



Codice identificativo progetto: 10.1.A1-FSEPON-EM-2017-154

Titolo modulo: "COL-LABORATORI di crescita culturale, socialità e Condivisione per contrastare la dispersione scolastica"

**CUP: G24C16000040007**

***Istituto Comprensivo n. 5 di Imola***

***Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi***

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957  
 Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288  
 Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137  
 e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)  
[sito: www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it) - Codice Fiscale: 90032170376 - Codice Univoco: UFU54V

Alle sezioni di:

- **Albo on-line**
- **Amministrazione Trasparente**
- **sito internet dell'istituzione**

**scolastica:**

**[www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it)**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-154 – Titolo "COL-LABORATORI di crescita culturale, socialità e condivisione per contrastare la dispersione scolastica"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera n° **22 del 21-9-2016** del Collegio dei Docenti e delibera n° **36 del 4-10-2016** del Consiglio d'Istituto);
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 21383 inoltrata in data 12-11-2016;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12 luglio 2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24 luglio 2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del



MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“COL-LABORATORI di crescita culturale, socialità e condivisione per contrastare la dispersione scolastica” codice progetto 10.1.1°-FSEPON-EM-2017-154** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **€ 39.174,00**;

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il Decreto di assunzione a Bilancio prot. 6969/c14 del 24/08/2017 del progetto **“COL-LABORATORI di crescita culturale, socialità e condivisione per contrastare la dispersione scolastica”**;
- VISTA** la delibera n. 73 del Consiglio di Istituto del 3/10/2017 relativa all’assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **€ 39.174,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.44 del 2001 recante il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Programma Annuale 2017, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19-12-2016 con delibera n. 57;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n° 50 “Codice degli appalti” e le modifiche apportate dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 del 02.08.2017 contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione - iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 0031732 del 25.07.2017 contenente “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016 n. 1588”;
- VISTA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 03/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri e le tabelle di valutazione titoli per la selezione del personale interno/esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art.7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno:
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 13 del 4-2-2016;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n.7197/C24 del 30/08/2017;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;



- VISTA** la propria determina, prot. N. 12516/c14 del 4/12/2017, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione del personale interno prot. N. 12554/C14 del 4-12-2017;
- VISTE** le domande pervenute da parte del personale di questa istituzione scolastica;
- VISTO** che fra le candidature pervenute non risultano presenti le figure professionali relativi ai moduli 1-2-4-5 e precisamente Esperti e Figura Aggiuntiva;

**EMANA**

Il presente avviso pubblico, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire personale ESTERNO in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati, mediante procedura comparativa di titoli, di:

**a) Esperto**

- modulo n. 1 Sportiamoci e Parliamone scuola secondaria;
- modulo n. 2 THEATRICamente;
- modulo n. 4 Sportiamoci e Parliamone scuola primaria;
- modulo n. 5 Imparo Giocando;

**b) Figura aggiuntiva**

- modulo n. 1 Sportiamoci e Parliamone scuola secondaria;
- modulo n. 4 Sportiamoci e Parliamone scuola primaria;

necessario alla realizzazione del progetto **PON/FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-154 – Titolo "COL-LABORATORI di crescita culturale, socialità e condivisione per contrastare la dispersione scolastica"** ed in particolare dei quattro moduli di seguito indicati:

N.	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo omnicomprensivo	Figura Professionale
1	<b>SPORTIAMOCI E PARLIAMONE scuola secondaria</b>	10	n. 20 alunni Secondaria di primo grado	<b>1300,00</b>	- ESPERTO counseling psicologico - Figura/e aggiuntiva
2	<b>THEATRICamente</b>	30	Secondaria di primo grado	<b>2.100,00</b>	Esperto/i attività teatrale
4	<b>SPORTIAMOCI E PARLIAMONE per le classi IV V</b>	30	n. 20 alunni Scuola primaria	<b>2.700,00</b>	- n. 20 ore Esperto/i attività motoria in squadre - n. 10 ore Esperto counseling psicologico - Figura/e aggiuntiva
5	<b>IMPARO GIOCANDO per le classi prime</b>	30	Scuola primaria	<b>2.100,00</b>	Esperto/i attività motoria



### Art. 1 - Breve descrizione Progetto e Moduli:

Il progetto è stato condiviso in rete con Il Comune/Ente di Imola, con l'Unicef e con il mondo dell'associazionismo del territorio imolese proprio per divulgare l'idea di una scuola al centro della comunità educante impegnata nella promozione del benessere psicosociale. Il progetto mira a recuperare gli alunni in difficoltà, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità al fine di una migliore integrazione socioculturale. Il progetto considera la scuola luogo di aggregazione aperto in orario extracurricolare e nel periodo estivo. Il carattere innovativo del progetto, le metodologie ricercate, i linguaggi utilizzati, le attività proposte, le professionalità richieste, la condivisione con il territorio portano a realizzare azioni educative mirate e orientate al successo formativo di giovani alunni a rischio di inclusione.

