

Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel.0542628705- 054240109 – fax: 0542 635957
 Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
 Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
 e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://sito:www.ic5imola.edu.it) Codice Fiscale: 90032170376 Codice Univoco: UFU54V

Alle sezioni di:

- **Pubblicità Legale**
- **Albo on-line**
- **Amministrazione Trasparente**

del sito internet:

www.ic5imola.edu.it

AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO MEDIANTE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE AI FINI DELLA SELEZIONE DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE/ENTE, IN POSSESSO DI IDONEI REQUISITI, PER L'AFFIDAMENTO AI SENSI DELL'ART. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016 PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI "Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione" e modulo "Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità" inserito nel PROGETTO: PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1. – Interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera n° 43 del 10-04-2017 del Collegio dei Docenti e delibera n° 66 del 28-04-2017 del Consiglio d'Istituto);
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 44020 inoltrata in data 18-05 2017;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: **“Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale”** - Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 per **€ 19.911,60**;

- VISTO** il Decreto di assunzione a Bilancio prot. N. 1201/c14 del 27/01/2018;
- VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **€ 19.911,60**;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA** la nota del MIUR Prot.1588 del 13/01/2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, aggiornata con la nota prot. n. 31732 del 25/07/2017, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota MIUR prot. AODGEFID0034815 del 2/8/2017 contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione – iter di reclutamento del personale ESPERTO e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/8/2018 recante “Nuovo Regolamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30-01-2018 con delibera n. 12;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n° 50 “Codice degli appalti” e le modifiche apportate dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017;
- VISTA** la determina di avvio procedure selezione personale interno prot. N. 541 del 14/1/2019;
- VISTO** l’avviso di selezione del personale interno prot. N. 637/C14 del 16/01/2019;
- PRESO ATTO** che per i seguenti moduli formativi **“Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione”** e **“Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità”** per la scuola dell’Infanzia, è stata accertata la non disponibilità da parte del personale interno a svolgere le azioni dei moduli previsti;
- RITENUTO** per quanto sopra esposto, di poter procedere con affidamento diretto ai sensi dell’art 36 c.2 lett.a del D.L. 50/2016, previa idonea indagine esplorativa del mercato volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l’affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell’area formativa dei moduli **“Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione”** e **“Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità”** del progetto 10.2.1A- FSEPON-EM-2017-110;

EMANA

un’indagine di mercato finalizzata ad acquisire manifestazione di interesse per procedere all’individuazione di Ditte/Associazioni, Enti in possesso dei requisiti necessari per l’affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, ai sensi dell’Art. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016, dell’area formativa del progetto FSE per l’attuazione dei moduli **“Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione”** e modulo **“Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità”** inserito nel progetto **“Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale”** relativo al PON FSE codice progetto . **10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110**.



Art. 1-FINALITA' DELL'AVVISO

Con il presente avviso questa istituzione scolastica intende acquisire manifestazioni di interesse per procedere all'individuazione, di Ditte/Associazioni, Enti in possesso dei requisiti necessari per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, ai sensi dell'Art. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Il presente avviso è da intendersi finalizzato esclusivamente alla ricezione di manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e consultazione del maggior numero di soggetti potenzialmente interessati, in nessun modo vincolante per l'amministrazione.

Art. 2-OBIETTIVI DEL PROGETTO E OGGETTO DEL SERVIZIO

MODULO DEL PROGETTO

Modulo: Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione

Tipologia modulo: Si tratta di un laboratorio di sperimentazione corporea che permette di condividere con i bambini esperienze emozionali, creative e relazionali attraverso il corpo e la mente per promuovere una crescita equilibrata e globale della persona.

Destinatari: I destinatari sono 25 alunni di 4-6 anni della scuola dell'infanzia con particolare riguardo a coloro che sono in difficoltà sul piano degli apprendimenti o sul piano del benessere psicosociale.

Descrizione del modulo: Il modulo intende porre gli allievi al centro dell'azione educativa dando particolare rilevanza agli aspetti affettivi, relazionali, corporei, estetici, al gruppo, alla promozione dei legami cooperativi fra i suoi componenti.

