

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Emilia Romagna 0004

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Primaria Comune

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: Bua

NOME: Annalisa

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE. E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning) [Scrivi qui](#)

Didattica digitale

[Le mie competenze digitali mi hanno permesso di ottimizzare l'uso delle tecnologie, soprattutto della Lim, per creare un valore aggiunto alla didattica e per rendere più fruibile a tutti gli alunni gli argomenti trattati. Ho creato le condizioni per utilizzare al meglio le tecnologie, che oltre ad aver agevolato alcuni interventi a favore dei bambini BES, ha permesso di dare maggiore personalità al mio lavoro rendendolo più interessante e giocoso agli occhi di quelli che, da spettatori diventano sempre più attori principali del loro percorso. Il mio studio di taglio matematico-informatico mi ha continuamente](#)

stimolata ad utilizzare le tecnologie e credo che tutto ciò posso dare un valore aggiunto alla mia attività didattica.

X Didattica innovativa

Dalle mie esperienze, prima di iniziare un qualsiasi lavoro, parto dal rilevamento delle conoscenze dei bambini. Dopo aver ascoltato e appreso, svolgo un'attività di brainstorming utilizzando la tecnica del circle time. Durante le lezioni trovo molto utile dare spazio agli interventi dei bambini, molto frequenti, che spesso diventano spunti di riflessione e di approfondimenti. Penso che sia molto importante creare dei piccoli gruppi di lavoro sfruttando l'apprendimento cooperativo con lo scopo di promuovere una reciproca dipendenza positiva tra i bambini e rendere più agevole il processo di socializzazione. Attraverso questa esperienza ogni bambino si rende conto di quanto conosce e di quanto è abile nel comunicarlo al compagno.

L'obiettivo è quello di realizzare nel processo educativo una collaborazione tra le due parti: l'insegnante non è solo colei che "sa" ma anche colei che aiuta nel processo di apprendimento e il bambino non è più spettatore passivo ma co-protagonista in quanto può offrire, ai suoi compagni, modelli di problem solving più semplici.

X Didattica laboratoriale

Attività del peer to peer: realizzazione di un libro sulla vicenda del Titanic. Nella fase di montaggio i bambini hanno tagliato, incollato e colorato le varie parti del libro.

X Educazione ambientale

Nell'anno scolastico appena trascorso ho partecipato alla Giornata dell'ambiente, l'iniziativa rappresentava il momento conclusivo dei percorsi di educazione ambientale, al fine di promuovere, creare e consolidare abitudini di vita sostenibili, consapevoli della necessità di azioni di tutela e salvaguardia dell'ambiente. Abbiamo pulito il parco tramite una raccolta differenziata dei rifiuti e giocato a "Scarty", un modo per spiegare ai bambini come funziona la raccolta differenziata.

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

X Legalità e cittadinanza

- Giornata internazionale dei diritti dei bambini in collaborazione con l'Unicef
- La giornata nazionale dell'impegno e della memoria in ricordo delle vittime della mafia: si è parlato di legalità in maniera diversa, giocando e riflettendo, conoscendo realtà diverse dalla propria, gli eroi di ieri e di oggi, ricordando ed onorando la memoria di chi ha perso la vita per mano delle mafie, tutto questo è stato possibile grazie alla collaborazione di Libera

Pratica musicale

Scrivi qui

- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
[Scrivi qui](#)
 - Socrates/Erasmus/...
[Scrivi qui](#)
 - Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
[Scrivi qui](#)
 - Tutor per alternanza scuola lavoro
[Scrivi qui](#)
 - Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
[Scrivi qui](#)
 - Altro
[Click here to enter text.](#)
-

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione
[Scrivi qui](#)
 - Bullismo
[Scrivi qui](#)
 - Disagio
[Scrivi qui](#)
 - X Dispersione
[Nel 2011 ho lavorato come insegnante di matematica con il progetto "Non uno di meno" in collaborazione con l'osservatorio di area sul fenomeno della dispersione scolastica della regione Sicilia.](#)
 - Educazione degli adulti
[Scrivi qui](#)
 - X Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)
[Ho svolto per tantissimi anni lezioni private, ho lavorato con ragazzi Bes, in modo particolare con DSA, ho usato strategie e metodologie differenti per ognuno di loro. Ho capito che spesso la metodologia migliore con i DSA è dargli fiducia, farli sentire parte della classe, dargli sempre un motivo per arrivare ogni giorno in classe con il sorriso.](#)
 - Sezioni carcerarie
[Scrivi qui](#)
 - Sezioni ospedaliere
[Scrivi qui](#)
 - Altro
[Scrivi qui](#)
-

Area organizzativa e progettuale

X Animatore digitale

Nell'anno appena trascorso ho collaborato per la realizzazione del nuovo sito dell'istituto IC 5 di Imola.

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

Certificazioni informatiche

[Scrivi qui](#)

Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Altro: [Laurea in Matematica per l'Informatica ed il calcolo scientifico conseguito presso l'Università degli Studi di Palermo](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
[Scrivi qui](#)
 - Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
[Scrivi qui](#)
 - Inclusione
[Scrivi qui](#)
 - Nuove tecnologie
[Scrivi qui](#)
 - Altro
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

[Attestato di partecipazione al corso: "Chi dice che non sono nato per la matematica?"](#) ,organizzato dall'IC 7 di Imola per un totale di 20 ore;

[Attestato di partecipazione al corso:"Didattica inclusiva innovazione e pratica quotidiana"](#) , organizzato da RCS Education per un totale di 4 ore;

[Attestato di partecipazione al corso: "Using Puppets in the Primary Classroom"](#) , organizzato da Oxford Academy presso IC 6 di imola per un totale di 2 ore;

[Attestato di partecipazione al corso: "Buone pratiche...per un apprendimento efficace per l'alunno e per la classe"](#) , organizzato da AIMC di Imola per un totale di 2 ore;

Attestato di partecipazione al “corso di aggiornamento per animatori socio- culturali” organizzato dal Distretto Socio-Sanitario n 36 Palermo per un totale di 42 ore .

Attestato di partecipazione nell’ambito delle attività formative inserite nel Piano territoriale di interventi per l’Infanzia e l’Adolescenza Ambito Palermo 9, progetto sviluppato nel triennio Aprile 2003- Marzo 2006.

Attestato di collaborazione alla realizzazione di n. 9 incontri della durata di 27 ore al progetto: “genitori...in gioco” legge 285/97- ambito territoriale Palermo 9

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 02/08/2016