggi assicurata dall'inserimento dell'INVALSI nel Sistema Statistico Nazionale (SISTAN), stabilito con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 20 aprile 2016. L'inserimento nel SISTAN garantisce il rispetto dei più elevati standard di sicurezza nel trattamento dei dati e il rigoroso rispetto dei vincoli di legge per il trattamento dei dati.

#### **Si fornisce di seguito il calendario delle prove primaria e secondaria**

Per la **scuola primaria** lo svolgimento delle prove INVALSI 2018, che verranno somministrate con i tradizionali fascicoli cartacei, si articolerà in questo modo:

- **6 maggio 2020:** prova d'Inglese (V primaria);
- **7 maggio 2020:** prova di Italiano (II e V primaria) e prova preliminare di lettura (la prova di lettura è svolta **solo dalle classi campione della II primaria**);
- **12 maggio 2020:** prova di Matematica (II e V primaria).

Le prove INVALSI 2020 CBT (classi III secondarie di primo grado e II secondarie di secondo grado) si svolgono al computer, interamente *on line* e in più sessioni organizzate autonomamente dalle scuole, **a eccezione delle classi campione in cui le prove INVALSI 2020 sono somministrate, sempre CBT, in un calendario preciso indicata da INVALSI, tra il 3 e l' 08 aprile 2020.**

Per la **scuola secondaria** le prove *computer based* (CBT) si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- **le classi III non campione della scuola secondaria** di primo grado sostengono le prove di Italiano, Matematica e Inglese in un arco di giorni, indicati da INVALSI, tra il **01.04.2020 e il 30.04.2020**;

Si riassumono di seguito alcune informazioni relative a tale ente:

L'INVALSI è l'Ente di ricerca dotato di personalità giuridica di diritto pubblico che ha raccolto, in un lungo e costante processo di trasformazione, l'eredità del Centro Europeo dell'Educazione (CEDE) istituito nei primi anni settanta del secolo scorso. Sulla base delle vigenti Leggi, che sono frutto di un'evoluzione normativa significativamente sempre più incentrata sugli aspetti valutativi e qualitativi del sistema scolastico, l'Istituto:

- effettua verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni di istruzione e di istruzione e

formazione professionale, anche nel contesto dell'apprendimento permanente; in particolare gestisce il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV);

- studia le cause dell'insuccesso e della dispersione scolastica con riferimento al contesto sociale ed alle tipologie dell'offerta formativa;
- effettua le rilevazioni necessarie per la valutazione del valore aggiunto realizzato dalle scuole;
- predispone annualmente i testi della nuova prova scritta, a carattere nazionale, volta a verificare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti dagli studenti nell'esame di Stato al terzo anno della scuola secondaria di primo grado;
- predispone modelli da mettere a disposizione delle autonomie scolastiche ai fini dell'elaborazione della terza prova a conclusione dei percorsi dell'istruzione secondaria superiore;
- provvede alla valutazione dei livelli di apprendimento degli studenti a conclusione dei percorsi dell'istruzione secondaria superiore, utilizzando le prove scritte degli esami di Stato secondo criteri e modalità coerenti con quelli applicati a livello internazionale per garantirne la comparabilità;
- fornisce supporto e assistenza tecnica all'amministrazione scolastica, alle regioni, agli enti territoriali, e alle singole istituzioni scolastiche e formative per la realizzazione di autonome iniziative di monitoraggio, valutazione e autovalutazione;
- svolge attività di formazione del personale docente e dirigente della scuola, connessa ai processi di valutazione e di autovalutazione delle istituzioni scolastiche;
- svolge attività di ricerca, sia su propria iniziativa che su mandato di enti pubblici e privati;
- assicura la partecipazione italiana a progetti di ricerca europea e internazionale in campo valutativo, rappresentando il Paese negli organismi competenti;
- formula proposte per la piena attuazione del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici, definisce le procedure da seguire per la loro valutazione, formula proposte per la formazione dei componenti del team di valutazione e realizza il monitoraggio sullo sviluppo e sugli esiti del sistema di valutazione.

L'INVALSI è soggetto alla vigilanza del Ministero della Pubblica Istruzione che individua le priorità strategiche delle quali l'Istituto tiene conto per programmare la propria attività. La valutazione delle priorità tecnico-scientifiche è riservata all'Istituto.

L'informativa privacy sul trattamento dei dati è disponibile sul sito istituzionale [www.invalsi.it](http://www.invalsi.it) – “Area Prove” sezione “Normative e Privacy” al seguente indirizzo

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=normativa>

la stessa informativa la trovate in allegato a questa comunicazione.

Ringraziando per la collaborazione,

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele D'Angelo

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art.3 comma 2 d.lvo 39/93**