

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: Emilia Romagna 0004

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Primaria Comune

INDIRIZZO EMAIL:

---

COGNOME: Bua

NOME: Annalisa

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE. E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning) [Scrivi qui](#)

☒ Didattica digitale

Le mie competenze digitali mi hanno permesso di ottimizzare l'uso delle tecnologie, soprattutto della Lim, per creare un valore aggiunto alla didattica e per rendere più fruibile a tutti gli alunni gli argomenti trattati. Ho creato le condizioni per utilizzare al meglio le tecnologie, che oltre ad aver agevolato alcuni interventi a favore dei bambini BES, ha permesso di dare maggiore personalità al mio lavoro rendendolo più interessante e giocoso agli occhi di quelli che, da spettatori diventano sempre più attori principali del loro percorso. Il mio studio di taglio matematico-informatico mi ha continuamente

stimolata ad utilizzare le tecnologie e credo che tutto ciò posso dare un valore aggiunto alla mia attività didattica.

#### **X Didattica innovativa**

Dalle mie esperienze, prima di iniziare un qualsiasi lavoro, parto dal rilevamento delle conoscenze dei bambini. Dopo aver ascoltato e appreso, svolgo un'attività di brainstorming utilizzando la tecnica del circle time. Durante le lezioni trovo molto utile dare spazio agli interventi dei bambini, molto frequenti, che spesso diventano spunti di riflessione e di approfondimenti. Penso che sia molto importante creare dei piccoli gruppi di lavoro sfruttando l'apprendimento cooperativo con lo scopo di promuovere una reciproca dipendenza positiva tra i bambini e rendere più agevole il processo di socializzazione. Attraverso questa esperienza ogni bambino si rende conto di quanto conosce e di quanto è abile nel comunicarlo al compagno.

L'obiettivo è quello di realizzare nel processo educativo una collaborazione tra le due parti: l'insegnante non è solo colei che "sa" ma anche colei che aiuta nel processo di apprendimento e il bambino non è più spettatore passivo ma co-protagonista in quanto può offrire, ai suoi compagni, modelli di problem solving più semplici.

#### **X Didattica laboratoriale**

Attività del peer to peer: realizzazione di un libro sulla vicenda del Titanic. Nella fase di montaggio i bambini hanno tagliato, incollato e colorato le varie parti del libro.

#### **X Educazione ambientale**

Nell'anno scolastico appena trascorso ho partecipato alla Giornata dell'ambiente, l'iniziativa rappresentava il momento conclusivo dei percorsi di educazione ambientale, al fine di promuovere, creare e consolidare abitudini di vita sostenibili, consapevoli della necessità di azioni di tutela e salvaguardia dell'ambiente. Abbiamo pulito il parco tramite una raccolta differenziata dei rifiuti e giocato a "Scarty", un modo per spiegare ai bambini come funziona la raccolta differenziata.

#### ☐ Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

#### **X Legalità e cittadinanza**

- Giornata internazionale dei diritti dei bambini in collaborazione con l'Unicef
- La giornata nazionale dell'impegno e della memoria in ricordo delle vittime della mafia: si è parlato di legalità in maniera diversa, giocando e riflettendo, conoscendo realtà diverse dalla propria, gli eroi di ieri e di oggi, ricordando ed onorando la memoria di chi ha perso la vita per mano delle mafie, tutto questo è stato possibile grazie alla collaborazione di Libera

#### ☐ Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

- ☐ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Socrates/Erasmus/...  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Tutor per alternanza scuola lavoro  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Altro  
[Click here to enter text.](#)
- 

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- ☐ Aree a rischio e forte immigrazione  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Bullismo  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Disagio  
[Scrivi qui](#)
  - X Dispersione  
[Nel 2011 ho lavorato come insegnante di matematica con il progetto "Non uno di meno" in collaborazione con l'osservatorio di area sul fenomeno della dispersione scolastica della regione Sicilia.](#)
  - ☐ Educazione degli adulti  
[Scrivi qui](#)
  - X Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)  
[Ho svolto per tantissimi anni lezioni private, ho lavorato con ragazzi Bes, in modo particolare con DSA, ho usato strategie e metodologie differenti per ognuno di loro. Ho capito che spesso la metodologia migliore con i DSA è dargli fiducia, farli sentire parte della classe, dargli sempre un motivo per arrivare ogni giorno in classe con il sorriso.](#)
  - ☐ Sezioni carcerarie  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Sezioni ospedaliere  
[Scrivi qui](#)
  - ☐ Altro  
[Scrivi qui](#)
- 

### **Area organizzativa e progettuale**

X Animatore digitale

Nell'anno appena trascorso ho collaborato per la realizzazione del nuovo sito dell'istituto IC 5 di Imola.

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

☐ Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

☐ Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

☐ Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

☐ Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

☐ Altro

[Scrivi qui](#)

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☐ Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

☐ Certificazioni informatiche

[Scrivi qui](#)

☐ Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- ☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- ☐ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Altro: [Laurea in Matematica per l'Informatica ed il calcolo scientifico conseguito presso l'Università degli Studi di Palermo](#)

---

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- ☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- ☐ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Scrivi qui](#)

- ☐ Inclusione

[Scrivi qui](#)

- ☐ Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

- ☐ Altro
- 

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

[Attestato di partecipazione al corso: "Chi dice che non sono nato per la matematica?"](#), organizzato dall'IC 7 di Imola per un totale di 20 ore;

[Attestato di partecipazione al corso: "Didattica inclusiva innovazione e pratica quotidiana"](#), organizzato da RCS Education per un totale di 4 ore;

[Attestato di partecipazione al corso: "Using Puppets in the Primary Classroom"](#), organizzato da Oxford Academy presso IC 6 di Imola per un totale di 2 ore;

[Attestato di partecipazione al corso: "Buone pratiche...per un apprendimento efficace per l'alunno e per la classe"](#), organizzato da AIMC di Imola per un totale di 2 ore;

Attestato di partecipazione al “corso di aggiornamento per animatori socio- culturali”  
organizzato dal Distretto Socio-Sanitario n 36 Palermo per un totale di 42 ore .

Attestato di partecipazione nell’ambito delle attività formative inserite nel Piano  
territoriale di interventi per l’Infanzia e l’Adolescenza Ambito Palermo 9,  
progetto sviluppato nel triennio Aprile 2003- Marzo 2006.

Attestato di collaborazione alla realizzazione di n. 9 incontri della durata di 27 ore  
al progetto: “genitori...in gioco” legge 285/97- ambito territoriale Palermo 9

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.*

DATA: 02/08/2016