



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
per la scuola - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110	Titolo modulo: "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."	CUP: G25B17000210007
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206	Titolo modulo: "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."	CUP: G25B17000240007

**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542628705- 054240109 – fax: 0542 635957

Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288

Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137

e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it

sito: www.ic5imola.edu.it

Codice Fiscale: 90032170376

Codice Univoco: UFU54V

- **Alla Docente
DI MARIA PATRIZIA**
- **All'Albo**
- **Agli Atti**
-

Oggetto: INCARICO TUTOR nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1. – Interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc),

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1. – Interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera n° 43 del 10-04-2017 del Collegio dei Docenti e delibera n° 66 del 28-04-2017 del Consiglio d'Istituto);

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 44020 inoltrata in data 18-05-2017;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo:

1. **"Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale."**

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 per € 19.911,60;

2. **"Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro."**

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 per € 44.905,20;

proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 64.816,80;

VISTO il Decreto di assunzione a Bilancio prot. N. 1201/c14 del 27/01/2018;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
per la scuola - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



- VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 64.816,80**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018 recante il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 0031732 del 25.07.2017 contenente "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016 n. 1588";
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 del 02.08.2017 contenente chiarimenti in merito alle "Attività di formazione - iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 03/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri e le tabelle di valutazione titoli per la selezione del personale interno/esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 13 del 4-2-2016;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** l'Avviso interno per il reperimento delle figure professionali di Esperti - Tutor e Referente alla valutazione emanato in data 16/01/2019, prot. n. 637 per la conduzione dei Moduli:
- codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia**
Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale"
 - Danza educativa, conoscenza, emozione e comunicazione
 - Manthanein, la mente matematica e coding
 - Gioco, sport e linguaggi espressivi seconda annualità
 - codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Competenze di base**
Titolo "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro"
 - Curiosità e scienza si alleano per il successo formativo;
 - Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola secondaria di primo grado.
 - Manthanein: spazio, strutture e calcoli nella scuola primaria
 - Competenza lessicale e ludolinguistica
 - Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità
 - Curiosità e scienza si alleano per il successo formative seconda annualità
- VISTA** la istanza da Lei presentata prot. n° 1153 del 30/01/2019 con la quale dichiara la Sua candidatura a svolgere il ruolo di TUTOR nel MODULO FORMATIVO: *Manthanein, la mente matematica e coding*, destinato agli alunni della scuola dell'infanzia;
- VISTO** il verbale della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute prot. n. 1251 del 01/02/2019;
- VISTE** le graduatorie definitive pubblicate in data 16/02/2019 prot. N. 1694;

INCARICA

La Docente **DI MARIA PATRIZIA** nata il 11/03/1976 a CASTEL SAN PIETRO TERME (BO) C.F. **DMRPRZ76C51C265E**, in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di **Tutor** nell'ambito del Progetto PON/FSE **"codice 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-110 – Competenze di base - Titolo "Danzando tra corpo e mente alla conquista dell'identità personale"**, in orario extrascolastico secondo un calendario da concordare e da realizzare nel seguente Modulo:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Importo orario lordo	Importo totale lordo
<i>Manthanein, la mente matematica e coding</i> (scuola infanzia)	30 ore	20	€ 30,00	€ 900,00

Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dal Responsabile dell'ISTITUTO, su richiesta scritta e documentata.

La Docente **DI MARIA PATRIZIA** si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'**informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. Preparare e predisporre le azioni di valutazione ex-ante. In itinere, ex-post in collaborazione con il valutatore

Dovrà, inoltre:

- ✓ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ✓ entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- ✓ definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione del Progetto fissata al 30/06/2019.

Per l'attuazione del progetto specificato in premessa alla S.V. è conferito l'incarico **per n. 30 ore a € 30,00 lordo Stato** - svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma su apposito registro - per un importo totale omnicomprensivo **di € 900,00 lordo Stato**. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.

Verranno retribuite solo le ore effettivamente svolte e il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali/assistenziali, fiscali compreso le ritenute a carico della scuola, secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza nell'espletamento dell'incarico, la Docente **DI MARIA PATRIZIA** è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Per obbligo di trasparenza e massima divulgazione, si dispone la pubblicazione del presente incarico nel sito della Scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele D'Angelo

Firma per accettazione

Docente **DI MARIA PATRIZIA**