

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: G25B17000210007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206	Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."	CUP: G25B17000240007



Istituto Comprensivo n. 5 di Imola Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) - Via Pirandello, 12 - Segreteria tel. 0542 40109 - fax: 0542 635957
 Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 - Scuola Primaria tel. 0542-40613 - Scuola Secondaria tel. 0542-42288
 Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
 e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it) - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

- **Agli Atti**
- **All'albo**
- **Sito web**

Oggetto: Determina a contrarre per affidamento diretto ai sensi del D.Lgs 50/2016 art. 36 c. 2 lett. a) di personale esterno necessario all'attivazione dei moduli del progetto:
 codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."
 codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** a legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n° 50 "Codice degli appalti" e le modifiche apportate dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017;
- VISTO** l'avviso del MIUR prot AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
Competenze di base - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

**VISTA
VISTO**

la candidatura n. 44020 inoltrata da questo Istituto in data 15/05/2017;
la nota MIUR AOODGEFID n 38446 del 29 dicembre 2017 trasmessa agli UU.SS.RR. di competenza con graduatorie regionali e che vedeva il progetto presentato dall'istituto comprensivo N. 5 di Imola nella posizione 42 in Emilia Romagna;



VISTA

la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo:

- **“Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale.”** Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 per € 19.911,60;
- **“Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.”** Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 per € 44.905,20
proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 64.816,80;

VISTO

il proprio decreto prot. n. 1201 del 27/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto **“Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale”** rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia e il progetto **“Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro”** rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado ;

VISTA

la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 64.816,80;

VISTA

la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

PRESO ATTO

della dichiarazione del Dirigente prot. n. 1763 del 18/02/2019, di procedura interna senza esito per il reperimento all'interno dell'istituto scolastico della figura di esperto per la realizzazione dei moduli relativi ai progetti di cui in oggetto;

VISTO

il punto 5 capoverso 5.1 comma c) della suddetta lettera autorizzativa che cita testualmente: “c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N.50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. Ordinario n. 10). In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico, dovendo rimanere ad esclusivo carico dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è la istituzione scolastica titolare del progetto”;

VISTA

la nota prot. N. AOODGEFID 31732 DEL 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n. 1588;

VISTO

il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/01/2018 con delibera n. 12;

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

- VISTO** il limite di spesa per l'attività di contrattazione relativa all'acquisizione diretta di beni e servizi di cui all'art. 34 comma 1 del D. l. n. 44 del 1/2/2001, elevato dal Consiglio di Istituto delibera n. 5 del 14/12/2017 a euro 10.000,00 (eurodiecimila) esclusa IVA;
- VISTO** l'art. 32, comma 2 del D.lgs n. 50/2016 che recita "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";



- CONSIDERATO** che ai sensi della normativa vigente le istituzioni scolastiche nell'effettuare i propri acquisti, sono tenute a verificare la presenza di Convenzioni Consip e, ove queste siano disponibili ed idonee a soddisfare le esigenze essenziali poste dagli appalti da affidare, provvedere ai propri approvvigionamenti attraverso lo strumento delle convenzioni;
- RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip attive in relazione ai parametri della fornitura che si intende acquisire;
- RITENUTO** per quanto sopra esposto, di poter procedere con affidamento diretto ai sensi dell'art. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016, previa indagine esplorativa del mercato volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri bisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa di alcuni moduli del progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale" e progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.";
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1 - OGGETTO

Di avviare una indagine preliminare di mercato, svolta attraverso manifestazione di interesse da pubblicare sul sito web di questo istituto, volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri bisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa di alcuni moduli del progetto FSE-PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 avviso 1953 del 21/02/2017 Competenze di Base denominato:

"Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110

Moduli formativi da realizzare

Tipologia del servizio	Titolo Modulo	durata	Alunni coinvolti	Professionalità richieste
Servizio di Formazione :	Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione	30 h	scuola dell'Infanzia	Esperto/i Esperti in Danza educativa, psicomotricità
Servizio di Formazione :	Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità	30 h	scuola dell'Infanzia	Esperto/i Esperti in Scienze motorie con esperienza

"Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

Moduli formativi da realizzare

Tipologia del servizio	Titolo Modulo	durata	Alunni coinvolti	Professionalità richieste
Servizio di Formazione :	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo - 2^ annualità	30 h	scuola primaria	Esperto/i Esperti in Biologia e Scienze Naturali
Servizio di Formazione :	Lingua inglese nella quotidianità a teatro --- seconda annualità	60 h	Scuola secondaria di primo grado	Esperto/i Esperti in madre lingua inglese



Art. 2 - AGGIUDICAZIONE

A seguito dell'indagine di mercato si procederà, una volta individuata la ditta/Associazione/Ente rispondente ai bisogni della istituzione scolastica, all'affidamento diretto del servizio in oggetto ai sensi dell'art. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016 salvo verifiche sull'idoneità e del possesso dei requisiti ai sensi degli artt. 80 e 83 del D.Lgs 50/2016

Art. 3 - IMPORTO

L'Importo complessivo per la realizzazione dei singoli moduli è il seguente:

Titolo Modulo	durata	Alunni coinvolti	costo complessivo (omnicomprendivo di ritenute e contributi fiscali e prev.li, IRAP) e IVA se dovuta
Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione	30 h	Scuola dell'Infanzia	2.100,00
Gioco, Sport e linguaggi espressivi	30 h	scuola dell'Infanzia	2.100,00
Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo	30 h	scuola primaria	2.100,00
Lingua inglese nella quotidianità a teatro	60 h	Scuola second. di primo grado	4.200,00

Art. 4 - TEMPI DI ESECUZIONE

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato presumibilmente dal mese di marzo a luglio 2019

Eventuali modifiche del calendario saranno comunicate tempestivamente.

Art. 5 - APPROVAZIONE ATTI ALLEGATI

Si approva l'avviso esplorativo per la manifestazione di interesse funzionale all'individuazione della Ditta/Associazione/Ente e il modello di istanza per la partecipazione alla medesima.

Art. 6 - Codice CIG - CUP

Alla presente procedura di acquisizione di servizi di formazione per la realizzazione del Progetto FSE-PON Competenze di Base, mediante affidamento diretto ai sensi dell'Art. 36 c. 2 lett. A) del D.Lgs 50/2016 è stato attribuito il seguente Codice Unico di Progetto:

Codice autorizzazione del progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 **"Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."** è stato attribuito il Codice Unico di Progetto (CUP) G25B17000210007

Codice autorizzazione del progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 **"Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."** è stato attribuito il Codice Unico di Progetto (CUP) G25B17000240007

Si dà atto che il codice CIG e CUP saranno evidenziati in tutte le successive fasi dell'istruttoria di cui al presente dispositivo, oltre che nell'ordinativo di pagamento.

Art. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, e dell'Art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele D'Angelo.

Art. 8 - PUBBLICITA' E TRASPARENZA

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, la presente determina è pubblicata sul sito istituzionale dell'Istituto <http://www.ic5imola.edu.it> (sez. Amministrazione Trasparente e sez. PON FSE 2014-2020) e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.

F.to digitalmente
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Adele D'Angelo

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

AOBOIC84200R -

REGISTRO PROTOCOLLO - 0001764 - 18/02/2019 - G24c -

Progetti europei - I



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
pon
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Programma Nazionale di Interventi di Infrastruttura, di Innovazione e per la Qualità dell'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE