



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Relazione del DIRIGENTE SCOLASTICO
sull'attuazione del Programma Annuale 2023 - Anno Scolastico 2022/2023

ANALISI DELLA GESTIONE E RISULTATI CONSEGUITI

PREMESSA

La presente relazione di verifica sull'andamento della gestione dell'Istituto Comprensivo n. 2 di Imola, unitamente alla relazione amministrativo-contabile aggiornata al 30/06/2023, pone in evidenza i risultati conseguiti nel corso dell'a.s. 2022/2023 in rapporto agli obiettivi programmati, i cui presupposti sono già stati dettagliatamente evidenziati nella relazione illustrativa del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023. Con la presente si intende evidenziare quanto realizzato con riferimento alle scelte programmatiche: tutti i progetti attuati hanno fatto esplicito riferimento alle scelte formative che la scuola si è dall'inizio prefissata.

Le risorse finanziarie, strumentali ed umane, previste e dettagliate nel Programma Annuale, sono state impegnate il più possibile coerentemente con le finalità, grazie anche ad una gestione flessibile intesa a favorire la progettualità dell'Istituto laddove le decisioni sono state adottate con riferimento ai progetti indirizzati verso le esigenze degli studenti.

La scuola, per supportare la DIDATTICA DIGITALE di nuova generazione, ha programmato, tramite i fondi PNRR del PROGETTO SCUOLA 4.0, l'acquisto di ulteriori dispositivi e di arredi specifici. I fondi PNRR hanno permesso l'attivazione di ulteriori azioni, quali gli interventi di prevenzione relativi alla dispersione scolastica nonché l'aggiornamento del sito istituzionale.

La scuola, inoltre, ha acquistato, grazie a vari cofinanziamenti altri dispositivi digitali per la didattica.

Risulta, pertanto, importante, in questa sede, evidenziare quanto segue:

- nel corrente anno scolastico l'Istituto ha operato e perseguito scelte decisorie nella piena consapevolezza della destinazione delle risorse finanziarie disponibili;
- è stato possibile attuare una gestione finanziaria per obiettivi e per progetti e non una mera gestione di singole e specifiche voci di entrata e di uscita,

disgiunta dalla programmazione didattica caratterizzante il PTOF.

In ogni caso, è stata pianificata e avviata la suddivisione delle risorse in base ai progetti inseriti nel PTOF con un continuo monitoraggio del lavoro svolto. Da sottolineare la grande organizzazione di visite e viaggi di istruzione anche all'estero e specificatamente in Irlanda, per la realizzazione di un soggiorno di studio.

CONCLUSIONI

Si può sottolineare una buona rispondenza tra quanto previsto in fase previsionale ed i risultati ottenuti.

Per riuscire in tutto questo sono state necessarie non solo risorse finanziarie, ma soprattutto altre componenti quali l'impegno di tutti per una gestione oculata, puntuale e consapevole della politica di investimento finalizzata alla crescita qualitativa.

Si dovrà, comunque, operare al fine di continuare a realizzare e conseguire obiettivi, grazie alla collaborazione ed alla condivisione dell'impegno da parte dell'intera Comunità Educante che ha reso possibile il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Imola, 30/06/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Di Guardo