

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA L'ISTITUTO COMPRENSIVO N° 2 DI IMOLA E LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI ISCRITTI

(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)



----- ISTITUTO COMPRENSIVO N° 2 -----

Premessa

Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” tra scuola e famiglie segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni.

Per dare concretezza alla propria fondamentale missione formativa, la scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Pertanto, la scuola dovrà perseguire costantemente l’obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori degli alunni e degli studenti ed i genitori – per parte loro – dovranno impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell’istituzione scolastica.

Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” viene sottoscritto dal Docente Coordinatore, all’uopo delegato dal Dirigente Scolastico e dai genitori per sottolineare, con un gesto simbolicamente assai significativo, le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono, ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Sulla base del Piano dell’Offerta Formativa deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d’Istituto visto il vigente Regolamento d’Istituto deliberato dal Consiglio d’Istituto.

Nel pieno rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti si presenta il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglie, che costituisce la dichiarazione esplicita dell’operato della Scuola, che coinvolge il Dirigente Scolastico, i Docenti, il personale A.T.A., i genitori, gli studenti e tutti impegna a realizzare nel nostro Istituto un ambiente di apprendimento

e di crescita civile. La sottoscrizione e il rispetto del Patto costituiscono le condizioni indispensabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e un'alleanza educativa tra i docenti, gli operatori scolastici, gli alunni e i loro genitori, in vista della promozione formativa di ciascuno dei suoi studenti. In questo spirito:

LA SCUOLA S'IMPEGNA A:

- ✓ creare con coscienza e responsabilità un ambiente educativo sereno e inclusivo;
- ✓ favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- ✓ sviluppare la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- ✓ favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e pregiudizio;
- ✓ far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- ✓ favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- ✓ promuovere le motivazioni all'apprendere;
- ✓ rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno;
- ✓ rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo;
- ✓ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali e sociali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- ✓ favorire un orientamento consapevole e positivo;
- ✓ realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- ✓ procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle indicazioni ministeriali e alle normative di riferimento,
- ✓ valutare in base ai ritmi di apprendimento motivando i risultati;
- ✓ comunicare in modo trasparente e tempestivo con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento;
- ✓ prestare attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti;
- ✓ intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse, degli studenti, ove possibile, delle famiglie;
- ✓ favorire il rispetto di sé, dell'altro e delle cose;
- ✓ promuovere comportamenti solidali e civili;
- ✓ prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta

- comunicazione e al corretto comportamento sul web,
- ✓ promuovere l'educazione alla salute sviluppando un curriculum interdisciplinare che rientri nell'insegnamento dell'educazione civica;
 - ✓ attuare le pratiche raccomandate dall'OMS relative al Progetto "Scuole che promuovono salute", per migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo e sviluppare le competenze individuali per la salute;
 - ✓ favorire il benessere e gli stili di vita sani attraverso l'attività della scuola, con la collaborazione di referenti dell'AUSL;
 - ✓ adottare azioni di educazione, formazione e informazione che possano essere valorizzate da un contesto atto a promuovere il benessere psicofisico di tutti coloro che "abitano" la scuola (allievi, docenti, operatori, famiglie);
 - ✓ fornire puntuale informazione rispetto ai corretti comportamenti igienico sanitari adottati per evitare la diffusione di malattie trasmissibili ;
 - ✓ attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarate infezioni da parte di un alunno frequentante l'Istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
 - ✓ formare adeguatamente il personale dell'Istituto su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di sicurezza;
 - ✓ informare il personale circa i dispositivi organizzativi e igienico sanitari vigenti nell'Istituto;
 - ✓ adottare e a far adottare, qualora necessario, da tutto il personale e dagli operatori che a vario titolo frequentano l'Istituto, le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente e dai dispositivi organizzativi e igienico sanitari dell'Istituto;

LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A:

- ✓ prendere visione e rispettare il Regolamento d'Istituto e di plesso;
- ✓ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- ✓ rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- ✓ garantire una frequenza assidua del proprio figlio alle lezioni;
- ✓ controllare quotidianamente la presenza e lo stato del materiale scolastico necessario;
- ✓ partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- ✓ tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il Registro Elettronico e il diario delle comunicazioni;
- ✓ verificare costantemente con la scuola che lo studente rispetti gli impegni di studio e le regole dell'istituto;
- ✓ intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno (art.2048 cod.civ.1°c.);
- ✓ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere comportamenti e stili di vita corretti nei confronti delle eventuali misure adottate in qualsiasi ambito;
- ✓ garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di ingresso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- ✓ in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale;
- ✓ conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo;
- ✓ segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- ✓ collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ stimolare nei figli una riflessione sul comportamento;
- ✓ contattare il proprio pediatra di libera scelta o medico di famiglia, trattenendo il proprio figlio al domicilio, in presenza di sintomi di malattie trasmissibili;
- ✓ essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia, l'Istituzione scolastica provvederà ad informare immediatamente i familiari. In attesa dell'arrivo del genitore, che deve essere tempestivo, il

bambino o adolescente permarrà a scuola sotto la vigilanza di personale adeguatamente formato;

- ✓ essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie
- ✓ all'interno dell'Istituto;
- ✓ dichiarare di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza.

L'ALUNNO/A, COMPATIBILMENTE CON L'ETÀ, SI IMPEGNA A:

- ✓ essere disponibile a cooperare in classe e nei gruppi di lavoro;
- ✓ rispettare persone, regole, ambienti, attrezzature, orari;
- ✓ utilizzare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti del personale scolastico e dei compagni;
- ✓ mantenere un comportamento corretto nelle diverse situazioni scolastiche;
- ✓ comportarsi in modo adeguato alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- ✓ lavorare costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti;
- ✓ tenere un atteggiamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- ✓ accettare, rispettare, aiutare gli altri;
- ✓ essere disponibile a partecipare e a collaborare durante le attività didattiche;
- ✓ prendere coscienza delle semplici regole igieniche per mitigare la diffusione di malattie contagiose;
- ✓ avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi di malessere;
- ✓ collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche;

La sottoscrizione impegna tutti i soggetti coinvolti per l'intera permanenza dello studente nell'Istituto.

In particolare, il Dirigente scolastico dichiara:

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, delle Linee guida ministeriali, del Protocollo d'Intesa e di ogni altro documento emanato dall'Autorità competente .

Imola,

I genitori
 (titolari della responsabilità genitoriale)

Il Dirigente Scolastico
 Carla Sermasi

Firmo e sottoscrivo (GENITORE 1)

Firmo e sottoscrivo (GENITORE 2)