

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420

Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco Ufficio: UF9GG3  
PEO: BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT - PEC: BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT – WEB: ic2imola.edu.it

Prot. N. 9419

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

AGLI ATTI

AL SITO

SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Imola, 17 settembre 2024

**OGGETTO: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)**

**DETERMINA DIRIGENZIALE  
PROGETTO "ORIENTA LA TUA BUSSOLA"  
D. M. 170/2022**

PER LA PUBBLICAZIONE DI AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PER POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICOLARI, NELL'AMBITO DEL PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

**CNP M4C1I1.4-2022-981-P  
CUP F24D22003540006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n.2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 e ss.mm.ii. "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Firmato digitalmente da CARLA SERMASI

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della Legge 15 marzo 1997, n.59";

**VISTO** l'art.26 c.3 della Legge 23 dicembre 1999, n.488 "Disposizioni per la

formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge n. 107/2015";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale,

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

**VISTO** l'Avviso PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), Codice M4C1I1.4-2022-981;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

**VISTA** la candidatura progetto **M4C1I1.4-2022-981-P**,

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio e modifica al Programma Annuale E.F. 2023 Prot. 4658 del 29/04/2023;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 3 del 31/01/2024;

**VISTO** il riporto euro **71.115,98** inserito nel Programma Annuale E.F.:2024 come avanzo vincolato;

**VISTA** la necessità di reclutare personale per la realizzazione di percorsi di mentoring/orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del progetto **PROGETTO "ORIENTA LA TUA BUSSOLA" D. M. 170/20**

#### **DETERMINA**

- ✓ che tutto quanto in premessa indicato faccia parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- ✓ di autorizzare la **pubblicazione di un Avviso diretto alla selezione di PERSONALE PER TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI PERSONALE ESPERTO E DI PERSONALE TUTOR** per percorsi di mentoring/orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica Progetto: "Azioni di contrasto alla dispersione scolastica", CUP G94D22004650006;

**con i seguenti percorsi:**

Percorsi di mentoring e orientamento

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PERSONALE TUTOR ESPERTI.  
10 FIGURE

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	207.12	7.042,08 €
Importo totale attività					7.042,08 €

MENTORING





26 FIGURE

PERSONALE DOCENTE ESPERTO IN PERCORSI IN PRESENZA in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì o di sabato, orari diversi da quelli di frequenza scolastica in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					840,00 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
26		26		21.840,00 €	

**POTENZIAMENTO****PERSONALE DOCENTE ESPERTO e PERSONALE TUTOR****9 FIGURE TUTOR E 9 FIGURE ESPERTI**

per percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di ALMENO 9 DESTINATARI con fragilità didattiche, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
 Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	15 	1.185,00 €
Indiretto	Costi indiretti				474,00 €
 Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0 	0,00 €
Importo totale attività					1.659,00 €

Indicare il numero di edizioni che verranno attivate

9 

Numero di partecipanti complessivi alle attività  
90

Importo totale delle edizioni che verranno attivate  
14.931,00 €

**ORIENTAMENTO E COINVOLGIMENTO FAMIGLIE****PERSONALE 3 FIGURE**

Le figure effettuano attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Costi indiretti				189,60 €
Importo totale attività					663,60 €

Numero di edizioni dell'attività  
3

Numero di partecipanti complessivi alle attività  
45

Importo totale (numero edizioni)  
1.990,80 €

**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI****PERSONALE DOCENTE ESPERTO e PERSONALE TUTOR****4 FIGURE TUTOR E 4 FIGURE ESPERTI**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	40	4.520,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.808,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					6.328,00 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
4		60		25.312,00 €	

- ✓ che il numero degli studenti coinvolti per la realizzazione delle attività a cura del personale indicato nel presente avviso sia almeno di n. 86 studenti;
- ✓ che il periodo di riferimento della realizzazione dei percorsi di cui alla presente determina sia compreso nel periodo 25 settembre/23 dicembre 2025, con possibilità di eventuale proroga solo ed esclusivamente in caso di proroga ministeriale;
- ✓ che i criteri di selezione dei contraenti riguardino i titoli di studio, i titoli di servizio o professionali e la valutazione di un progetto esecutivo riguardante la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico, da presentare in fase di candidatura;
- ✓ che gli aspiranti all'incarico debbano autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto nel bando di selezione;
- ✓ di prenotare l'impegno di spesa di complessivi **euro 71.115,98 (settantunmilacentoquindici/98) lordo stato**
- ✓ che il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Carla Sermasi.

Indica che gli studenti a cui sono rivolte le azioni a cura del personale siano di scuola secondaria di primo grado, e di scuola primaria, con priorità per la scuola secondaria di primo grado.

Per accertamento della disponibilità finanziaria rispetto alle previsioni Indicate nel programma annuale e.f. 2024 indica la scheda **Progetto/Attività di riferimento A.3.5 – AZIONI PREVENZIONE E CONTRASTO DISPERSIONE SCOLASTICA D. M. 170**

Imola, 17 settembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carla Sermasi

**Firmato digitalmente da CARLA SERMASI**