



**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola**  
**Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957  
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288  
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137  
e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)  
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://sito:www.ic5imola.edu.it) [Codice Fiscale: 90032170376](http://Codice Fiscale: 90032170376) [Codice Univoco: UFU54V](http://Codice Univoco: UFU54V)



Ai Docenti

dell'I.C. n. 5 -Imola

p.c. al Personale ATA

p.c. al DSGA

p.c. al Consiglio di Istituto

Sito web I.C. 5\_-Imola

**Aggiornamento dell'Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'avvio dell ,  
anno scolastico 2020-21 ad integrazione Atto di indirizzo triennio 2019/20-  
2020-2021-2021-2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI**

- la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e la Dirigenza;
- il D.lgs 165/2001, "Testo Unico del Pubblico Impiego" in particolare l'art. 25 ;
- la L. 107/2015 " Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione";
- il DPR 275/1999 " Regolamento dell'Autonomia scolastica ai sensi dell'art. 21 L. 59/95 in particolare art. 3 come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L.107/2015;
- il Dlgs. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il DM 254/2012 contenente le "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e Primo Ciclo";
- il DD.lggss emanati ai sensi dell'art. 1 comma 118 della L. 107/2015;
- i DPCM e di Decreti Governativi in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale e convertiti in Legge ;
- la L. 41/2020 di conversione, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- l'O.M. n. 11 del 16/05/2020 avente per oggetto "la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";
- il DM 39/2020 di adozione del "Documento di pianificazione delle attività didattiche e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021;

- il DM 80/2020 di adozione del “Documenti di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza nei servizi educativi e nelle Scuole dell’infanzia;
- il DM 89/2020 recante “Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione giugno 2020, n° 39”;
- DM 878/2016 “Piano nazionale della Formazione Docenti”;
- DPR 80/2015 Regolamento sulla Valutazione degli esiti e di sistema;
- la L. 92/2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;
- le Linee Guida 2020 concernenti l’introduzione dell’insegnamento unitamente al DM 35/2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”, ai sensi dell’art. 3 della Legge 20 agosto 2020, n° 92;
- la CM 27/12/12 Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica e la CM 8/2013 contenente indicazioni operative;
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei Docenti;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il piano scuola 2020-21 del ministero dell’istruzione circa lo svolgimento dell’attività didattica a partire dal mese di settembre 2020 e il documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;
- Il Contratto Collettivo Nazionale Comparto Scuola attualmente vigente;

#### **TENUTO CONTO**

delle particolari esigenze che i plessi, facenti parte l’Istituto comprensivo, esprimono anche alla luce della nuova organizzazione delle scuole dell’Istituto per l’emergenza sanitaria da SARS-CoV-2;

RAVVISATO CHE la scuola nella sua interezza si fa carico di una rinnovata spinta alla progettazione didattico-educativa ed organizzativa attraverso l’individuazione di azioni di miglioramento e potenziamento, nonché la selezione di pratiche la cui tracciabilità ed effettiva ricaduta su tutti gli stakeholder divenga un chiaro indicatore di qualità e trasparenza;

VALUTATO CHE il PTOF rappresenta quindi una programmazione che, sviluppandosi nell’arco del triennio, traccia in sintesi l’area di ricerca e di sviluppo didattico-educativo aderente alla realtà specifica del contesto di riferimento e contiene, inoltre, tutte le attività programmate dalla scuola, compreso il Piano di formazione per il personale docente e ATA e definisce le risorse occorrenti e la loro utilizzazione;

#### **CONSIDERATO CHE:**

- le indicazioni per la redazione del Piano dell’offerta formativa triennio A.S.2019/22, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di autovalutazione e sulla base delle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- il collegio dei docenti è stato chiamato a redigere il Piano dell’offerta formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- il Piano dell’offerta formativa triennale comprende le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico - educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e Ata, il fabbisogno di organico funzionale dell’autonomia;
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del POFT è necessario l’apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona

gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;

- il Piano dell'offerta formativa triennale è predisposto dal Collegio dei Docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto;
- lo stato di emergenza sanitaria e il necessario contenimento dell'epidemia impongono un adeguamento della complessiva offerta formativa finalizzata alla ripresa e al proseguimento delle attività didattiche in presenza;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

#### **EMANA**

il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti, quale organico dell'Autonomia, sia nella sua forma unitaria che nelle sottoarticolazioni per Ordine di Scuola e/o per Dipartimenti Curricolari, volto all'adeguamento, alla revisione, alla integrazione e alla modifica del PTOF aass 2019/2022 per l'anno scolastico 2020/2021.