Modalità didattica: Le attività sono essenzialmente di gruppo, ma molto spesso si sollecitano l'improvvisazione e la creatività individuali facilitando in ciascuno il passaggio dal ruolo di fruitore a quello di produttore e viceversa. La metodologia prevede:

- Ascolto attivo e partecipativo;
- Attività creativa e ludica (attività gestuale, attività di musica e movimento, musica e danza, drammatizzazione, improvvisazione, gioco corporeo);
- Alternanza di momenti rituali (accoglienza, riscaldamento, distacco) ad altri mirati a catturare l'attenzione e la curiosità del bambino (proposte di stimoli visivi, concreti, poetici, letterari);
- Attività di esplorazione e ricerca: partendo dalla curiosità del bambino la si orienta ad adattarsi creativamente alle attività e a sviluppare strategie di pensiero e azione.

Lavoro collettivo guidato in grande e piccolo gruppo: nella danza educativa le proposte sono in genere piuttosto strutturate, ma lasciano spazi di gestione espressiva molto ampi e aperti a varie soluzioni

Durata: febbraio-luglio 2019

Profilo richiesto: Danzeducatori di comprovata esperienza didattica relativamente alla danza educativa, esperti in psicomotricità.

Modulo: Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità

Tipologia modulo: Pratica sportiva di gioco in ambienti organizzati anche all'aperto, svolte con un approccio ludico, organizzata in modo che i bambini possano giocare, imparare, muoversi, attivare buone pratiche di vita e divertirsi.

Destinatari: I destinatari sono 25 alunni di 3-6 anni della scuola dell'infanzia con particolare riguardo a coloro che sono in difficoltà sul piano degli apprendimenti o sul piano del benessere psicosociale.

Descrizione del modulo: Il modulo intende contribuire alla formazione di un'identità psico-fisica positiva e favorire la presa di coscienza del valore del proprio corpo e della propria motricità, intesi come espressione della propria personalità e del proprio essere. Il modulo prevede uno spazio organizzato che privilegia l'espressività corporea in cui i bambini, attraverso un approccio ludico allo sport, possano



liberare le tensioni di ogni tipo e vivere un contesto sereno e stimolante che li accompagna nella scoperta e nella sperimentazione di un adeguato alfabeto motorio consolidando autonomia e sicurezza emotiva.

Modalità didattica: Le attività motorie sono proposte in modo che i bambini possano gradualmente sviluppare le capacità e le competenze per gestire la competizione in modo sano e costruttivo, imparando a mettersi alla prova con se stessi e a collaborare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Attraverso il metodo sia induttivo che deduttivo il bambino viene accompagnato nella scoperta delle regole, a favorire la partecipazione di tutti, a imparare ad improvvisare, a gestire la relazione nel gruppo. Inoltre le attività saranno svolte in:

- forma ludica perché il gioco è la base della vita dei bambini e attraverso questo passano l'apprendimento emotivo, la condivisione e il rispetto delle regole, l'acquisizione dei gesti motori.
- Outdoor education per coniugare lo sviluppo delle capacità motorie, emotive e cognitive e la conoscenza della natura e della vita all'aria aperta.

La scuola Sante Zennaro si presta particolarmente per lo sviluppo di un progetto con queste caratteristiche, grazie all'ampia area verde che circonda tutto l'istituto scolastico. In questo contesto i bambini hanno infatti la possibilità di giocare all'aperto ed esplorare, tra gli alberi, su un manto erboso e in tutta sicurezza.

Durata: febbraio -luglio 2019

Profilo richiesto: Istruttori Laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive con esperienza nelle scuole multisport, nell'insegnamento di attività sportive di base e di discipline specialistiche e artistiche per i bambini della scuola dell'infanzia.

Art. 3 - IMPORTO

Per ciascun modulo l'importo complessivo per la realizzazione pari a 30 ore potrà ammontare fino ad un massimo di € 2.100,00 (euroduecento/00) onnicomprensivo di ritenute e contributi fiscali e previdenziali, IRAP e IVA se dovuta.

