



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPrensivo N. 2 - IMOLA**  
Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420  
Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco  
Ufficio: UF9GG3  
PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -  
PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)

**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA RIVOLTO A:**  
**FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA/**  
**PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE/**  
**PERSONALE DI ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI/**  
**PERSONALE ESTERNO/**  
**AGENZIE ESTERNE/**  
**A VALERE SU:**

***Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)***

***Codice avviso/decreto***

***M4C1I1.4-2024-1322***

***Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica",***

***M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali***

***Codice CUP***

***F24D21000810006***

***Codice progetto***

***M4C1I1.4-2024-1322-P-52443***

***Titolo progetto***

***MEM "MOTIVARE E MOTIVARSI"***

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPRESIVO N. 2 - IMOLA**  
Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420  
Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco  
Ufficio: UF9GG3  
PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -  
PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di Prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA**  
 Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420  
 Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco  
 Ufficio: UF9GG3  
 PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -  
 PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**VISTA** la formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n.ro 48 del Consiglio d’Istituto del 06/11/2024 di aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa Annuale 2024-25:

DELIBERA N°48  
 IL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
 ALL'UNANIMITA'  
 DELIBERA  
 L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024/2025 COSÌ COME ELABORATO E DELIBERATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO IN DATA 30 OTTOBRE 2024, CON LA SUCCESSIVA PUBBLICAZIONE DEL DOCUMENTO IN SCUOLA IN CHIARO.

**VISTA** la delibera n.ro 54 del Consiglio d’Istituto del 27/12/2024 di approvazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025-2028:

DELIBERA N°54  
 IL CONSIGLIO D'ISTITUTO VISTI I RISULTATI DEI PARERI ESPRESSI  
 ALL'UNANIMITÀ  
 DELIBERA  
 il Piano dell’Offerta Formativa Triennale 2025-2028 come da **ALLEGATO 2**

;

**Ministero dell'istruzione e del merito****ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA****Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420****Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco****Ufficio: UF9GG3****PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -****PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)****VISTA** la delibera n.ro 42 del consiglio di Istituto del 6/11/2024:**DELIBERA N°42****IL CONSIGLIO D'ISTITUTO VISTI I RISULTATI DEI PARERI ESPRESSI****ALL'UNANIMITA'****DELIBERA****L'ASSUNZIONE IN BILANCIO DEI REGISTRO PROTOCOLLO - 0011850 - 01/11/2024 - II.1 - U PNRR****D. M.19/2024 "MOTIVARE E MOTIVARSI"****Importo finanziato: 91.123,87 €****MEM "MOTIVARE E MOTIVARSI" Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)****VISTA** la delibera n.ro 59 del Consiglio d'Istituto del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;**VISTA** la necessità di individuare FIGURE PROFESSIONALI per le attività relative**✓ A. ATTIVITÀ: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO****✓ B. ATTIVITÀ: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO****✓ C1. ATTIVITÀ: ESPERTO di PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI****✓ C2. ATTIVITÀ: TUTOR di PERCORSI FORMATIVI e LABORATORIALI CO-CURRICULARI****✓ D. ATTIVITÀ: PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE****✓ E. ATTIVITÀ: ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA**  
 Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420  
 Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco  
 Ufficio: UF9GG3  
 PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -  
 PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)

**DETERMINA****ART. 1 OGGETTO**

di avviare una procedura di selezione pubblica, attraverso la valutazione dei curriculum, la valutazione di proposte scritte di percorso, eventualmente accompagnata da un successivo colloquio motivazionale/attitudinale, per la selezione delle seguenti figure professionali:

RUOLO	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO	NUMERO DI EDIZIONI
<b>INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>		
<b>A: ATTIVITÀ: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b>	42 EURO	30 EDIZIONI DA 20 ORE CIASCUNA
<b>B: ATTIVITÀ: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	79 EURO	8 EDIZIONI DA 30 ORE CIASCUNA
<b>C: ATTIVITÀ: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b>	CON ESPERTO E CON TUTOR <b>C1. TUTOR</b> 34 EURO <b>C2. ESPERTO</b> 79 EURO	5 EDIZIONI DA 25 ORE CIASCUNA
<b>D: ATTIVITÀ: PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>	79 EURO	1 EDIZIONE DA 10 ORE CIASCUNA
<b>E: ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	34 EURO	GESTIONE CON 398,94 UNITÀ ORARIE

Per gli incarichi affidati e per le ore previste i compensi come indicati in tabella sono omnicomprensivi.

**Gli incarichi avranno il riferimento operativo all'area di MOTIVAZIONE APPRENDIMENTO**, così come indicato nel progetto di cui si stralcia una breve descrizione.

Priorità di Istituto è ridurre la differenza in negativo degli esiti di Italiano/Matematica/Inglese rispetto al dato nazionale sia nella scuola Primaria sia nella Secondaria di primo grado, con attenuazione del divario tra le classi e dentro le classi.





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA**

**Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420**

**Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco**

**Ufficio: UF9GG3**

**PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -**

**PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)**

Traguardo d'Istituto è un Incremento percentuale dei risultati nelle prove standardizzate nazionali di Italiano/Matematica/Inglese fino al raggiungimento del dato nazionale.

Con il progetto MEM "MOTIVARSI E MOTIVARE" si opera prendendosi cura della motivazione del personale, il quale con percorso formativo mirato, autoformativo e di ricerca azione, come comunità educativa si prenderà cura della motivazione di tutti gli studenti, operando con laboratori/moduli da realizzare anche in tempo extrascuola.

Il "fil rouge" della scuola tende verso l'acquisizione di competenze con "meno fatica e più motivazione". Si pone attenzione alle strade degli studenti dell'Istituzione, soprattutto quelli a rischio di dispersione, verso apprendimenti informali, non formalizzati e formali.