Il progetto dà l'opportunità agli alunni più fragili di: essere protagonisti del sapere in modo positivo, costruttivo e creativo; utilizzare nuovi linguaggi integrati fra loro per ricondurre all'unitarietà il sapere; valorizzare la diversità, consolidare l'identità personale e lo sviluppo intellettuale, socio-affettivo; vivere serenamente il piacere di una vita democratica offerta dalla comunità educante. L'iniziativa supporta le famiglie nel progetto di vita dei propri figli all'insegna del superamento dei pregiudizi e delle differenze culturali e sociali offrendo spazi educativi organizzati in tempi extrascolastici.

I moduli saranno indirizzati alla scuola Primaria ed alla scuola Secondaria di primo grado.

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Predisporre con il Referente della Valutazione e il Tutor gli strumenti per monitorare le competenze acquisite e per valutare l'impatto dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

### Requisiti di accesso

**Per il modulo 1: SPORTIAMOCI E PARLIAMONE scuola secondaria:**  
**ESPERTO per n. 10 ore - si richiede laurea in psicologia con specializzazione in psicoanalisi dell'infanzia e dell'adolescenza.**

*Il modulo è volto a far emergere e a rendere consapevoli e capaci gli alunni della scuola secondaria di primo grado nel gestire la propria diversità e di conseguenza quella degli altri, con l'aiuto dell'attività ludico-sportiva organizzata da istruttori esperti e con l'expertise di uno psicologo.*



Per il modulo 2 :

**TEATRICAMENTE** – si richiede titolo di studio Conservatorio ovvero esperienze specifiche da documentare;

*Il modulo intende promuovere lo sviluppo della capacità metarappresentativa attraverso l'uso del linguaggio teatrale nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico. Si tratta di offrire ai ragazzi la possibilità di esprimersi liberamente attraverso linguaggi diversi: verbale e non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale.*

Per il modulo 4:

**SPORTIAMOCI E PARLIAMONE scuola primaria:**

**ESPERTO per n. 20 ore** - si richiede Laurea in Scienze Motorie con esperienza in giochi di squadra;

**ESPERTO per n. 10 ore** - si richiede un esperto con Laurea in Psicologia con specializzazione in psicoanalisi dell'infanzia e dell'adolescenza

*Il modulo è volto a far emergere e a rendere consapevoli e capaci gli alunni delle classi IV e V della scuola primaria nel gestire la propria diversità e di conseguenza quella degli altri, con l'aiuto dell'attività ludico-sportiva organizzata da istruttori esperti e con l'expertise di uno psicologo.*

Per il modulo 5 :

**IMPARO GIOCANDO** si richiede Laurea in Scienze motorie con esperienza in psicomotricità;

*Il modulo è volto a migliorare negli alunni delle classi prime della scuola primaria la consapevolezza corporea e l'arricchimento delle esperienze motorie in modo ludico e coinvolgente attraverso il gioco, lo sport e la psicomotricità. L'obiettivo è permettere agli alunni di esplorare, sperimentare e approfondire la propria relazione con il mondo che li circonda nella direzione di un armonioso sviluppo psicofisico.*

## B) FIGURA AGGIUNTIVA -

- attività didattica frontale con singolo alunno: La figura aggiuntiva opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni didattici specifici definiti dall'esperto per i singoli alunni. Ogni alunno avrà diritto ad una sola ora di lavoro personalizzato con la figura aggiuntiva.

### Requisiti di accesso

Si richiede specifica Laurea in Psicologia con specializzazione in psicoanalisi dell'infanzia e dell'adolescenza

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con le tematiche del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;



### Art. 3 – Criteri di selezione e griglia di valutazione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso, stilata sulla base del Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON, progetti di formazione del personale - **Allegato 2.**

### Art. 4 - Periodo, sede di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15/01/2018** e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo n. 5 di Imola in orario pomeridiano.

**L'assegnazione degli incarichi, per Esperti e Figura Aggiuntiva avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.**

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.ic5imola.gov.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 08/01/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA Modulo n. \_\_\_\_\_ - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-EM-2017-154" – Titolo COL-LABORATORI di crescita culturale, socialità e condivisione per contrastare la dispersione scolastica"**.

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione della scuola e per quella inviata tramite e-mail, la data di arrivo all' indirizzo indicato.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:



- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione dei titoli esibiti sarà affidata ad apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, che procederà alla valutazione qualitativa e alla comparazione dei curricoli e delle competenze certificate che dovranno risultare adeguati e coerenti ai contenuti e agli obiettivi specifici delle attività da svolgere.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

La commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola: [www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it), nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”;

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.



In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia all'incarico, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'approvazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane;**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Esperto/i	Come da tabella sopra-indicata	€ 70,00 onnicomprensivo
Figura Aggiuntiva	Compenso calcolato su n. 20 alunni per ogni modulo dove è richiesta la figura	€ 30,00 onnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'esperto di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.



Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

#### **Art. 8- Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore, Prof.ssa Adele D'Angelo.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.

#### **Art. 10 – Pubblicità**

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Amministrazione Trasparente" e nella sezione PON 2014-2020", in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

#### **Art. 11 - Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:**

- Allegato 1 - Modello istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione/autovalutazione titoli
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Adele D'Angelo*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93