

PROGETTO “SPORTELLO DI ASCOLTO E SOSTEGNO PSICOLOGICO”

La scuola secondaria di primo grado, in quanto fervido contesto socio-culturale, gioca un importante ruolo nel percorso di crescita e di sviluppo in pre-adolescenza ed adolescenza, sia in riferimento agli aspetti di apprendimento e sapere, che relazionali e sociali. Spesso, è proprio all'interno del contesto scolastico che si manifestano i primi segnali di disagio e malessere psicologico dei ragazzi, come ad esempio un repentino calo nel rendimento scolastico, comportamenti aggressivi e provocatori verso compagni e professori, unritiro ed isolamento dalle relazioni sociali.

Il presente progetto si propone principalmente di promuovere una cultura del benessere psico-sociale e di prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico. Inoltre, mira ad incrementare le risorse individuali e relazionali, al fine di favorire lo sviluppo e l'attuazione di strategie di coping e problem-solving più funzionali al superamento delle problematiche emerse. Il progetto si basa sull'assunto che considera la prevenzione in ambito psicologico uno strumento fondamentale per poter riconoscere, esplicitare ed affrontare il disagio e le difficoltà psicologiche fin dalle prime forme di manifestazione.

Il progetto si articola nelle seguenti attività:

- **Consulenza rivolta agli studenti della Scuola Secondaria**, attraverso l'attivazione di uno “Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico” per valutare, orientare ed eventualmente inviare ai Servizi Territoriali di riferimento, per la presa in carico di situazioni con disagio evolutivo e rischio di sviluppo psicopatologico;
- **Consulenze individuali, di coppia e familiari, rivolte ai genitori degli studenti della scuola primaria e secondaria**, attraverso l'attivazione dello “Sportello di Ascolto”, per fornire sostegno psicologico relativamente alle problematiche e fragilità presentate dai figli;
- **Consulenze e confronto con i professori** per la gestione di problematiche relazionali del gruppo classe o di particolari bisogni del singolo studente.

Il progetto si propone di creare uno spazio di ascolto ed accoglienza per i ragazzi in riferimento alle problematiche personali, sociali, relazionali, familiari e scolastiche che possono incontrare nel loro percorso di sviluppo ma anche favorire un eventuale confronto ed incontro costruttivo con le figure genitoriali, poiché spesso, la dimensione relazionale difficoltosa e conflittuale con i genitori, contribuisce al manifestarsi di numerosi disagi psicologici.

OBIETTIVI

Obiettivo Principale

Promozione del benessere psico-sociale nei ragazzi (pre-adolescenti ed adolescenti) e prevenzione di situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico.

Obiettivi specifici

Ragazzi:

- Prevenire il delinearsi di fenomeni di bullismo
- Favorire l'integrazione, l'accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari
- Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali dei ragazzi (life e social skills)
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate nella fase di sviluppo (scolastiche, personali, sociali, relazionali ecc..)
- Prevenire o intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo
- Migliorare la conoscenza di sé al fine di operare scelte consapevoli
- Incrementare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale

Genitori:

- Potenziare le abilità comunicativo-relazionali nel rapporto con i figli
- Sviluppare adeguate competenze educative
- Apprendimento di modalità funzionali per la gestione del conflitto genitori-figli

Personale scolastico:

- Supporto e consulenze su aspetti educativi e relazionali, nel rapporto con alunni, genitori e colleghi
- Facilitare la gestione dei conflitti relazionali tra insegnanti e studenti

EASIE METODOLOGIE

Prima fase: presentazione della figura professionale dello Psicologo che interverrà per l'attuazione dell'intervento ai docenti, genitori ed alunni. Verranno condivise informazioni circa il ruolo dello psicologo, le competenze e le aree di interesse lavorativo, sottolineando l'importanza che riveste come promotore del benessere e della salute psico-fisica delle persone nelle varie fasi del ciclo di vita. Ci si propone, attraverso la diffusione di informazioni, di avvicinare i ragazzi a questa figura professionale, creando le basi per una cultura del "chiedere aiuto" vista come espressione di maturità e responsabilità personale.

Seconda fase: attivazione dello Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico che offrirà consulenze psicologiche durante l'orario scolastico (con frequenza settimanale). Gli studenti potranno accedere spontaneamente allo Sportello d'Ascolto attraverso appuntamento, previo consenso sottoscritto da parte dei genitori. La consulenza è finalizzata ad attivare, orientare e sostenere le potenzialità dell'utente, promuovendo l'adozione di modalità alternative e maggiormente funzionali nella gestione di particolari conflitti e problemi legati alla crescita. Qualora si presentino situazioni di interesse clinico, verranno attivate le necessarie comunicazioni per l'invio ai Servizi Territoriali di riferimento, per la presa in carico. Lo

Sportello inoltre, previo appuntamento, accoglierà genitori e professori al fine di soddisfare gli obiettivi sopra descritti.

Metodologie:

L'attività di ascolto rivolta agli studenti verrà attuata mediante il metodo del colloquio clinico psicologico, all'interno di un contesto relazionale non giudicante, di accoglienza ed accettazione della persona e delle problematiche presentate per consentire un'analisi più ampia della difficoltà, la considerazione di ulteriori punti di vista ed una migliore e più integrata comprensione del proprio vissuto. I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale (D. Lgs. 30.6.2003, n.196). Ad ogni studente che farà richiesta per accedere allo Sportello, verranno garantiti alcuni incontri, al termine dei quali, verrà fornita una restituzione verbale di quanto emerso, nonché qualora ci siano le condizioni, l'indicazione ad iniziare un percorso psicoterapeutico ed eventuale invio ai Servizi di Riferimento territoriali.

RISULTATI

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti risultati:

- Intercettare il più precocemente possibili segnali di disagio;
- Intervenire precocemente sulle situazioni potenzialmente a rischio per prevenire l'emergere di scompensipsicopatologici.
- Favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e delle loro abilità relazionali e sociali
- Migliorare il clima del gruppo classe in presenza di conflittualità
- Favorire una risoluzione e miglioramento di eventuali conflittualità nel rapporto genitore-figlio

TEMPI

Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico, nel periodo di tempo tra Gennaio e Maggio.

La frequenza di attivazione dello Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico è a cadenza settimanale e coprirà l'orario scolastico dalle 9:00 alle 13:00.

COSTI E RISORSE

Per la realizzazione del progetto ci si avvarrà della figura professionale dello Psicologo, regolarmente iscritto all'Albo dell'Ordine Professionale.