

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420

Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco Ufficio: UF9GG3

PEO: BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT - PEC: BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT – WEB: ic2imola.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM, ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

CNP: M4C111.4-2022-981-P

CUP: F24D22003540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da CARLA SERMASI

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’atto di concessione prot. n° M4C1I1.4-2022-981-P-16859 del 28/02/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 42 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di esperti per “**Percorsi di mentoring e orientamento**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di esperti e tutor per **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di esperti per **“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di esperti per **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

**DETERMINA
DI PUBBLICA
IL SEGUENTE AVVISO**

Art. 1 Oggetto

È avviata una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Totale ore di impegno	Compenso Orario
COMPONENTI DEL TEAM	10	207	34 Euro
ESPERTI IN PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	13	40 ore x 26 Edizioni	42 Euro
ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	4 Esperto 4 Tutor	40 ore x 4 Edizioni 40 ore x 4 Edizioni	79 Euro 34 Euro
ESPERTI IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	3	6 ore	79 Euro
ESPERTI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	9	15 ore x 9 Edizioni	79 Euro

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire,

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 23:59 DEL 24/09/2024 a

PEC boic84300l@pec.istruzione.it

OPPURE

PEO boic84300l@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo o comunque non dettagliato
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una figura professionale esperto o tutor per la stessa edizione, presentando un'istanza di partecipazione. Possono essere previste più istanze per più edizioni. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di rivedere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico con apposita commissione in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di accorpate figure di percorsi o di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) COMPONENTE DEL TEAM

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di docente

2) ESPERTO IN PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

BOIC84300L - A242A73 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009439 - 17/09/2024 - I - I

- Essere in possesso di Laura magistrale
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di docente

3) ESPERTO E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

- Essere in possesso di Laura magistrale
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di docente

4) ESPERTO IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

- Essere in possesso di Laura magistrale
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di docente

5) ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- Essere in possesso di Laura magistrale
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di docente

Art. 8 Griglia di Valutazione Titoli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO e TUTOR	
TITOLO DI STUDIO max 40	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con lode	25
Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	20
Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	15
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo precedente)	12
Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento coerenti con l'oggetto del bando (3 punti per ogni titolo – max 3)	9
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche PNRR (2 punti per ogni titolo – max 3)	6
TITOLI DI SERVIZIO O ESPERIENZE PROFESSIONALI max 60	PUNTI
Esperienze come docente/formatore a livello di II.SS. (5 punti per ogni anno scolastico – max 4)	20
Docenti/Esperti con formazione Didattico Pedagogica	10
Corso tutor scolastico e orientatore	10
Esperienze professionali di docente coerenti con l'oggetto del bando	20
Totale	100

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Carla Sermasi

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carla Sermasi**