

**Istituto Comprensivo n. 5 di Imola**  
**Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi**

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel.0542628705- 054240109 – fax: 0542 635957  
 Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288  
 Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137  
 e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)  
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://sito: www.ic5imola.edu.it) [Codice Fiscale: 90032170376](http://Codice Fiscale: 90032170376) [Codice Univoco: UFU54V](http://Codice Univoco: UFU54V)

Alle sezioni di:

- **Pubblicità Legale**
- **Albo on-line**
- **Amministrazione Trasparente**

del sito internet:

[www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it)

**AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO MEDIANTE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE AI FINI DELLA SELEZIONE DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE/ENTE, IN POSSESSO DI IDONEI REQUISITI, PER L'AFFIDAMENTO AI SENSI DELL'ART. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016 PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI "Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità" e modulo "Curiosità e scienze si alleano per il successo formativo seconda annualità" inserito nel PROGETTO: PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Titolo "Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro".**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1. – Interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (delibera n° 43 del 10-04-2017 del Collegio dei Docenti e delibera n° 66 del 28-04-2017 del Consiglio d'Istituto);
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica – candidatura n. 44020 inoltrata in data 18-05 2017;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la

**Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE**



STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

PON  
2014-2020



Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



- gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo: **“Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro”** - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 per **€ 44.905,20**;
- VISTO** il Decreto di assunzione a Bilancio prot. N. 1201/c14 del 27/01/2018;
- VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 44.905,20**;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA** la nota del MIUR Prot.1588 del 13/01/2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, aggiornata con la nota prot. n. 31732 del 25/07/2017, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID0034815 del 2/8/2017 contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione – iter di reclutamento del personale ESPERTO e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/8/2018 recante “Nuovo Regolamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30-01-2018 con delibera n. 12;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n° 50 “Codice degli appalti” e le modifiche apportate dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017;
- VISTA** la determina di avvio procedure selezione personale interno prot. n. 541 del 14/1/2019;
- VISTO** l'avviso di selezione del personale interno prot. n. 637 del 16/01/2019;
- PRESO ATTO** che per i seguenti moduli formativi **“Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità”** per la scuola secondaria e **“Curiosità e scienze si alleano per il successo formativo seconda annualità”** per la scuola primaria, è stata accertata la non disponibilità da parte del personale interno a svolgere le azioni dei moduli previsti;
- RITENUTO** per quanto sopra esposto, di poter procedere con affidamento diretto ai sensi dell'art 36 c.2 lett.a del D.L. 50/2016, previa idonea indagine esplorativa del mercato volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa dei moduli **“Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità”** e **“Curiosità e scienze si alleano per il successo formativo seconda annualità”** del progetto 10.2.2A- FSEPON-EM-2017-206;

EMANA

un'indagine di mercato finalizzata ad acquisire manifestazione di interesse per procedere all'individuazione di Ditte/Associazioni, Enti in possesso dei requisiti necessari per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, ai sensi dell'Art. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016, dell'area formativa del progetto FSE per l'attuazione dei moduli **“Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità”** e modulo **“Curiosità e scienze si alleano per il successo formativo seconda annualità”** inserito nel progetto **“Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro”** relativo al PON FSE codice progetto . 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206.

Firmato digitalmente da D'ANGELO ADELE



### **Art. 1-FINALITA' DELL'AVVISO**

Con il presente avviso questa istituzione scolastica intende acquisire manifestazioni di interesse per procedere all'individuazione, di Ditte/Associazioni, Enti in possesso dei requisiti necessari per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, ai sensi dell'Art. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Il presente avviso è da intendersi finalizzato esclusivamente alla ricezione di manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e consultazione del maggior numero di soggetti potenzialmente interessati, in nessun modo vincolante per l'amministrazione.

### **Art. 2-OBIETTIVI DEL PROGETTO E OGGETTO DEL SERVIZIO**

#### **MODULO DEL PROGETTO**

##### **Modulo: Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità**

**Tipologia modulo:** Il percorso formativo porterà gli alunni a creare, sviluppare e far vivere un vero e proprio spettacolo teatrale, creato, studiato, e realizzato in lingua inglese. Sarà, dunque, organizzato un contesto laboratoriale in cui la comunicazione verbale e scritta sarà esclusivamente in lingua inglese.

**Destinatari:** I destinatari sono 25 alunni della scuola secondaria di primo grado con particolare riguardo a coloro che sono in difficoltà sul piano degli apprendimenti o sul piano del benessere psicosociale.

**Descrizione del modulo:** Il modulo intende esplorare e utilizzare la lingua inglese in modo divertente attraverso la creatività, le emozioni, ed altri linguaggi integrati fra loro con lo scopo di potenziare le abilità linguistiche di base. La scelta del teatro rappresenta il contesto di comunicazione e aggregazione, la lingua straniera come unica via di comunicazione, sganciata dalle sole regole grammaticali verrà utilizzata nei dialoghi nella sua valenza di uso quotidiano.

