



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA**

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420

Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L – Codice Univoco Ufficio: UF9GG3  
PEO: [BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT) – PEC: [BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT) – WEB: [ic2imola.edu.it](http://ic2imola.edu.it)

**DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-702

Titolo del progetto:

**LA SCUOLA CHE CI PIACE**

CUP: H94D24001300007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” inattuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021” che qui integralmente si richiama.

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alladispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura inoltrata, che prevede la realizzazione di 4 moduli, di cui 3 di 60 ore (Una scuola per tutti, Italiano come L2, English for the little ones, Va in scena l'IC2!) ciascuno e 1 di 30 ore (Lo sport per tutte e per tutti) e la spesa complessiva di € 614.20.000,00

**Firmato digitalmente da CARLA SERMASI**

VISTA la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;

VISTA la Delibera collegio dei docenti Protocollo I.5 0006288 del 15/05/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la Delibera consiglio di istituto Protocollo I.5 0006264 del 22/05/2024 numero 8 del 23/05/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

CONSIDERATA la delibera Consiglio di Istituto di delega al Dirigente scolastico del 09/09/2024 in via di approvazione;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

#### DECRETA

1. la formale assunzione nel programma annuale esercizio finanziario 2024 il seguente Progetto:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-74	51.420,00 €

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Una scuola per crescere insieme

Importo autorizzato

51.420,00 €

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-74	"Una scuola per tutti - Italiano L2"	15.520,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-74	English for the little ones	14.920,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-74	Lo sport per tutte e per tutti	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-74	Va in scena l'IC2!	14.920,00 €

2. l'istituzione e l'inserimento del predetto finanziamento nel Programma Annuale e.f. 2024, nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” – 01 “Fondi sociali europei(FSE)”, istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche).
3. e nelle e SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti la specifica voce di destinazione “ESO4.6.A4.A- FSEPN-CA-2024-702” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”
4. di apportare al Programma Annuale 2024 le consequenziali variazioni d'entrata e di spesa provenienti da una nuova entrata finalizzata.

Il Direttore S.G.A., nell'ambito delle proprie competenze, è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e.f. 2024 e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'esercizio finanziario 2024. **Firmato digitalmente da CARLA SERMASI**

Come previsto dall'art. 10, comma 5, del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, il presente Decreto di modifica al Programma Annuale e.f. 2024 sarà trasmesso per gli adempimenti di competenza al Consiglio di Istituto. Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola.

Imola, 12/09/2029

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Carla Sermasi