

- **Oggetto:** Piano Colao: cosa c'è per la scuola
- **Data ricezione email:** 24/06/2020 17:24
- **Mittenti:** UIL Scuola Bologna - Gest. doc. - Email: bologna@uilscuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <bologna@uilscuola.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** UIL Scuola Bologna <bologna@uilscuola.it>

## Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
image001.png	SI			NO	NO
Sottoscizione_Covid.jpg	SI			NO	NO

## Testo email

---

# Bologna/Emilia Romagna

Via Serena 2/2  
 cap. 40127 - Bologna (BO)  
 e-mail: [bologna@uilscuola.it](mailto:bologna@uilscuola.it)

Posta certificata: [uilscuolabologna@pec.it](mailto:uilscuolabologna@pec.it)

SITO WEB: [www.uilscuolaemiliaromagna.it](http://www.uilscuolaemiliaromagna.it)

Facebook: <https://m.facebook.com/UILScuola-Bologna-Emilia-Romagna-1018421174916785/>

Instagram: [https://www.instagram.com/uil\\_scuola\\_emiliaromagna/](https://www.instagram.com/uil_scuola_emiliaromagna/)

Twitter: [https://twitter.com/UILScuolaBO\\_ER](https://twitter.com/UILScuolaBO_ER)

**Un piano *distratto*: non sa parlare di scuola e guarda all'Università  
E oggi, alle 15, sulla ripartenza di settembre, l'incontro sindacati-Azzolina**

Un piano *distratto* quello di Colao - commenta Pino Turi, facendo il punto sul piano che occorre alla scuola per ripartire a settembre. Tema che sarà al centro dell'incontro, in remoto, fissato per le 15, tra sindacati e ministro Azzolina.

Quello di Colao - riflette Turi - è un piano che non sa parlare di scuola, se ne dimentica, e guarda all'Università. Sembra una tesi di master, dove vengono messe insieme le misure per il paese reale e per quello che ancora non c'è. Come se fossero intercambiabili.

Lavoratori, studenti, famiglie: sono quelli per cui si scrivono i piani, ma che non compaiono mai.

Nei capitoli dedicati alla scuola, quella che deve ripartire a settembre, la logica è tutta digitale. L'impegno è tutto per la formazione per gli insegnanti, quelli che la scuola a distanza l'hanno fatta veramente e ora vogliono tornare in classe.

Occhio attento alla produzione: che studiare, se non ti porta in azienda, a che serve?

Si confondono conoscenze, quelle della scuola che trasmette sapere e valori, e competenze quelle che si acquisiscono facendo. Magari con pacchetti di istruzioni pronti all'uso. Forniti dall'impresa di turno.

Non ci può essere produttività a scuola. Noi guardiamo da un altro modello di scuola. Ad un nuovo umanesimo che guardi alle persone e le metta al centro delle scelte. La tecnologia è un mezzo non un fine.

Colao offre una soluzione fantastica per aumentare le risorse per il sistema di istruzione statale: lo chiama *partnership per upskilling*.

E lo spiega: «predisporre e lanciare un progetto di iniziative di upskilling (co-finanziate da pubblico e privato), facendo leva sul settore privato per supportare insegnanti, cultura, ricerca e scuola».

Una proposta che la Uil Scuola aveva fatto più di vent'anni fa, peccato che non ci sia stato nessun privato pronto a dare risorse alla scuola pubblica, mentre sono sempre più le richieste di finanziamento pubblico da parte dalle scuole private.

In definitiva la solita ricetta di de-finanziamento da compensare con il 'volontariato'.

La scuola come custodia e non come fucina di cultura.

Settembre è domani - aggiunge Turi. Il mondo lo cambia la scuola, non si cambia da solo.

Dobbiamo uscire dall'omologazione e dalle nebbie egoistiche delle élites economico-finanziarie del paese.

Attenzione a non creare divisioni nella scuola. Non bloccare, bisogna dare prospettive.

---

**Le nostre schede di analisi e approfondimento:**

1. IL PIANO COLAO  
[Iniziative per il rilancio Italia 2020 - 2022](#)  
[I capitoli dedicati all'istruzione]
2. LA SCHEDA DI ANALISI  
[Le misure per il paese reale e per quello che ancora non c'è](#)
3. IL MODELLO DI SCUOLA  
[Ripartire dalla scuola fa partire il paese](#)

**Da affiggere all'albo sindacale della scuola.**

**ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70**