



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR



Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: G25B17000210007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206	Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."	CUP: G25B17000240007

Istituto Comprensivo n. 5 di Imola Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957
 Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
 Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
 e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
 sito: www.ic5imola.gov.it - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

- **Agli Atti**
- **All'albo**
- **Sito web**

Oggetto: Determina dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale interno necessario all'attivazione dei moduli del progetto:

codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."
 codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** a legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, Nuovo Regolamento amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n° 50 "Codice degli appalti" e le modifiche apportate dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017;
- VISTO** l'avviso del MIUR prot AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale " Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;



- VISTO** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Competenze di base** – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)
- VISTO** la candidatura n. 44020 inoltrata da questo Istituto in data 15/05/2017;
- VISTO** la nota MIUR AOODGEFID n 38446 del 29 dicembre 2017 trasmessa agli UU.SS.RR. di competenza con graduatorie regionali e che vedeva il progetto presentato dall'istituto comprensivo N. 5 di Imola nella posizione 42 in Emilia Romagna;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo:
- **"Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."** Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 per € 19.911,60;
 - **"Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."** Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 per € 44.905,20
- proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 64.816,80;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 1201 del 27/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto **"Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale"** rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e il progetto **"Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro"** rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado ;
- VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 64.816,80;
- VISTA** la delibera n 82 del Consiglio d'istituto sui criteri di selezione per l'aggiudicazione del personale che ricoprirà il ruolo di Tutor, di Esperto e Referente della valutazione.
- Criteri applicati anche per individuare la figura di personale interno di supporto e coordinamento all'attuazione dei progetti sopra citati;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/01/2018 con delibera n. 12;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**RITENUTO**

necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR, Referente alla Valutazione, compreso il personale ATA collaboratori scolastici e assistenti amministrativi i per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto **“10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 dal titolo: “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale” e del progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 dal titolo “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.”**

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

1. Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di professionalità tra il personale interno;
2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime ex art.35 CCNL del 29/01/2007) o reperimento di personale esperto esterno di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell'art.7 del D.Lgs. 30/03/2001, n.165, con il quale stipulare dei contratti di lavoro autonomo e occasionale;

VISTA

la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTO

il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 13 del 4-2-2016;

VISTO

il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23-02-2018;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

l'avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale INTERNO per l'attivazione dei moduli sottoindicati del Progetto PON denominato:

“Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale.”

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110

codice CUP: G25B17000210007

Moduli formativi da realizzare

N.	Titolo Modulo	durata	Alunni coinvolti	Professionalità richieste
1	Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione	30 ore	Scuola dell'Infanzia	Esperto/i n. 1 Tutor
2	Manthanein, la mente matematica e coding	30 ore	Scuola dell'Infanzia	Esperto/i n. 1 Tutor
3	Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità	30 ore	Scuola dell'Infanzia	Esperto/i n. 1 Tutor



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR



"Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206

codice CUP: G25B17000240007

Moduli formativi da realizzare

N.	Titolo Modulo	durata	Alunni coinvolti	Professionalità richieste
1	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo	30 h	scuola primaria	Esperto/i n. 1 Tutor
2	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	30 h	scuola secondaria di primo grado	Esperto/i n. 1 Tutor
3	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria	30 h	scuola primaria	Esperto/i n. 1 Tutor
4	Competenza lessicale e ludolinguistica	30 h	scuola primaria	Esperto/i n. 1 Tutor
5	Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconde annualità	60 h	scuola secondaria	Esperto/i n. 1 Tutor
6	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo seconde annualità	30 h	scuola primaria	Esperto/i n. 1 Tutor

Qualora l'esito della procedura non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno,

DETERMINA

che venga pubblicato un successivo avviso di selezione di personale **esterno**, rivolto ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei moduli formativi sopraindicati.

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato **Responsabile del Procedimento** il dirigente scolastico pro tempore, Prof.ssa Adele D'Angelo.

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto <http://www.ic5imola.gov.it> (sez. Amministrazione Trasparente e sez. PON FSE 2014-2020) e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Adele D'Angelo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE