



Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	Titolo progetto: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: G25B17000210007
---	---	----------------------

Istituto Comprensivo n. 5 di Imola Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi
40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.gov.it](http://sito:www.ic5imola.gov.it) - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

AII. 2

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
Codice identificativo PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 –
Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale".

CAPITOLATO TECNICO

Art. 1 - OGGETTO DELLA GARA

L'oggetto della gara è la fornitura di un servizio di specifica formazione necessaria per la realizzazione del modulo "Gioco, sport e linguaggi espressivi" inserito nel PROGETTO PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale" rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia.

Art. 2 - OBIETTIVI DEL PROGETTO

Modulo – Gioco, sport e linguaggi espressivi

Tipologia modulo: Pratica sportiva di gioco in ambienti organizzati anche all'aperto, svolte con un approccio ludico, organizzata in modo che i bambini possano giocare, imparare, muoversi, attivare buone pratiche di vite e divertirsi.

Destinatari: I destinatari sono 25 alunni di 3-6 anni della scuola dell'infanzia con particolare riguardo a coloro che sono in difficoltà sul piano degli apprendimenti o sul piano del benessere psicosociale.

Descrizione del modulo: Il modulo intende contribuire alla formazione di un'identità psico-fisica positiva e favorire la presa di coscienza del valore del proprio corpo e della propria motricità, intesi come espressione della propria personalità e del proprio essere.

Il modulo prevede uno spazio organizzato che privilegia l'espressività corporea in cui i bambini, attraverso un approccio ludico allo sport, possano liberare le tensioni di ogni tipo e vivere un contesto sereno e stimolante che li accompagna nella scoperta e nella sperimentazione di un adeguato alfabeto motorio consolidando autonomia e sicurezza emotiva.

Modalità didattica: Le attività motorie sono proposte in modo che i bambini possano gradualmente sviluppare le capacità e le competenze per gestire la competizione in modo sano e costruttivo, imparando a mettersi alla prova con se stessi e a collaborare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Attraverso il metodo sia induttivo che deduttivo il bambino viene accompagnato nella scoperta delle regole, a favorire la partecipazione di tutti, a imparare ad improvvisare, a gestire la relazione nel gruppo. Inoltre

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



le attività saranno svolte in:

- forma ludica perché il gioco è la base della vita dei bambini e attraverso questo passano l'apprendimento emotivo, la condivisione e il rispetto delle regole, l'acquisizione dei gesti motori.
- Outdoor education per coniugare lo sviluppo delle capacità motorie, emotive e cognitive e la conoscenza della natura e della vita all'aria aperta.

Durata: maggio-luglio 2018

Profilo richiesto: Istruttori Laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive con esperienza nelle scuole multisport, nell'insegnamento di attività sportive di base e di discipline specialistiche e artistiche per i bambini della scuola dell'infanzia.

Art. 3 - COMPITI DEL PERSONALE/ISTRUTTORI APPARTENENTI ALLA DITTA/ENTE/ASSOCIAZIONE INDIVIDUATA

Il personale selezionato, ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni privilegiando la modalità ludico-laboratoriale e collaborare con il Tutor e il Referente della Valutazione; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo. Nello specifico dovrà:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Predisporre con il Referente della Valutazione e il Tutor gli strumenti per monitorare le competenze acquisite e per valutare l'impatto dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Stesura di documentazione delle attività svolte in forma cartacea e multimediale in collaborazione con il tutor.
-

Art. 4 - OBBLIGHI DEL CANDIDATO SELEZIONATO

Il candidato selezionato dovrà assicurare la sua disponibilità, per l'intera durata del Piano secondo il calendario approntato; dovrà essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" sulla piattaforma GPU del MIUR attraverso cui saranno inoltrati, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività; L'esperto nominato dovrà elaborare e fornire ai corsisti materiali di supporto agli argomenti trattati e quant'altro attinente alle finalità didattiche delle singole attività (esercitazioni, dispense, ecc.).

F.to Digitalmente
La Dirigente scolastica
Prof.ssa Adele D'Angelo