



|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| Codice identificativo progetto:<br><b>10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110</b> | Titolo modulo: <b>“Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale.”</b>              | <b>CUP: G25B17000210007</b> |
| Codice identificativo progetto:<br><b>10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206</b> | Titolo modulo: <b>“Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.”</b> | <b>CUP: G25B17000240007</b> |

**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola  
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705-054240109 – fax: 0542 635957  
 Scuola dell’Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288  
 Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137  
 e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)  
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it) - **Codice Fiscale: 90032170376** - **Codice Univoco: UFU54V**

Albo on-line  
dell’istituzione scolastica  
[www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it)

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA Esperti, Tutor, Referente alla valutazione per la realizzazione del Progetto:

- PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale”;**
- PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Titolo “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro”;**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018 n.129, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** l’Avviso del MIUR prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**



l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1. – Interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo:

**"Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."**

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 per **€ 19.911,60**;

**"Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."**

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 per **€ 44.905,20**

proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **€ 64.816,80**;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 64.816,80**;

**VISTO** il proprio avviso rivolto al **personale interno** per il reclutamento di **Esperti – Tutor - e Referente alla Valutazione** emanato in data 16/01/2019, prot. N. 637 per la realizzazione del Progetto **PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale"** e

**PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Titolo "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro"** che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata prot. N. 1251 del 01/02/2019.

## DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**

## GRADUATORIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE per tutti i moduli

| N° | COGNOME E NOME         | MODULO | Punteggio complessivamente attribuito |
|----|------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1  | IOZZI MARIA ELISABETTA | TUTTI  | 34                                    |

## GRADUATORIA TUTOR

codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale.”

| N° | COGNOME E NOME           | PROT. N° | MODULO  | Punteggio attribuito |
|----|--------------------------|----------|---|----------------------|
| 1  | CORIGLIANO PAOLA         | 1160     | Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione | 13                   |
| 1  | DI MARIA PATRIZIA        | 1153     | Manthanein, la mente matematica e coding              | 27                   |
| 1  | DI BONA MARIA ADDOLORATA | 1151     | Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità | 17                   |

codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.”

| N° | COGNOME E NOME      | PROT. N° | MODULO   | Punteggio attribuito |
|----|---------------------|----------|--|----------------------|
| 1  | MANCINI CARMELA     | 1195     | Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo                       | 11                   |
| 2  | MAIORANA MARINA     | 1164     | Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado | 43                   |
| 1  | MONTANARI CRISTIANA | 1162     | Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado | 47                   |
| 3  | ZAPPI SILVIA        | 1165     | Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado | 33                   |
| 1  | PELLICONI GIULIA    | 1185     | Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria                  | 29                   |
| 1  | IAZZETTA EMILIA     | 1197     | Competenza lessicale e ludolinguistica   | 08                   |
| 1  | BRUNETTI BRUNA      | 1186     | Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità               | 42                   |
| 2  | GRANDINETTI DORETTA | 1158     | Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità               | 36                   |
| 1  | MAMONE MARIA        | 1196     | Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo - Seconda annualità   | 19                   |

## GRADUATORIA ESPERTI

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

**codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110** “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale.”

| N° | COGNOME E NOME            | PROT. N° | MODULO  | Punteggio attribuito |
|----|---------------------------|----------|---|----------------------|
| /  | CANDIDATURA NON PERVENUTA | —        | Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione | —                    |
| 1  | PIGHETTI CARLA            | 1161     | Manthanein, la mente matematica e coding              | 57                   |
| /  | CANDIDATURA NON PERVENUTA | —        | Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità | —                    |

**codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206** “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.”

| N° | COGNOME E NOME            | PROT. N° | MODULO   | Punteggio attribuito      |
|----|---------------------------|----------|--|---------------------------|
| 1  | ASSOCIAZIONE TRALENUVOLE  |          | Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo                       | AVVISO GIA' ESPLETATO (*) |
| 2  | MAIORANA MARINA           | 1164     | Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado | 43                        |
| 1  | MONTANARI CRISTIANA       | 1162     | Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado | 47                        |
| 3  | ZAPPI SILVIA              | 1165     | Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado | 33                        |
| 1  | FARANO DINA               | 1185     | Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria                  | 19                        |
| 1  | GUERRIERO ANGELA MARIA    | 1198     | Competenza lessicale e ludolinguistica   | 33                        |
| /  | GRANDINETTI DORETTA       | 1158     | Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità               | NO MADRELINGUA: ESCLUSA   |
| /  | CANDIDATURA NON PERVENUTA | —        | Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo - Seconda annualità   | —                         |

(\*) Indagine di mercato mediante manifestazione d’interesse espletata il 21/04/2018 con prot. n. 4655 . La realizzazione del modulo è stata prorogata all’a.s. 2018/19 con le stesse caratteristiche. Pertanto l’esperto è confermato in quanto possessore dei requisiti richiesti.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell’apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell’istituzione scolastica. Trascorso detto termine, la graduatoria diventerà definitiva

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Adele D’Angelo*

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**