



Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it) [Codice Fiscale: 90032170376](https://www.agenziaentrate.gov.it/docs/note/2014/07/01/codice-fiscale) [Codice Univoco: UFU54V](https://www.agenziaentrate.gov.it/docs/note/2014/07/01/codice-univoco)



Prot. n. [vedi segnatura]

Imola, [vedi segnatura]

Ai Revisori dei Conti

Oggetto: **Conto Consuntivo esercizio finanziario 2025.**

Per dovere d'ufficio e per gli adempimenti di competenza si sottopone all'esame dei Revisori dei Conti il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2025, ai sensi di quanto previsto dall'art. 23 del D.l. 129/2018.

Il Conto Consuntivo è stato predisposto dal Direttore SGA con formale provvedimento prot. n. 3439 del 21/03/2026. Al Conto Consuntivo è allegata la relazione illustrativa.

Il Conto Consuntivo si compone dei seguenti allegati:

- **Modello H** – Conto Consuntivo: Conto finanziario;
- **Modello k** – Conto Consuntivo: conto del patrimonio – prospetto dell'attivo;
- **Modello J** – Situazione amministrativa al 31/12/2025;
- **Modello I** – Rendiconto progetto/attività/gestione economica al 31/12/2025;
- **Modello L** – Elenco residui attivi e passivi;
- **Modello M** – Prospetto delle spese per il personale;
- **Modello N** – Riepilogo per aggregato entrata e per tipologia di spesa;
- **Provvedimento di predisposizione;**
- **Relazione illustrativa.**

Imola, 21/03/2026

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa ADELE D'ANGELO
Il documento è firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme
collegate e sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa.