



## ***Istituto Comprensivo n. 5 – Via Pirandello – Imola***

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957  
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288  
e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)  
sito: [www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it) Codice Fiscale: 90032170376 Codice Univoco: UFU54V

- *Al personale docente dell'I.C. 5 di Imola*
- *All'Albo dell'Istituto*

### **AVVISO DI SELEZIONE**

**per il reclutamento di personale interno per la realizzazione del progetto: "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding (DPO Avviso 19-12-2016) Microcippiamoci, coding e informatica per contrastare gli stereotipi di genere**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali, da parte del Dipartimento per le Pari Opportunità, del Bando "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding;
- VISTA** la candidatura di questo Istituto prot. n° 1845 del 18/02/2017 con la presentazione del progetto: "Microcippiamoci, coding e informatica per contrastare gli stereotipi di genere";
- VISTO** il Decreto di approvazione della graduatoria finale e impegno di spesa a favore delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 19/12/2016 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni formative programmate sarà necessaria la collaborazione dei docenti della scuola con specifiche competenze;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno: n° 2 figure per lo svolgimento dell'attività di Tutor; n° 2 figure per lo svolgimento dell'attività di docente facilitatore; n° 2 Docenti esperti nell'ambito del progetto "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding - Microcippiamoci, coding e informatica per contrastare gli stereotipi di genere";

**Tutto ciò visto e rilevato parte integrante del presente avviso**

### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n° 5 figure di personale interno da impegnare nella realizzazione del **progetto "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding (DPO Avviso 19-12-2016) Microcippiamoci, coding e informatica per contrastare gli stereotipi di genere** nei ruoli di docente esperto, docente facilitatore e tutor.

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**

Nello specifico il progetto prevede due ambienti di apprendimento di robotica educativa: uno predisposto per studentesse e studenti della scuola primaria e l'altro rivolto alle studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado. Il primo utilizzerà robot già confezionati programmabili attraverso il coding in percorsi su tappeti didattici che riportano alla costruzione delle biografie delle donne scelte come modello dagli studenti stessi. Il prodotto finale riguarda proprio i percorsi costruiti dagli studenti che raccontano le biografie femminili scelte. Il secondo utilizzerà Kit per la costruzione di 6 robot che, per l'occasione, diventeranno "ballerini". Il prodotto finale è la realizzazione di robot costruiti con materiale tecnico e materiale di riciclo che saranno programmati dagli alunni nel movimento.

Il progetto ha l'obiettivo generale di costruire ambienti di apprendimento laboratoriale di robotica educativa per utilizzare consapevolmente e responsabilmente la tecnologia, per avvicinare i giovani studenti alla complessità attraverso forme ludiche e divertenti di apprendimento cooperativo.

### **Obiettivi specifici**

#### **Sul piano cognitivo e metacognitivo**

1. avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione
2. sviluppare il pensiero computazionale
3. aumentare l'acquisizione di competenze, per aiutare gli alunni a "capire come si fa a capire".
4. introdurre concetti chiave della robotica educativa
5. avvicinare gli studenti al mondo della ricerca e abituarli al metodo sperimentale
6. facilitare la lettura di fatti o fenomeni
7. stimolare le loro capacità di schematizzare, descrivere "problemi", utilizzare codici
8. sintetici e condivisi nell'area scientifica e in quella tecnologica attraverso la costruzione di modelli

#### **Sul piano emozionale-motivazionale**

1. comprendere l'importanza dell'aiuto e della collaborazione.
2. conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento
3. conoscere la biografia delle donne che hanno contribuito allo sviluppo scientifico
4. imparare a padroneggiare la complessità in collaborazione nel gruppo
5. acquisire la consapevolezza che competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente non sono condizionate dalla diversità di genere
6. incoraggiare il problem solving in modo divertente
7. liberare dalla paura dell'errore e del giudizio
8. aumentare l'autostima e la fiducia in se stessi attraverso la sdrammatizzazione dell'errore,
9. riconsiderato semplicemente come uno dei momenti dell'apprendere
10. realizzare esperienze con altri traguardi, gratificanti in termini di autoefficacia, stimolare
11. atteggiamenti sfidanti positivi
12. sviluppare l'interesse e la partecipazione attiva dei ragazzi alla didattica laboratoriale attraverso l'attuazione di progetti nel campo della robotica

