



*Istituto Comprensivo n. 5 – Via Pirandello – Imola*

*Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi*

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957  
Scuola dell'Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288  
e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)  
[sito: www.ic5imola.gov.it](http://sito: www.ic5imola.gov.it) [Codice Fiscale: 90032170376](http://Codice Fiscale: 90032170376) [Codice Univoco: UFU54V](http://Codice Univoco: UFU54V)

Comunicazione n. 89

Imola, 17/11/2016

Al personale docente e ATA loro  
sedi

Oggetto: disposizioni di servizio in materia di igiene e sicurezza.

Riepilogo alcune basilari norme di comportamento relative all'oggetto:

1. la mansione di docente non contempla l'utilizzo di scale, gli insegnanti devono quindi evitarne l'uso.
2. I collaboratori scolastici utilizzeranno invece solo scale a norma, provviste dell'apposito contrassegno di conformità, rispettando tutte le precauzioni relative al loro uso in sicurezza, ed eviteranno di adoperare scale non di proprietà dell'istituto.
3. Durante la preparazione e la pulizia della frutta per i bambini vanno indossati i guanti.
4. Eventuali merende o cibi rimasti vanno conservati in luoghi idonei. Quelli confezionati mantenuti chiusi nella propria confezione recante la data di scadenza.
- s. Nei frigoriferi non vanno conservati insieme a prodotti alimentari sfusi altre sostanze, quali farmaci. Questi ultimi devono essere tenuti separati dai cibi, chiusi in scomparti/contenitori riservati a questo scopo

**I REFERENTI DI PLESSO/PREPOSTI ALLA SICUREZZA SONO TENUTI AL CONTROLLO DEL RISPETTO DELLE PRESENTI DISPOSIZIONI DI SERVIZIO ALL'INTERNO DELLE RISPETTIVE SEDI DI COMPETENZA.**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele D'Angelo

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa

E per effetto dell'art. 3, c.2 D.lgs n. 39/93