



## Istituto Comprensivo n. 5 di Imola

### Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 6359  
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288  
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137  
e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)  
[sito:www.ic5imola.edu.it](http://sito:www.ic5imola.edu.it) [Codice Fiscale: 90032170376](http://CodiceFiscale:90032170376) [Codice Univoco: UFU54V](http://CodiceUnivoco:UFU54V)

Codice identificativo progetto: <b>10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110</b>	Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: <b>G25B17000210007</b>
Codice identificativo progetto: <b>10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206</b>	Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."	CUP: <b>G25B17000240007</b>

Ai genitori degli alunni frequentanti

- **scuola primaria**
- **scuola secondaria di I grado**

**AVVISO SELEZIONE ALUNNI PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale"; PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Titolo "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro".**

- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1. – Interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera n° 43 del 10-04-2017 del Collegio dei Docenti e delibera n° 66 del 28-04-2017 del Consiglio d'Istituto);
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 44020 inoltrata in data 18-05 2017;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**



MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: **“Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale.”** Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 per **€ 19.911,60**; **“Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro.”** Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 per **€ 44.905,20** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **€ 64.816,80**;

**VISTO** il Decreto di assunzione a Bilancio prot. N. 1201/c14 del 27/01/2018;

**VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 64.816,80;

**VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30-01-2018 con delibera n. 12;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione dei 9 Moduli del percorso formativo occorre selezionare gli alunni questo Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto;

#### EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti ai progetti:

**Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia – Titolo Modulo “Danzando tra corpo e mente alla conquista dell’identità personale” articolato nei seguenti moduli:**

N.	Titolo Modulo	Ore	Allievi	ATTIVITA’
1	Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione	30 ore	Scuola Infanzia	Musica e movimento, comunicare attraverso le emozioni e il corpo
2	Manthanein, la mente matematica e coding	30 ore	Scuola Infanzia	Il pensiero logico-matematico secondo il metodo Montessori. Robotica educativa.
3	Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità	30 ore	Scuola Infanzia	Giochi sportivi e linguaggi espressivi

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE

**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Competenze di base- Titolo Modulo**  
**““Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro”, articolato**  
 nei seguenti moduli:

N.	Titolo Modulo	Ore	Allievi	ATTIVITA'
1	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo	30 ore	scuola primaria	La scienza per spiegare le esperienze di vita e le curiosità nella quotidianità
2	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado	30 ore	scuola secondaria	Geometria e calcolo applicate a compiti di realtà
3	Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria	30 ore	scuola primaria	Geometria e calcolo applicate a compiti di realtà
4	Competenza lessicale e ludolinguistica	30 ore	scuola primaria	Giochi linguistici
5	Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità	60 ore	scuola secondaria	Teatro in lingua inglese
6	Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo seconda annualità	30 ore	scuola primaria	La scienza per spiegare le esperienze di vita e le curiosità nella quotidianità

I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico presso la sede dell'istituto, presumibilmente dal mese di **febbraio 2019** e si concluderanno entro il mese di **luglio 2019**.

Le attività didattico-formative di ciascun modulo saranno comunicate alle famiglie con apposito calendario. Si precisa inoltre che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni all'istituto.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**.

Il gruppo di allievi sarà composto da un numero massimo di corsisti per modulo di 25 unità e non inferiore a 20.

I gruppi saranno individuati, sulla base delle domande effettuate dalle famiglie e su indicazioni date dai singoli team dei consigli di classe e di interclasse sulla base di:

- manifestazione di interesse da parte di alunni motivati alla partecipazione per un particolare modulo formativo;
- alunni con bisogni specifici educativi e formativi;
- che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio;
- che manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- che non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento;
- che hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo;
- che presentano fragilità emotive, cognitive e di contesto familiare osservate dai docenti.

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**



Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Motivazione alla frequenza	8 punti
Disagio negli apprendimenti	8 punti
Rischio di dispersione	6 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia	5 punti

Dopo aver ricevuto apposita comunicazione da parte dei docenti relativa all'individuazione degli alunni selezionati per le attività previste nel presente avviso, i genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A indirizzata alla Dirigente Scolastica e consegnata al docente Tutor del modulo entro 5 giorni dall'individuazione dell'alunno.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

**La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo.**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto: [www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it)

Allegati al presente avviso:

- Allegato A: Domanda di partecipazione
- Informativa privacy

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Adele D'Angelo*

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**