

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420

Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco Ufficio: UF9GG3

PEO: BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT - PEC: BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT – WEB: ic2imola.edu.it

Prot. 11873 del 04/11/2024

OGGETTO: INTEGRAZIONE FIGURE ESPERTI PIANO ESTATE MODULO “ENGLISH FOR THE LITTLE ONES” E “UNA SCUOLA PER TUTTI” – ITALIANO L2 CON FIGURE INTERNE (PIANO ESTATE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

VISTO l'avviso Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai PN 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 22/05/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto Delibera n.3 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024; n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (c.d. Piano Estate)

CONSIDERATO il Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica in essere;

CONSIDERATE le priorità e traguardi del Rapporto di Autovalutazione del triennio in essere e gli aggiornamenti effettuati in corso di 2023-24;

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo DS per aggiornamento PTOF 2024 2025 prot 9022 del 11/09/2024 presentato al Collegio dei Docenti Unitario n. 2 anno scolastico 2024/25;

ESAMINATE le delibere del Consiglio di Istituto dell'anno scolastico 2023-2024;

CONSIDERATA la delibera n. 35 del Consiglio di Istituto del 04/09/2024;

VALUTATO il carattere di urgenza delle attività Piano Scuola Estate 2024, da realizzare durante l'anno scolastico 2023.2024, posticipate ai primi mesi dell'anno scolastico 2024-25;

CONSIDERATE le esigenze di proseguire l'attuazione delle attività progettuali di arricchimento in orario scolastico;

CONSIDERATE le esigenze di proseguire l'attuazione delle attività di arricchimento in orario extrascolastico;

RILEVATA l'esigenza di dare attuazione alle suddette attività progettuali;

SENTITE le esigenze emerse nei Consigli di classe della scuola secondaria di primo grado 1- 4 ottobre 2024;

CONSIDERATO l'Indirizzo musicale dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO l'Indirizzo musicale specifico della scuola secondaria di secondo grado;

SENTITE le esigenze emerse dai coordinatori di plesso/referenti dei tre plessi primaria;

VALUTATA l'esigenza di diffondere buone pratiche di continuità e di orientamento, nonché di

EFFETTUATO confronto con la Funzione Strumentale Area Orientamento e con la Funzione strumentale Area Continuità;

VALUTATE le progettualità effettuate e la fattibilità dei percorsi ipotizzati e progettati durante il precedente anno scolastico 2023-2024;

CONSIDERATA la possibilità di collaborazione attività musicali d'istituto/Banda del Comune di Imola;

CONSIDERATO l'avvio del percorso a ottobre 2024 di "I Martedì di Marconi;"

CONSIDERATO il percorso di iniziative territoriali collegate a "Il Bacchanale 2024";

CONSIDERATI i progetti caratterizzanti l'Istituzione Open Day in progettazione;

CONSIDERATI i progetti caratterizzanti l'Istituzione "I bambini suonano per i bambini" in realizzazione e in progettazione;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività della azione amministrativa;

VISTA la nota autorizzativa AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024 che finanzia il progetto per un importo di € 51.420,00

VI.1 - Entrate e finanziamenti del progetto

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Piano Estate IC2 Imola;

VI.1 - Entrate e finanziamenti del progetto

TENUTO CONTO che per l'attuazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 PIANO SCUOLA ESTATE è necessario reperire esperti e tutor che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

CONSIDERATO che con AVVISO di SELEZIONE INTERNO ed ESTERNO Prot.n. 10493 del 05/10/2024 non sono pervenute istanze sufficienti per la realizzazione del Progetto "ENGLISH FOR THE LITTLE ONES"

CONSIDERATO che per il Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" – ITALIANO L2 non sono pervenute istanze sufficienti;

CONSIDERATE le successive disponibilità pervenute a cura dei docenti in data odierna che consentono di avere disponibilità integrative rispetto alle precedenti:

Ghetti Massimo
Mannarini Annalisa
Rugiero Alice
Stalteri Stefano
Trebbi Marco
Ragazzini Letizia
Focante Maila

Bonfiglioli Sara
Conti Stefania
Dalmonte Carla
Cino Pasqualina

Fazioli Serena
Rugiero Alice

Mazza Giuseppina
Bronzato M.Grazia

Persichella Gemma
Mazza Giuseppina

DETERMINA DI NOMINARE

il personale interno di seguito elencato e per le ore indicate in "ENGLISH FOR THE LITTLE ONES"

ESPERTO	ORE
GHETTI MASSIMO	10
MANNARINI ANNALISA	10
RUGIERO ALICE	5
STALTERI STEFANO	5
TREBBI MARCO	10
RAGAZZINI LETIZIA	10
FOCANTE MAILA	10

TUTOR	ORE
BONFIGLIOLI SARA	10
CONTI STEFANIA	10
DALMONTE CARLA	15
CINO PASQUALINA	5
FOCANTE MAILA	10
FAZIOLI SERENA	5
RUGIERO ALICE	5

Il personale interno di seguito elencato e per le ore indicate in "UNA SCUOLA PER TUTTI" – ITALIANO L2

ESPERTO	ORE
MAZZA GIUSEPPINA	45
BRONZATO M.GRAZIA	5

TUTOR	ORE
PERSICHELLA GEMMA	30
MAZZA GIUSEPPINA	5

I docenti in elenco hanno pertanto accettato l'incarico.

Imola, 4 novembre 2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carla Sermasi