Si realizzano percorsi formativi/autoformativi/di ricerca e di azione per docenti, con la collaborazione di tutor e formatori. In fase iniziale si analizza il Rapporto Nazionale Prove Invalsi.

Successivamente vengono esaminati i risultati delle prove standardizzate nazionali delle classi appartenenti all'istituzione e ad altre istituzioni coinvolte.

Si predispongono attività laboratoriali da realizzare in tempo extrascuola per vivere esperienze che divertano e motivino gli allievi. L'output di questa iniziativa è ideare e realizzare unità di apprendimento interdisciplinari, basate sul MOTIVARSI, PRENDERSI CURA DEI DOCENTI per MOTIVARE, PRENDERSI CURA DEGLI STUDENTI. Si produrrà divertendosi. Per ottenere risultati migliori, per evitare la dispersione, per superare le esperienze di ritiro sociale non occorrono più libri, più tempo, più fatica da parte di insegnanti e allievi. Per migliorare serve una didattica un po' diversa, coinvolgente, che diverta, stimoli gli studenti a ragionare su quello che stanno vivendo nell'esperienza e a farlo proprio. Trovare la strada sta alla professionalità di ogni insegnante. L'insegnamento efficace nasce dall'incontro fra la passione degli insegnanti e la storia, le aspirazioni e i talenti dei ragazzi, che troveranno una motivazione autentica a imparare.

#### **Il progetto MEM potrà essere realizzato con fasi:**

- ✓ unità teoriche di riferimento
- ✓ ricerca-azione
- ✓ costruzione di unità di apprendimento in modalità laboratoriale, con approcci ludiformi
- ✓ realizzazione di esperienze di apprendimento coi ragazzi di scuola primaria e secondaria anche in extrascuola, ludiformi
- ✓ condivisione tra classi/scuole partecipanti delle unità di apprendimento con approcci ludiformi in tempo extrascuola



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA**  
 Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420  
 Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco  
 Ufficio: UF9GG3  
 PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -  
 PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)

- ✓ proposta ai diversi studenti delle condivisioni apprendimento realizzate da classi/scuole coinvolte nel progetto in tempo extrascuola
- ✓ successiva comparazione dei dati conclusivi del percorso MEM
- ✓ raccolta della documentazione e attività rendicontativa.

**Data inizio progetto prevista 17/04/2024**

**Data fine progetto prevista: scadenza DM 19/2024, come da indicazioni ministeriali e da eventuali comunicazioni di posticipo della data finale a cura del ministero.**

**Importo totale del progetto 91.123,87 €**

## **ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **MODELLO A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**ALLEGATO B** – autovalutazione titoli, dalla **DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE OSTATIVE**, dal **CURRICULUM REDATTO SECONDO IL MODELLO EUROPEO** del candidato in caso di istanza singola oppure **DI TUTTI I PARTECIPANTI COINVOLTI** in caso di partecipazione tramite agenzia, da **PROPOSTA DI PROGETTO** ad eccezione dei Tutor, da un **DOCUMENTO DI IDENTITÀ IN CORSO DI VALIDITÀ** del candidato in caso di istanza singola o del responsabile legale in caso di agenzia; devono pervenire,

**entro le ore 08:00 del MARTEDÌ 22 APRILE 2025**

**presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO [boic84300l@istruzione.it](mailto:boic84300l@istruzione.it)**

**e/o PEC all'indirizzo [boic84300l@pec.istruzione.it](mailto:boic84300l@pec.istruzione.it)**

Il Curriculum Vitae di chi fa richiesta di partecipazione deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

## **ART. 3 CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione di firma sulla documentazione



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPRESIVO N. 2 - IMOLA**  
 Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420  
 Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco  
 Ufficio: UF9GG3  
 PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -  
 PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### ART. 4 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### ART. 5 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione con il Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Verranno redatte quattro graduatorie, in ordine prioritario, distinte divise in "ESPERTI INTERNI", "ESPERTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE", "DIPENDENTI DI ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI", "ESPERTI ESTERNI E AGENZIE ESTERNE".

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di più preferenze di figure professionali l'eventuale incarico verrà assegnato da parte del Dirigente Scolastico e da una figura facente parte dello staff collaboratore del dirigente successivamente a un colloquio motivazionale/attitudinale.





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA**  
Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420  
Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco  
Ufficio: UF9GG3  
PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) -  
PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure effettuare determina dirigenziale relativa a parte delle edizioni.

#### ART. 6 CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### ART. 7 PROPOSTA SCRITTA

Chi presenta istanza dei **profili A, B, C2 (Esperto), D., E** dovrà presentare una proposta dettagliata scritta di percorso relativa alla specificità del profilo scelto con tempi ed azioni specifiche, collegandosi all'area esplicitata nell'articolo 1 la quale sarà valutata con un punteggio di MAX 25 punti, oltre a quelli stabiliti dalla valutazione del curriculum.

Chi presenta istanza dei profili **C1 (Tutor d'aula)** non produrrà proposta scritta di percorso, che sarà di accompagnamento alle attività delle figure specializzate.

#### ART. 8 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerate prioritariamente le istanze di chi ha almeno uno dei seguenti titoli:

- Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo
- Essere iscritti a albo professionale di riferimento rispetto alla professionalità dell'istanza
- Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta
- Esperienze specifiche documentate effettuate precedentemente in merito ai percorsi richiesti

#### ART. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Carla Sermasi.

**Imola, 19 marzo 2025**

***Il RUP Dirigente Scolastico dott.ssa Carla Sermasi***