



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon** **2014-2020**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: G25B17000210007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206	Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."	CUP: G25B17000240007

**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
sito: www.ic5imola.edu.it - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE del PERSONALE INTERNO per il reclutamento di esperti, tutor, referente alla valutazione, per la realizzazione del Progetto PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110– Titolo “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale” E PROGETTO PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Titolo “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.”

Addì 01 del mese di febbraio dell'anno 2019, alle ore 15.00, presso l'ufficio di presidenza dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 1152 del 30/01/2019 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperti, Tutor e referente alla valutazione a seguito avviso di selezione personale interno prot. N. 637 del 16/01/2019 per la realizzazione dei progetti sopra indicati, sono presenti:

il Dirigente Scolastico, ADELE D'ANGELO presidente

il commissario PULLANO ROBERTA;

il commissario CASSANO TERESA;

➤ Tenute presenti le rinunce di:

PIGHETTI CARLA come referente alla valutazione per i progetti 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale.” e 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.” Nella specifica dei moduli sottoindicati ancora da attivare;

MAMONE MARIA come tutor per progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.” – Modulo “Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo”

➤ Verificato che sono pervenute sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto:

TUTOR/ESPERTI

codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale.”

N°	COGNOME E NOME	PROT. N°	RUOLO	MODULO
1	CORIGLIANO PAOLA	1160	TUTOR	Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione
2	PIGHETTI CARLA	1161	ESPERTO	Manthanein, la mente matematica e coding
3	DI MARIA PATRIZIA	1153	TUTOR	Manthanein, la mente matematica e coding
4	DI BONA MARIA ADDOLORATA	1151	TUTOR	Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: G25B17000210007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206	Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."	CUP: G25B17000240007

**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it) - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."

N°	COGNOME E NOME	PROT. N°	RUOLO	MODULO
1	MANCINI CARMELA	1195	TUTOR	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo
2	MAIORANA MARINA	1164	ESPERTO/TUTOR	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado
3	MONTANARI CRISTIANA	1162	ESPERTO/TUTOR	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado
4	ZAPPI SILVIA	1165	ESPERTO/TUTOR	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado
5	FARANO DINA	1194	ESPERTO	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria
6	PELLICONI GIULIA	1185	TUTOR	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria
7	GUERRIERO ANGELA MARIA	1198	ESPERTO	Competenza lessicale e ludolinguistica
8	IAZZETTA EMILIA	1197	TUTOR	Competenza lessicale e ludolinguistica
9	GRANDINETTI DORETTA	1158	ESPERTO/TUTOR	Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità
10	BRUNETTI BRUNA	1186	TUTOR	Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità
11	MAMONE MARIA	1196	TUTOR	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo seconda annualità



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon** **2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Codice identificativo progetto:
10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110

Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista
dell'identità personale."

CUP: G25B17000210007

Codice identificativo progetto:
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206

Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le
scienze, la tecnologia, il teatro."

CUP: G25B17000240007

Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it) - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

N°	COGNOME E NOME	PROTOCOLLO N°	RUOLO	MODULO
1	IOZZI MARIA ELISABETTA	1191	Referente alla Valutazione	TUTTI

Verificata la regolarità della documentazione si procede all'assegnazione dei punteggi;

Viste le risultanze;

la Commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

GRADUATORIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

N°	COGNOME E NOME	MODULO	Punteggio complessivamente attribuito
1	IOZZI MARIA ELISABETTA	TUTTI	34

GRADUATORIA TUTOR

codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 “Danzando tra corpo e mente alla conquista
dell'identità personale.”

N°	COGNOME E NOME	PROT. N°	MODULO	Punteggio complessivamente attribuito
1	CORIGLIANO PAOLA	1160	Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione	13
1	DI MARIA PATRIZIA	1153	Manthanein, la mente matematica e coding	27
1	DI BONA MARIA ADDOLORATA	1151	Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità	17



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: G25B17000210007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206	Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."	CUP: G25B17000240007

**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
sito: www.ic5imola.edu.it - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."

N°	COGNOME E NOME	PROT. N°	MODULO	Punteggio complessivamente attribuito
1	MANCINI CARMELA	1195	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo	11
2	MAIORANA MARINA	1164	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	43
1	MONTANARI CRISTIANA	1162	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	47
3	ZAPPI SILVIA	1165	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	33
1	PELLICONI GIULIA	1185	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria	29
1	IAZZETTA EMILIA	1197	Competenza lessicale e ludolinguistica	08
1	BRUNETTI BRUNA	1186	Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità	42
2	GRANDINETTI DORETTA	1158	Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità	36
1	MAMONE MARIA	1196	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo - Seconda annualità	19

GRADUATORIA ESPERTI

codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."

N°	COGNOME E NOME	PROT. N°	MODULO	Punteggio complessivamente attribuito
	NESSUNA RICHIESTA	—	Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione	—
1	PIGHETTI CARLA	1161	Manthanein, la mente matematica e coding	57
	NESSUNA RICHIESTA	—	Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità	—



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon** **2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR



Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: G25B17000210007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206	Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."	CUP: G25B17000240007

**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it) - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."

N°	COGNOME E NOME	PROT. N°	MODULO	Punteggio complessivamente attribuito
1	ASSOCIAZIONE TRALENVOLE		Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo	AVVISO GIA' ESPLETATO (*)
2	MAIORANA MARINA	1164	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	43
1	MONTANARI CRISTIANA	1162	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	47
3	ZAPPI SILVIA	1165	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	33
1	FARANO DINA	1185	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria	19
1	GUERRIERO ANGELA MARIA	1198	Competenza lessicale e ludolinguistica	33
	GRANDINETTI DORETTA	1158	Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità	NO MADRELINGUA: ESCLUSA
	NESSUNA RICHIESTA	—	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo - Seconda annualità	—

(*)Indagine di mercato mediante manifestazione d'interesse espletata il 21/04/2018 con prot. n. 4655 . La realizzazione del modulo è stata prorogata all'a.s. 2018/19 con le stesse caratteristiche. Pertanto l'esperto è confermato in quanto possessore dei requisiti richiesti. Alle ore 16:30 la seduta viene tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

Il Presidente - Dirigente Scolastico, **ADELE D'ANGELO**