



Un filo che ci unisce

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420

Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L – Codice Univoco

Ufficio: UF9GG3

PEO: BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT -

PEC: BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT – WEB: ic2imola.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO/ DI ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI/ ESTERNO COESIONE ITALIA 21-27 PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI, FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

SOTTOAZIONE: ESO4.6.A4.A

INTERVENTI DI AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA, DI INCLUSIONE, DI RIDUZIONE DEI DIVARI DI APPRENDIMENTO E TERRITORIALI, DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, INCLUSI PERCORSI DI MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

“ARTISTEM IC2 IMOLA”

CUP F54D25003310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti Unitario dell'Istituzione del 30/10/2024 e del 11/09/2025 ;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 35 del 09/09/2025 e n. 78 del 29/08/2025 di delega al dirigente e di approvazione dei Piani Nazionali per l'Istituzione 2024/25 e 2025/26;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 27/12/2024 di approvazione del PTOF 2025-28;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATO il contenuto del verbale in approvazione relativo al Consiglio d'Istituto del 29/08/2025;

ACQUISITA l'autorizzazione a cura dell'ente preposto prot. 1469 per importo di 48.480,00 € Beneficiario BOIC84300L;

EFFETTUATA l'approvazione di assunzione in bilancio dell'importo di 48.480,00 € ;

CONSIDERATO che Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità;

CONSIDERATI specificatamente le priorità e i traguardi dell'Istituto Triennio 2025-2028 e dell'Annualità 2025-2026:

RISULTATI SCOLASTICI Priorità: Aumentare il valore della frequenza reale media annuale degli alunni dell'Istituzione, rispetto al triennio precedente. Traguardo: Diminuire la percentuale degli studenti che necessita di azioni per contrastare la dispersione scolastica;

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI Priorità: Migliorare gli esiti di Italiano, Matematica e Lingua inglese, diminuendo la differenza in negativo rispetto al dato nazionale alla scuola Primaria e alla scuola Secondaria di primo grado e/o attenuando la variabilità tra le classi e dentro le classi. Traguardo: Incremento percentuale dei risultati nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Lingua Inglese avvicinandosi al dato nazionale;

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Priorità: Favorire la condivisione di un maggior numero di prassi tra tutti gli ordini di scuola sul tema competenze digitali e sul tema competenze chiave europee, potenziando l'individualizzazione, la personalizzazione e la valorizzazione delle competenze. Traguardo: Certificare il raggiungimento delle competenze chiave individuando strumenti di valutazione condivisi tra gli ordini di scuola, in coerenza con i percorsi curricolari. Incrementare il numero degli studenti che raggiungono i livelli Intermedio/Avanzato delle competenze, nella misura di almeno il 3 per cento rispetto al triennio precedente 2022/2025.

CONSIDERATO l'interesse dell'Istituzione e dei portatori di interesse a partecipare all'iniziativa Il Carnevale dei Fantaveicoli proposta dal Comune di Imola con evento finale presumibilmente in febbraio/marzo 2026;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato ARTISTEM IC2 IMOLA è costituito da n. 8 moduli per studenti dei diversi plessi dell'istituzione;

VISTA la necessità di individuare personale per la realizzazione di n. 8 moduli con un numero di partecipanti pari ad almeno 20 studenti, con la durata di 30 ore ognuno, come da tabella sotto esposta:

Modulo	N° part.	N° ore
127862 - Lingua madre (Alfabetizzazione: Il suono delle radici)	20	30 ▾
127888 - Matematica, scienze e tecnologie (Numeri, esperimenti e scoperte)	20	30 ▾
127916 - Consapevolezza ed espressione culturale (Un'orchestra di identità)	20	30 ▾
127937 - Educazione motoria (In movimento con il corpo e la mente)	20	30 ▾
127968 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Competenze per crescere)	20	30 ▾
127987 - Lingua madre (Le parole per raccontare)	20	30 ▾
128010 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English around us)	20	30 ▾
128023 - Consapevolezza ed espressione culturale (Note di cultura)	20	30 ▾