### **1. Oggetto**

Il Corso che coinvolge gli alunni della scuola **primaria e secondaria di primo grado** ha la durata di 10 gg e **precisamente dal 4 al 14 settembre 2017**

#### **COMPITI DOCENTE ESPERTO**

Tenendo conto degli obiettivi formativi sopra esposti, un insegnante dovrà svolgere attività di docenza relativamente a:

- attività in circle time per l'individuazione delle figure femminili da considerare modelli di vita
- attività di ricerca multimediale per la ricerca delle informazioni
- costruzione di mappe concettuali per la preparazione dello storytelling
- costruzione dei tappeti per accogliere le attività di movimento di Blue bot

- attività in cooperative learning per la preparazione presentazione del lavoro
- attività di coding in laboratorio di informatica (Scratch)
- attività di coding con Blue Bot

**COMPITI DEL DOCENTE FACILITATORE**

Tenendo conto degli obiettivi formativi sopra esposti due docenti facilitatori dovranno coadiuvare il docente esperto in tutte le attività educative, in particolare:

- preparazione dell’ambiente di apprendimento
- cura della funzionalità dei gruppi di lavoro
- cura del materiale occorrente e dei prodotti realizzati
- attività di documentazione dei percorsi effettuati
- attività di collaborazione con tutti i soggetti coinvolti
- supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso

**COMPITI DEL TUTOR**

Tenendo conto degli obiettivi formativi sopra esposti due docenti tutor dovranno coadiuvare il docente esperto in tutte le attività educative, in particolare:

- Gestire gli archivi dei dati allievi
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che alla direzione; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di presenza degli allievi e dei docenti.
- Organizzare e compilare il Diario di Bordo in relazione alle attività svolte con eventuali annotazioni e osservazioni
- Monitoraggio e valutazione ex-ante, in itinere, ex-post del processo di apprendimento e rappresentazione grafica dei dati raccolti
- predisporre la realizzazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo

**CRITERI DI SELEZIONE**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>Titolo</b>	<b>Criteri di attribuzione del punteggio</b>
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti 6 (ulteriori 0,5 per la lode)
Laurea triennale del nuovo ordinamento	Punti 4 (ulteriori 0,5 per la lode)
Master o specializzazione universitaria, settore specifico richiesto, fino a 2 anni	Punti 3
Certificazioni Informatiche riconosciute ( ECDL CORE, Mos, IC3 e LIM)	Punti 2 (si valutano max due titoli)
Percorsi (esami) specifici di informatica all’interno del percorso universitari con CFU	Punti 3 (si valutano max tre esami)
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (informatiche, matematica, fisica, ingegneria, ecc.)	punti 10 (ulteriori 0,5 per la lode)
Incarichi istituzionali con funzioni di animatore digitale o altre funzioni in ambito informatico	5 punti
Certificati di formazione e partecipazione a convegni, laboratori inerenti matematica e algoritmi con scratch, il pensiero computazionale, matematica, scienze, apprendimento cooperativo, metodologie attive	3 punti per ogni certificato ( fino a tre titoli)

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.

#### **TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12 del 03-08-2017**.

L'istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata:

- brevi manu in busta chiusa all'ufficio protocollo di questa istituzione recante sulla busta la dicitura: "Candidatura **progetto "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM"** .
- tramite e-mail all'indirizzo [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it)

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

1. domanda di partecipazione mediante l'allegato modello (**Allegato 1**), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;

3. curriculum vitae in formato europeo (da allegare) .

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete **non verranno prese in considerazione**.

#### **ATTRIBUZIONE INCARICO**

La graduatoria sarà stilata attraverso la comparazione dei curricula. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura rispondente ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità a concordare con l'amministrazione le date degli incontri.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario

#### **COMPENSO**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente scolastico.

La durata dell'incarico è stabilita in un massimo di:

n° 20 ore per ogni docente facilitatore;

n° 20 ore per ogni Tutor;

n° 20 ore per il docente esperto. La misura massima del compenso è stabilita **€ 460,00** onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. Su tali compensi onnicomprensivi, da corrispondere per le ore effettivamente prestate, sarà applicata la ritenuta erariale e previdenziale a carico del dipendente, oneri previdenziali INPDAP 24,20% e riflessi – IRAP 8,5% a carico amministrazione.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi ministeriali e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Le ore da attribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

#### **PUBBLICITA'**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito WEB del medesimo all'indirizzo: [www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it)

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Adele D'Angelo)