




*Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le pari opportunità*

Corso di formazione realizzato con il contributo del Dipartimento
per le Pari Opportunità, nell'ambito dell'avviso In estate si imparano le STEM

Istituto Comprensivo n. 5 – Via Pirandello – Imola

Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957

Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288

Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137

e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it

sito: www.ic5imola.edu.it

Codice Fiscale: 90032170376

Codice Univoco: UFU54V

AL PERSONALE A.T.A

E P.C. AI DOCENTI

I.C.5 DI IMOLA

Oggetto: Comparto Istruzione e Ricerca – Settore Scuola: Sindacato Feder A.T.A; sciopero nazionale
del personale A.T.A per il giorno

Mercoledì 11 dicembre 2019

Il personale A.T.A., al fine di garantire l'informazione alle famiglie e di organizzare al meglio le attività scolastiche di tale giorno, è invitato a firmare sugli appositi elenchi e farli pervenire in segreteria entro e non oltre le ore **12.00 di martedì 3 dicembre 2019** la presa visione ed **eventualmente anche nella casella ADERISCO O NON ADERISCO** a seconda che intenda o meno partecipare a detta azione.

Per ulteriori informazioni si prega di consultare la comunicazione pervenuta dal Miur ns prot. n. 15558/A26 del 02/12/2019 inserita nel sito della scuola allegata a questa circolare.

Ricordo che l'adesione, una volta data, è vincolante e irrevocabile.

Il docente fiduciario è tenuto al controllo del rispetto dei termini di cui sopra.

Inoltre predisporrà un elenco nel quale si mette in evidenza l'orario di entrata e di uscita delle classi in base all'adesione sottoscritta.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Adele D'Angelo

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/93”