**Modalità didattica:** Il progetto privilegia un approccio laboratoriale adatto ad affrontare esigenze eterogenee e ad offrire agli alunni occasioni personalizzate per esprimere le proprie qualità, bisogni, competenze e potenzialità intese come risorse. Saranno usati in modo particolare i Metodi Attivi in modo da coinvolgere maggiormente gli alunni ed avviare un processo di insegnamento-apprendimento efficace: brainstorming, role playing, circle time per la narrazione delle esperienze attuate, aiuto reciproco tra alunni in piccoli gruppi, peer education. Gli allievi saranno guidati in modo naturale nello spazio scenico, inteso quale luogo di improvvisazione creativa in cui ciascuno può ricercare le proprie qualità individuali, la propria potenza espressiva e dare vita ai personaggi. Una metodologia, quella del laboratorio, che fa della diversità di ciascuno un elemento fondamentale dal quale trarre spunto, per perfezionare il proprio rappresentarsi in eventi poco codificati ma densi di significato, un contesto per eccellenza dove l'intervento "con" le persone e non "sulle" persone, è la condizione indispensabile per far vivere un'esperienza di protagonismo ai nostri alunni. In questa cornice imparare ad utilizzare correttamente la lingua inglese sarà divertente e motivante.

**Durata:** febbraio-luglio 2019

**Profilo richiesto:** Madrelingua inglese con comprovata esperienza in didattica teatrale.

##### **Modulo: Curiosità e scienze si alleano per il successo formativo seconda annualità**

**Tipologia modulo:** Il progetto predilige l'apprendimento in forma laboratoriale in cui l'apprendimento non avviene più soltanto tramite il semplice ascolto e la ricezione passiva dei contenuti trasmessi ma attraverso un processo di ricerca, di progettazione e di rielaborazione creativa della realtà. Un 'approccio laboratoriale' adatto ad affrontare esigenze eterogenee e ad offrire agli alunni 'occasioni personalizzate' per esprimere le proprie qualità - bisogni, competenze e potenzialità intese come risorse. Saranno organizzate situazioni di problem solving che motivano e coinvolgono globalmente e attivamente tutti gli alunni. Durante la attività di ricerca sperimentazione e problematizzazione, verrà



adottato il Cooperative Learning, al fine di migliorare il clima emotivo nel gruppo, incentivando la collaborazione e la cooperazione tra pari. Per introdurre nuovi concetti (e per acquisire consapevolezza dei prerequisiti posseduti dagli alunni) sarà utilizzato la tecnica del brainstorming, proprio per favorire il confronto, così da arrivare ad una conclusione comune in merito al significato del concetto proposto.

**Destinatari:** I destinatari sono 25 delle classi quarte e quinte della scuola primaria con particolare riguardo a coloro che sono in difficoltà sul piano degli apprendimenti o sul piano del benessere psicosociale.

**Descrizione del modulo:** Il modulo intende predisporre un percorso per migliorare le competenze di base in scienze, favorendo una maggiore interazione tra il sapere teorico, l'esperienza e la pratica quotidiana. A partire dalle "teorie spontanee" di spiegazioni del mondo e dalle conoscenze pregresse degli alunni, si introducono stimoli nuovi che suscitino nuovi problemi, nuove domande, ulteriori osservazioni. Particolare attenzione sarà data alle modalità di divulgazione delle scoperte svolte: gli alunni saranno i protagonisti nella divulgazione attraverso abstract, peer review e poster utilizzando le nuove tecnologie e dando spazio alla creatività di ciascuno.

**Modalità didattica:** La scelta degli aspetti specifici da trattare avverrà attraverso un percorso di progettazione partecipata, guidata dall'esperto e dal tutor, che permetterà di selezionare quali esperienze condurre e come portarle avanti o come verificare le proprie ipotesi. Il parco del complesso Sante Zennaro, dove si trovano tutte le scuole dell'IC5, sarà il luogo di elezione per osservare la natura e per campionare i materiali da esaminare e osservare in laboratorio, identificando dei veri e propri siti di campionamento da mantenere per tutta la durata del progetto.

**Durata:** febbraio -luglio 2019

**Profilo richiesto:** Esperti con lauree tecnico scientifiche in ambito di pertinenza, in biologia, scienze naturali.

### Art. 3 - IMPORTO

Per il modulo "**Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità**" per la scuola secondaria, l'importo complessivo per la realizzazione pari a 60 ore potrà ammontare fino ad un massimo di € 4.200,00 (euroquattromiladuecento/00) onnicomprensivo di ritenute e contributi fiscali e previdenziali, IRAP e IVA se dovuta.

Per il modulo "**Curiosità e scienze si alleano per il successo formativo seconda annualità**" per la scuola primaria, l'importo complessivo per la realizzazione pari a 30 ore potrà ammontare fino ad un massimo di € 2.100,00 (euroduemilacentocinque/00) onnicomprensivo di ritenute e contributi fiscali e previdenziali, IRAP e IVA se dovuta.

