

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420

Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco Ufficio: UF9GG3

PEO: BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT - PEC: BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT – WEB: ic2imola.edu.it

A SITO WEB

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO SEZIONE PNRR

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA O DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, PER RICERCA FIGURE DI PERSONALE PER REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' RELATIVE A
AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143**

NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI COMPETENZE STEM E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE

NELLE SCUOLE STATALI

D.M. 65/2023

"INNOVATIVE ENGLISH AND TECHNOLOGY FOR RESILIENT FUTURE CITIZENS"

Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

CUP: F24D23002370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

Firmato digitalmente da CARLA SERMASI

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot.n° M4C1I3.1-2023-1143-P-31784 del 08/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale
è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024

BOIC84300L - A242A73 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011250 - 19/10/2024 - VII - U
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO il Verbale della Commissione Prot.n. 2938 del 07/03/2024 con il quale si individuano due docenti interni ai quali viene attribuito l'incarico

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum per la selezione delle seguenti

FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, E IN VIA SUBORDINATA DI FIGURE PROFESSIONALI APPARTENENTI AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE delle tipologie A, B, C, D, E:

A) FORMATORE BASE COMPETENZE STEM-STEAM Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica, Arte
B) FORMATORE BASE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE Lingua inglese o altra lingua comunitaria, ad eventuale integrazione solo ed esclusivamente in caso di ulteriore necessità di risorse umane, dei percorsi già stabiliti durante l'anno scolastico 2023/24 e in essere tramite le n. 2 figure già individuate con prot. n.2938 del 07/03/2024 e con lettere di incarico relative.
C) FORMATORE MENTOR COMPETENZE STEM-STEAM Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica, Arte
D) FORMATORE MENTOR COMPETENZE MULTIINGUISTICHE Lingua inglese o altra lingua comunitaria, ad eventuale integrazione solo ed esclusivamente in caso di ulteriore necessità di risorse umane, dei percorsi già stabiliti durante l'anno scolastico 2023/24 e in essere tramite le n. 2 figure già individuate con prot n.2938 del 07/03/2024 e con lettere di incarico relative.
E) FIGURA ATTIVITÀ TECNICA APPARTENENTE A GRUPPO DI LAVORO Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica, Arte Lingua inglese o altra lingua comunitaria

per la realizzazione di percorsi compresi nel progetto "Innovative English and Technology for resilient future citizens"

Informazioni progetto

Codice CUP

F24D23002370006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-31784

Titolo progetto

"Innovative English and Technology for resilient future citizens"

Descrizione progetto

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Con le seguenti caratteristiche e massimi di risorse economiche stanziati:

Attività	Importo singola edizione	Numero di edizioni/repliche
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1.582,00 €	23
ATT-828 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1.106,00 €	4
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4.746,00 €	5
ATT-830 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	2.560,22 €	1

Per una cifra totale al massimo di **67.100,22 EURO onnicomprensivi**, per i percorsi in realizzazione fin dall'anno scolastico 2023-24 e da realizzare durante l'anno scolastico 2024-25.

Le attività previste per la realizzazione del progetto devono essere realizzate **ENTRO IL 15 MAGGIO 2025, FATTE SALVE EVENTUALI PROROGHE CHE EVENTUALMENTE SARANNO STABILITE A LIVELLO MINISTERIALE**.

Le attività dovranno essere realizzate presso le seguenti Scuole/i seguenti Plessi:

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
BOAA84305N	Infanzia Giosuè Carducci	Imola
BOAA84303G	Infanzia Veraldo Vespignani	Imola
BOEE84301P	Primaria Guglielmo Marconi	Imola
BOEE843082	Primaria Giosuè Carducci	Imola
BOEE84305V	Primaria Quinto Casadio	Imola
BOMM84301N	Secondaria Innocenzo da Imola	Imola

ART. 2 PRESENTAZIONE DOMANDE

La selezione comparativa prevede:

- **PRIORITARIAMENTE PERSONALE IDONEO INTERNO;**
- **IN CASO DI ASSENZA DI PERSONALE PUNTO INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: PERSONALE IDONEO DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.**

ART. 3 RETRIBUZIONE

Per gli incarichi affidati i costi orari omnicomprensivi sono quelli stabiliti alle voci Dati finanziari del progetto allegato e reperibile anche al link <https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/BOIC84300L/2cbe26e3-ff79-402c-a2c6-4b4e9122be78>

ART. 4 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le istanze di partecipazione, redatte su **ALLEGATO MODELLO A**, debitamente firmato in calce, corredato dall'**ALLEGATO B** – autovalutazione titoli, dal CURRICULUM redatto secondo il modello europeo, debitamente numerato con riferimenti alla scheda di autovalutazione titoli, da un documento di identità in corso di validità e dall'**ALLEGATO C** (modello dichiarazione non incompatibilità) devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **ENTRO E NON OLTRE LE**

ORE 23:59 DEL 31 OTTOBRE 2024 esclusivamente a uno dei seguenti indirizzi EMAIL: boic84300l@istruzione.it o PEC boic84300l@pec.istruzione.it

Il **CURRICULUM** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Costituirà titolo necessario da allegare all'istanza contenente anche una **BREVE PRESENTAZIONE DI PROPOSTA DI ATTIVITÀ DESCRITTIVA**, da scrivere a cura del candidato, la quale contribuirà all'attribuzione del punteggio finale.

