



**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola**

**Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957

Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288

Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137

e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)

[sito: www.ic5imola.edu.it](http://sito:www.ic5imola.edu.it) [Codice Fiscale: 90032170376](http://Codice Fiscale:90032170376) [Codice Univoco: UFU54V](http://Codice Univoco:UFU54V)



Prot. (vedi segnaturo)

Imola, (vedi segnaturo)

All' Albo pretorio on line-SEDE

Al Sito Web – SEDE

**Oggetto: Avviso Manifestazione d'interesse per l'affidamento del servizio di formazione Peer to Peer nelle materie di bullismo e cyberbullismo nell'ambito del Progetto "Insieme nella rete". A.S. 2024/2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'accordo di rete finalizzato alla realizzazione del progetto "Insieme nella rete", che individua l'I.C. 5 di Imola come scuola capofila;

**VISTO** che per la realizzazione del progetto si rende necessario individuare una figura giuridica che fornisca servizio di formazione nelle materie di bullismo e cyberbullismo servendosi di esperti di comprovata esperienza;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, in particolare gli articoli 43, 44 e 45, che disciplinano l'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTE** le delibere dei competenti Organi Collegiali;

**AVVISA**

è aperta l'indagine di mercato per l'individuazione di una figura giuridica che fornisca servizio di formazione nelle materie di bullismo e cyberbullismo, servendosi di esperti di comprovata esperienza nelle materie di cui sopra.

Il presente avviso ha lo scopo esclusivamente esplorativo, senza l'instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali nei confronti dell'Istituto Comprensivo n.5 di Imola, che si riserva

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**

la possibilità di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, il procedimento avviato, e di non dar seguito all'indizione della successiva procedura per l'affidamento dei servizi di cui trattasi, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa, nonché di procedere con l'invio della lettera di invito alla presentazione dell'offerta. La procedura resta valida anche in presenza di un'unica manifestazione di interesse valida.

### **ART. 1 – SINTESI DEL PROGETTO**

Il progetto vuole porre le basi per creare dei ragazzi, delle persone, dei cittadini, che in modo consapevole e libero sfruttano le tecnologie e non ne sono oggetto inconsapevole. Il progetto ha l'ambizione di voler creare un nuovo approccio costruttivo e non consumeristico, un approccio volto a capire il funzionamento e le logiche sottese alle tecnologie.

Solo intervenendo in giovane età e coinvolgendo la rete degli educatori (scuole di ogni ordine e grado e famiglie) è possibile tentare di radicare una nuova forma di cittadinanza elettronica.

Il progetto si prefigge di attuare questo obiettivo con sette azioni specifiche:

1. FORMAZIONE DEI PEER EDUCATOR;
2. LABORATORI PER I PEER EDUCATOR;
3. INTERVENTI DEI PEER EDUCATOR NELLE SCUOLE;
4. FORMAZIONE DEDICATA AGLI INSEGNANTI;
5. INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE DEI GENITORI;
6. EVENTO CONCLUSIVO: LA CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE.

### **ART. 2 – OGGETTO DELLA PRESTAZIONE**

L'oggetto della prestazione richiesta con il presente avviso, può essere così sintetizzata:

- a) Attività di formazione sui temi delle competenze di cittadinanza digitale per studenti, delle classi prime/secondo delle scuole superiori (secondarie di secondo grado) e delle classi seconde delle scuole medie (secondarie di primo grado), i quali, con metodo *peer education*, una volta formati, dovranno farsi carico di restituire quanto ricevuto ai propri colleghi più giovani frequentanti le scuole primarie, secondarie di primo grado e le classi prime delle secondarie di secondo grado (totale classi: 24, 4 ore in ogni classe suddivise in 2 incontri);
- b) Attività laboratoriale (creazione e svolgimento di un gioco di ruolo su tematiche digitali) che si svolgerà in presenza con i peer educator di una classe pilota della scuola secondaria di primo grado (2 ore con l'ideatore del gioco di ruolo e 6 ore con un formatore) 8 ore totali.
- c) Attività di progettazione degli argomenti della formazione peer e del gioco di ruolo.

### **ART. 3 – TEMPI DI ATTUAZIONE, DURATA DELLA PRESTAZIONE E COMPENSO**

L'attività di formazione, di cui alla l. a) dell'art. 2, dovrà essere svolta entro il 15/03/2025, per 96 ore circa al prezzo massimo di 50,00 euro /h onnicomprensivo.

L'attività laboratoriale (gioco di ruolo), di cui alla l. b) dell'art. 2, dovrà essere svolta a Imola, in presenza, entro il 28/02/2025, per 2 ore al prezzo massimo di 70,00 euro/h onnicomprensivo e per

per 6 ore al prezzo massimo di 40,00 euro/h onnicomprensivo.

L'attività di progettazione, di cui alla l. c) dell'art. 2, dovrà essere svolta entro il 18/12/2024, per 20 ore circa al prezzo massimo di 50,00 euro / h onnicomprensivo (ideazione/progettazione gioco di ruolo) per 35 ore circa al prezzo massimo di 30,00 euro / h onnicomprensivo (progettazione percorso dei peer educators).

Si prevedono delle spese forfettarie per i materiali che verranno utilizzati per i laboratori nelle classi di max 200 euro.

#### **ART. 4 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

Possono presentare manifestazione di interesse i soggetti di cui all'art. 65 del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 in possesso dei requisiti minimi previsti.

#### **ART. 5 - TERMINI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

La manifestazione d'interesse deve pervenire all'Istituto Comprensivo n. 5, **tramite PEC all'indirizzo boic84200r@pec.istruzione.it**, entro e non oltre le

**ore 11.00 del 04/12/ 2024**

con il seguente oggetto: **“Manifestazione d'interesse per fornitura servizio formazione Peer to Peer - Progetto “Insieme nella rete” A.S. 2024/25”**.

La manifestazione di interesse dovrà essere redatta compilando i seguenti modelli allegati:

Allegato 1 Istanza di partecipazione e dichiarazione sostitutiva;

Allegato 2 Offerta economica

#### **ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno escluse le istanze di manifestazione di interesse:

- ✓ pervenute dopo la data e l'orario di scadenza;
- ✓ pervenute a mezzo mail non certificata;
- ✓ prive della firma del titolare – rappresentante legale;
- ✓ prive della carta d'identità del titolare;
- ✓ non rispondenti alle indicazioni del presente avviso;

✓ presentate da operatori economici non in possesso dei requisiti di ordine generale di cui all'artt. 94 e ss del D.Lgs. 50/2016 e non in regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale e assistenziale.

**ART. 7 MODALITA' DI SELEZIONE DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE.**

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere all' affido anche in presenza di un'unica manifestazione di interesse.

**ART.8 PUBBLICITA' E TRASPARENZA.**

Il presente avviso, nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, è pubblicato sul sito web dell'Istituto.

**ART. 9 TRATTAMENTO DATI PERSONALI.**

Si specifica che i dati forniti dagli interessati e quelli acquisiti dall'Amministrazione, in occasione della partecipazione al presente procedimento e/o al successivo rapporto contrattuale sono trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, come espressamente disposto dal D.Lgs. 196/2003 e così come modificato e integrato dal Regolamento europeo 679/2016 "Data Protection Regulation" (GDPR), e nella fattispecie per finalità di svolgimento della procedura di interesse e del successivo contratto. I dati raccolti saranno trattati secondo l'informativa che si allega . Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Dott. Massimo Zampetti, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@privacycontrol.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Adele D'angelo