### Art. 4 - COMPITI DEL PERSONALE/ISTRUTTORI APPARTENENTI ALLA DITTA/ENTE/ASSOCIAZIONE INDIVIDUATA

Il personale selezionato, ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni privilegiando la modalità ludico-laboratoriale e collaborare con il Tutor e il Referente della Valutazione; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo. Nello specifico dovrà:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Predisporre con il Referente della Valutazione e il Tutor gli strumenti per monitorare le competenze acquisite e per valutare l'impatto dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Stesura di documentazione delle attività svolte in forma cartacea e multimediale in collaborazione con il tutor.





#### Art. 5 - DURATA DEL CONTRATTO E PAGAMENTI

La durata del contratto è limitata al periodo di svolgimento delle rispettive trenta/sessanta ore dei moduli indicati e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura dei moduli sulla piattaforma GPU e successivamente all'accredito del relativo finanziamento da parte del MIUR. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano fino al termine delle attività didattiche (7 giugno), successivamente saranno prevalentemente in orario antimeridiano e al bisogno in orario pomeridiano.

#### Art. 6 - OBBLIGHI DEL CANDIDATO SELEZIONATO

Il candidato selezionato dovrà assicurare la sua disponibilità, per l'intera durata del Piano secondo il calendario approntato; dovrà essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" sulla piattaforma GPU del MIUR attraverso cui saranno inoltrati, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività; L'esperto nominato dovrà elaborare e fornire ai corsisti materiali di supporto agli argomenti trattati e quant'altro attinente alle finalità didattiche delle singole attività (esercitazioni, dispense, ecc.).

#### Art. 7 - REQUISITI MINIMI DI AMMISSIBILITA'

Possono aderire alla presente indagine di mercato e presentare relativa istanza di manifestazione di interesse i soggetti che possiedono:

- idonea qualificazione e competenza relativa alla specifica attività cui concorrono;
- i requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 80 e 83, del D.lgs. 50/2016 e successive modifiche e integrazioni;
- l'inesistenza di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge 689 del 24/11/1981;
- l'inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- l'essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato.

Ai sensi dell'art. 80 comma 5 lettera m) del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipano separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi.

#### Art. 8 - TERMINI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati alla presente indagine di mercato dovranno far pervenire **esclusivamente** tramite **PEC** (posta elettronica certificata) all'indirizzo PEC: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it) entro e non oltre le **ore 10 del giorno 08 MARZO 2019**, la propria manifestazione di interesse insieme alla presentazione di una proposta progettuale che illustri per il modulo richiesto il programma, la metodologia che si intende adottare dalla quale emerga l'impostazione laboratoriale del modulo stesso, le attrezzature/materiali previsti specificandone la modalità di fornitura.

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta sul modello (**Allegato 1**) reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.ic5imola.edu.it>, nella sezione dedicata ai PON-FSE 2014-2020: [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC84200R/17/IN\\_PUBBLICAZIONE/0/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC84200R/17/IN_PUBBLICAZIONE/0/show) oppure nella sezione ALBO ON LINE: <http://ic5imola.edu.it/bacheca-albo-online/>

Non saranno prese in esame istanze pervenute oltre i termini e secondo le modalità indicate.



**“L’Allegato 1”- Modello di manifestazione interesse**, compilato in ogni sua parte e dovrà essere sottoscritto dal legale rappresentante con firma autografa, unitamente ad un documento di identità dello stesso in corso di validità, a pena di esclusione.

In alternativa, l’Allegato 1 potrà essere firmato digitalmente dal legale rappresentante.

Nell’oggetto della PEC dovranno essere indicate le seguenti diciture a seconda del modulo per cui si manifesta interesse:

**“Manifestazione di interesse a partecipare alla selezione DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE/ENTE, IN POSSESSO DI IDONEI REQUISITI, PER L’AFFIDAMENTO AI SENSI DELL’ART. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016 PER LA REALIZZAZIONE DEL modulo “Lingua inglese nella quotidianità a teatro seconda annualità” inserito nel PROGETTO: PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Titolo “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro”.**

ovvero

**“Manifestazione di interesse a partecipare alla selezione DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE/ENTE, IN POSSESSO DI IDONEI REQUISITI, PER L’AFFIDAMENTO AI SENSI DELL’ART. 36 c. 2 lett. a) del D.Lgs 50/2016 PER LA REALIZZAZIONE DEL modulo “Curiosità e scienze si alleano per il successo formativo seconda annualità” inserito nel PROGETTO: PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-206 – Titolo “Why? La curiosità degli studenti incontra le scienze, la tecnologia, il teatro”.**

#### **Art. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

#### **Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016, e dell’Art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele D’Angelo.

#### **Art. 11 - PUBBLICITA’ E TRASPARENZA**

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.ic5imola.edu.it](http://www.ic5imola.edu.it), nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Amministrazione Trasparente e nella sezione PON 2014-2020”, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Adele D’Angelo*

#### **ALLEGATI**

- Modello 1: Domanda di manifestazione di interesse.