



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Quel filo che ci unisce

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420

Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice

Univoco Ufficio: UF9GG3

PEO: BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT -

PEC: BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT – WEB: ic2imola.edu.it

Prot. n° 4087

25 Marzo 2025

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI e TUTOR) INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA/ PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ PERSONALE DI ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI / PERSONALE ESTERNO / AGENZIE ESTERNE / A VALERE SU LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Un filo che ci Unisce

CUP: F21J24000110006

CNP: ESO4.6.A1.B

Insieme nel Digitale

CUP: F29G24001300006

CNP: ESO4.6.A2.B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

Firmato digitalmente da CARLA SERMASI

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del 06/11/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 06/11/2025 di approvazione della progettazione e
l'inoltro per il piano nazionale agenda nord 24/25 e 25/26;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 27/12/2025 di approvazione P.T.O.F. 2025/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di
esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;*

VISTA la necessità di individuare figure professionali per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione pubblica, attraverso la valutazione dei curriculum, la valutazione di proposte scritte di percorso relativa al/ai MODULO/I per i quali si presenta istanza (solo per le figure di ESPERTI), eventualmente accompagnata da un successivo colloquio per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

MODULI
<p><i>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, COMPRESSE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E LE COMPETENZE DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (MATEMATICA IN GIOCO) 2. (ESPLORATORI DELLA SCIENZA) 3. LINGUA MADRE (PARLA CON ME) 4. (STRUMENTI IN GIOCO) 5. (ESPLORIAMO IL MONDO CON I SENSI) 6. (VOCI IN ARMONIA) 7. (IL POMERIGGIO DEL CORPO E DELLA MENTE) 8. (DALLA PAROLA AL PALCO)
<p><i>RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA (TRANSIZIONE DIGITALE)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. CODING CREATIVO: IMPARA A PROGRAMMARE GIOCANDO 11. CODING CREATIVO: IMPARA A PROGRAMMARE GIOCANDO

I Moduli saranno di 30 ore ciascuno.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è per gli Esperti di 70 €. all'ora e per i Tutor di 30 €. all'ora.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le**

ORE 13 DEL GIORNO 29 APRILE 2025

presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO boic84300l@istruzione.it

e/o PEC all'indirizzo boic84300l@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**

8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione con il Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza,-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Verranno redatte quattro graduatorie, in ordine prioritario, distinte divise in "PERSONALE INTERNO", "PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE", "DIPENDENTI DI ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI", "ESPERTI ESTERNI E AGENZIE ESTERNE".

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di più preferenze di figure professionali l'eventuale incarico verrà assegnato da parte del Dirigente Scolastico e da una figura facente parte dello staff collaboratore del dirigente successivamente a un colloquio motivazionale/attitudinale. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure effettuare determina dirigenziale relativa a parte delle edizioni.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Proposta Scritta

Chi presenta istanza come esperto dovrà presentare una proposta dettagliata scritta di percorso relativa alla specificità del/i Modulo/i scelto, con tempi ed azioni, la quale sarà valutata con un punteggio di MAX 10 punti, oltre a quelli stabiliti dalla valutazione del curriculum. Chi presenta istanza dei profili Tutor non produrrà proposta scritta di percorso, che sarà di accompagnamento

alle attività delle figure specializzate.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerate prioritariamente le istanze di chi ha almeno uno dei seguenti titoli:

- Laurea magistrale/titolo equivalente di accesso all'insegnamento
- Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta
- Esperienze specifiche documentate effettuate precedentemente in merito ai percorsi

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastico Dott.ssa Carla Sermasi

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato in Amministrazione Trasparente e Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.ic2imola.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C Insussistenza

Il candidato a esperto userà format libero per Allegato D Proposta scritta di percorso

Imola, 25 Marzo 2025

Il Dirigente Scolastico
Carla Sermasi