Art. 4 - COMPITI DEL PERSONALE/ISTRUTTORI APPARTENENTI ALLA DITTA/ENTE/ASSOCIAZIONE INDIVIDUATA

Il personale selezionato, ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni privilegiando la modalità ludico-laboratoriale e collaborare con il Tutor e il Referente della Valutazione; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo. Nello specifico dovrà:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Predisporre con il Referente della Valutazione e il Tutor gli strumenti per monitorare le competenze acquisite e per valutare l'impatto dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Stesura di documentazione delle attività svolte in forma cartacea e multimediale in collaborazione con il tutor.

Art. 5 - DURATA DEL CONTRATTO E PAGAMENTI

La durata del contratto è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore del modulo e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e successivamente all'accredito del relativo finanziamento da parte del MIUR. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano fino al termine delle attività didattiche (30 giugno), successivamente saranno in orario antimeridiano (mese di luglio).

Art. 6 - OBBLIGHI DEL CANDIDATO SELEZIONATO

Il candidato selezionato dovrà assicurare la sua disponibilità, per l'intera durata del Piano secondo il calendario approntato; dovrà essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" sulla piattaforma GPU del MIUR attraverso cui saranno inoltrati, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività; L'esperto nominato dovrà elaborare e fornire ai corsisti materiali di supporto agli argomenti trattati e quant'altro attinente alle finalità didattiche delle singole attività (esercitazioni, dispense, ecc.).

Art. 7 - REQUISITI MINIMI DI AMMISSIBILITA'

Possono aderire alla presente indagine di mercato e presentare relativa istanza di manifestazione di interesse i soggetti che possiedono:

- idonea qualificazione e competenza relativa alla specifica attività cui concorrono;
- i requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 80 e 83, del D.lgs.50/2016 e successive modifiche e integrazioni;
- l'inesistenza di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge 689 del 24/11/1981;
- l'inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- l'essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato.

Ai sensi dell'art. 80 comma 5 lettera m) del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipano separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi.

Art. 8 - TERMINI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati alla presente indagine di mercato dovranno far pervenire **esclusivamente** tramite **PEC** (posta elettronica certificata) all'indirizzo PEC: boic84200r@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 10 del giorno 08 MARZO 2019**, la propria manifestazione di interesse insieme alla presentazione di una proposta progettuale che illustri per il modulo richiesto il programma, la metodologia che si intende adottare dalla quale emerga l'impostazione laboratoriale del modulo stesso, le attrezzature/materiali previsti specificandone la modalità di fornitura.

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta sul modello (**Allegato 1**) reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.ic5imola.edu.it>, nella sezione dedicata ai PON-FSE 2014-2020: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC84200R/17/IN_PUBBLICAZIONE/0/show oppure nella sezione ALBO ON LINE: <http://ic5imola.edu.it/bacheca-albo-online/>

Non saranno prese in esame istanze pervenute oltre i termini e secondo le modalità indicate.

"L'Allegato 1"- Modello di manifestazione interesse, compilato in ogni sua parte e dovrà essere sottoscritto dal legale rappresentante con firma autografa, unitamente ad un documento di identità dello stesso in corso di validità, a pena di esclusione.

In alternativa, l'Allegato 1 potrà essere firmato digitalmente dal legale rappresentante.

Nell'oggetto della PEC dovranno essere indicate le seguenti diciture a seconda del modulo per cui si manifesta interesse:

“Manifestazione di interesse a partecipare alla selezione DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE/ENTE, IN POSSESSO DI IDONEI REQUISITI, PER L’AFFIDAMENTO AI SENSI DELL’ART. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016 PER LA REALIZZAZIONE DEL modulo “Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione” inserito nel PROGETTO: PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale”.

ovvero

“Manifestazione di interesse a partecipare alla selezione DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE/ENTE, IN POSSESSO DI IDONEI REQUISITI, PER L’AFFIDAMENTO AI SENSI DELL’ART. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016 PER LA REALIZZAZIONE DEL modulo “Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità” inserito nel PROGETTO: PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale”.

Art. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016, e dell’Art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele D’Angelo.

Art. 11 - PUBBLICITA’ E TRASPARENZA

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.ic5imola.edu.it, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Amministrazione Trasparente e nella sezione PON 2014-2020”, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adele D’Angelo

ALLEGATI

- Modello 1: Domanda di manifestazione di interesse.