ART. 5 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero
- 8) mancanza di una breve presentazione di proposta di attività descrittiva

LA MANCANZA DELL'INVIO DI UN DOCUMENTO ENTRO IL TERMINE DELLA SCADENZA DELL'AVVISO (ISTANZA DI PARTECIPAZIONE, SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI, CURRICULUM DEBITAMENTE NUMERATO, DICHIARAZIONE DI NON INCOMPATIBILITA', BREVE PRESENTAZIONE DI PROPOSTA ATTIVITÀ) COMPORTERÀ L'AUTOMATICA ESCLUSIONE DELLA POSSIBILITÀ DI PARTECIPARE ALLA SELEZIONE.

ART. 6 PARTECIPAZIONE

Ogni partecipante deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Ogni facente istanza può partecipare con l'istanza di una figura oppure di più figure A, B, C, D, E

A) FORMATORE BASE COMPETENZE STEM-STEAM <i>Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica, Arte</i>
B) FORMATORE BASE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE <i>Lingua inglese o altra lingua comunitaria</i>
C) FORMATORE MENTOR COMPETENZE STEM-STEAM <i>Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica, Arte</i>
D) FORMATORE MENTOR COMPETENZE MULTILINGUISTICHE <i>Lingua inglese o altra lingua comunitaria</i>
E) FIGURA ATTIVITÀ TECNICA APPARTENENTE A GRUPPO DI LAVORO <i>Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica, Arte</i> <i>Lingua inglese o altra lingua comunitaria</i>

Gli incarichi saranno attribuiti dal Dirigente Scolastico sulla base della graduatoria, con priorità rispetto al personale candidato in questa selezione, per le n. 2 figure che hanno già ricevuto formale incarico/contratto fin dall'anno 2023-24 come da Prot.n.2938 del 07/03/2024.

ART. 7. SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con una apposita commissione di valutazione, costituita da N.3 figure con competenze adeguate presenti nell'Istituzione Scolastica scelte tra le non partecipanti alla selezione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e dell'analisi della proposta di attività descrittiva.

Il Dirigente potrà assegnare incarichi e numero di ore sulla base della graduatoria che verrà stilata dalla commissione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste e in base alle esigenze organizzative dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

ART. 9 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Essere in possesso di Laurea vecchio ordinamento o di laurea magistrale nuovo ordinamento inerente alla tematica del percorso formativo

e/o

Essere in possesso esperienze professionali effettuate nell'Istituzione Scolastica/altre Istituzioni affini al modulo di riferimento

ART.10 VALUTAZIONE TITOLI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
TITOLO DI STUDIO MAX 40	PUNTI
◆ <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con lode</i>	25
◆ <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110</i>	20
◆ <i>Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100</i>	15
◆ <i>Laurea triennale (non cumulabile con il titolo precedente)</i>	12
◆ <i>Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento coerenti con l'oggetto del bando (3 punti per ogni titolo – max 3)</i>	9
◆ <i>Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche PNRR (2 punti per ogni titolo – max 3)</i>	6
TITOLI DI SERVIZIO O ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX 70	PUNTI
✓ <i>Esperienze come docente/formatore a livello di II.SS.</i>	MAX 20
✓ <i>(5 punti per esperienza di un anno– max 4)</i>	
✓ <i>Esperti con formazione su tematiche inerenti l'attività</i>	MAX 40
✓ <i>Corso tutor scolastico e orientatore per la scuola secondaria</i>	
✓ <i>Esperienze professionali di docente esperto coerenti con l'oggetto del bando</i>	
✓ <i>Relazione descrittiva attività proposte</i>	MAX 10
TOTALE	II CALCOLO VA VALUTATO MAX PUNTI 110

ART. 11 PAGAMENTO

Il compenso verrà erogato al termine delle attività e a seguito della erogazione dei fondi

ART. 12 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e del Codice dei Contratti viene nominato RUP Responsabile del Progetto se medesimo, il dirigente scolastico Dott.ssa Sermasi Carla

ART.13 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato in Amministrazione Trasparente, all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola nella apposita sezione dedicata al PNRR ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto e di altre Istituzioni scolastiche.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il curriculum modello europeo e la relazione NON prevedono un modello format allegato e sono stilati e allegati a cura dei candidati.

IN ALLEGATO:

ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

ALLEGATO B - GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

ALLEGATO C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

Imola, 19 ottobre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RESPONSABILE DEL PROGETTO

DOTT. SSA CARLA SERMASI