Per fare ciò, il Collegio dei Docenti dovrà assumere decisioni di carattere educativo, pedagogico, didattico, organizzativo, tenuto conto delle norme sopra richiamate e in quelle che potranno in futuro essere emanate a seconda dell'andamento epidemiologico stesso, impossibile da prevedere.

La Scrivente si riserva di integrare e/o modificare tale Atto alla luce di ulteriori indicazioni, Leggi, Protocolli, Decreti che, nel momento in cui si scrive, non sono di conoscenza.

In particolar modo, il Collegio dei Docenti, nel pianificare l'attività educativa e didattica dovrà tenere presenti le seguenti finalità:

1. programmare tutte le attività didattiche, educative, progettuali curricolari ed organizzare il Curricolo implicito nel rispetto rigoroso delle misure di limitazione del contagio COVID-19;
2. prevedere che tali misure siano oggetto di specifici momenti di informazione e formazione educativa interdisciplinare, a seconda dell'età e della maturazione degli alunni;
3. prioritariamente riallacciare, presidiare e avere cura delle relazioni con/tra gli alunni/alunne e gli adulti di riferimento, tenendo in forte considerazione la lunga interruzione della vita scolastica in presenza;
4. incentrare maggiormente le attività didattiche sull'acquisizione di nuclei fondanti, i saperi essenziali, sulla maturazione di competenze, utilizzando il più possibile metodologie didattiche innovative, inclusive e attive;
5. individuare le tempistiche e le modalità, sia didattiche che metodologiche, per effettuare il recupero degli Apprendimenti e/o il consolidamento degli stessi non appresi nell'a.s. 2019/2020 contenuti nei Piani Integrativi degli Apprendimenti e il Piano degli Apprendimenti Individualizzati, PEI e PDP;
6. adeguare la Valutazione degli apprendimenti e del Comportamento come definito nella normativa di riferimento;
7. aggiornare ed adottare il Piano della Didattica integrata, come si evince nella normativa di riferimento;

8. introdurre nel curriculum d'Istituto l'Educazione Civica;
9. rivedere e riallineare il Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento, nelle more delle indicazioni ministeriali;
10. aggiornare il Piano della Formazione dei Docenti e ATA ed estenderlo con la formazione degli alunni e dei genitori alla Piattaforma G-Suite e alle misure di prevenzione per Covid-19;
11. rivedere il Piano Annuale dell'Inclusione ex DM 27/12/12: esso dovrà comprendere tutte le azioni che l'IC svolge per l'inclusione di tutti i bambini e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
12. rivedere i criteri di valutazione degli alunni delle scuole primarie alla luce della nuova normativa;
13. integrare ed adeguare il Patto educativo di corresponsabilità scuola -famiglia con la normativa vigente con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso di istruzione, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti;
14. aggiornare ed integrare il regolamento di Istituto, considerata anche la nuova riorganizzazione degli spazi delle scuole con ingressi ed uscite per evitare assembramenti con tutte le misure atte alla prevenzione del contagio Sars- Cov- 2.

Il PTOF verrà elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto, entro il 31/10/2020. Per alcune singole azioni potrà essere effettuata una calendarizzazione diversa alla luce di ulteriori nuove comunicazioni da parte dell'Amministrazione Scolastica.

La scrivente porta all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria dando la massima diffusione delle stesse.

Il Dirigente scolastico, in costante contatto con il DPO, assicura l'applicazione della normativa sulla privacy.

Il Dirigente scolastico, in costante contatto con l'RSPP ed il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e degli alunni a seguito dell'emergenza sanitaria.

Il Dirigente scolastico cura i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti.

Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 la Scrivente invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della mission dell'istituto e per il successo formativo degli studenti, costruendo un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell'a.s. 2020/21.

Le risorse strumentali e finanziarie saranno impegnate perseguendo efficacia, economicità, efficienza, in modo trasparente ed funzionale alle prioritarie necessità degli alunni e del personale scolastico.

Altrettanta attenzione sarà data alla valorizzazione delle risorse umane, intese come motore e fondamento della qualità dell'offerta formativa di Istituto.

Ringraziando per la proficua collaborazione,

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele D'Angelo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93