SPECIFICATO

che il progetto Arti Stem IC 2 Imola tende a:

promuovere l'inclusione scolastica attraverso linguaggi espressivi universali,

contrastare la dispersione rafforzando legami positivi e motivazione,

valorizzare le competenze musicali, artistiche e corporee,

offrire opportunità formative e aggregative nei periodi extrascolastici,

favorire la partecipazione attiva e la co-costruzione dell'identità personale e collettiva;

CONSIDERATO

che, in quanto scuola a indirizzo musicale, l'IC 2 ha maturato una solida esperienza nell'ambito delle attività artistiche, musicali e performative, che rappresentano strumenti privilegiati per l'inclusione, la partecipazione e la motivazione;

che il contesto socioeconomico e culturale nel quale opera la scuola appare diversificato ed è rappresentativo delle molteplici realtà presenti nel tessuto sociale imolese;

Che l'eterogeneità dell'utenza favorisce l'approfondimento di tematiche relative all'integrazione e al rispetto delle diverse culture, per poter crescere insieme in una prospettiva interculturale e con la consapevolezza di essere "cittadini del mondo";

Che l'istituto nel corso degli anni ha messo a punto una molteplicità di percorsi finalizzati a sviluppare pratiche e strategie consolidate per sviluppare il successo formativo di tutti gli alunni;

Che i moduli ideati sono coerenti con le diverse esigenze, alcuni finalizzati all'ampliamento delle competenze di base, altri volti alla promozione di capacità di espressione artistica e musicale fondate su un approccio laboratoriale, coinvolgente e inclusivo;

Che le proposte educative mirano a stimolare la consapevolezza di sé, la capacità di scelta, lo sviluppo delle competenze trasversali;

Che il PTOF d'istituto dedica particolare attenzione alla promozione di percorsi che sviluppino la creatività, l'espressività e il protagonismo degli studenti, con attenzione alla valorizzazione dei talenti individuali anche in ambito musicale, digitale e comunicativo;

DETERMINA

DI PUBBLICARE IL SEGUENTE **AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO/ DI ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI/ ESTERNO**

COESIONE ITALIA 21-27

PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI,

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

SOTTOAZIONE: ESO4.6.A4.A

INTERVENTI DI AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA, DI INCLUSIONE, DI RIDUZIONE DEI DIVARI DI APPRENDIMENTO E TERRITORIALI, DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, INCLUSI PERCORSI DI MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

“ARTISTEM IC2 IMOLA”

CUP F54D25003310007

Art. 1 – OGGETTO DELLA SELEZIONE E FIGURE PROFESSIONALI È indetta una procedura di selezione comparativa per titoli per il reclutamento delle seguenti figure professionali, necessarie alla realizzazione del progetto "ARTISTEM IC2 IMOLA":

- **N. 8 ESPERTI**
 - **N. 8 TUTOR D'AULA**
-

Art. 2 – COMPENSI I compensi orari lordi omnicomprensivi, soggetti alle ritenute di legge, sono stabiliti come segue:

- **ESPERTO:** € 70,00 / ora
- **TUTOR:** € 30,00 / ora

Art. 3 – REQUISITI MINIMI DI AMMISSIONE Per essere ammessi alla selezione, i candidati devono possedere almeno uno dei seguenti requisiti per la figura professionale per cui concorrono.

Per la figura di ESPERTO:

- Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento.
- Comprovata esperienza professionale in qualità di docente/formatore in ambiti attinenti al modulo.

Per la figura di TUTOR:

- Laurea (triennale, specialistica/magistrale o vecchio ordinamento).
- Esperienza professionale nel ruolo di docente o in contesti educativi.

Art. 4 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA La domanda di partecipazione, redatta secondo l'**Allegato A**, dovrà pervenire, pena l'esclusione, **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 23:59 DEL 18 OTTOBRE 2025**.

La trasmissione dovrà avvenire tramite posta elettronica ai seguenti indirizzi:

- PEC: boic84300l@pec.istruzione.it
- PEO: boic84300l@istruzione.it

La domanda dovrà essere corredata dalla seguente documentazione, debitamente compilata e firmata:

1. **Allegato A** (Istanza di partecipazione).
2. **Allegato B** (Scheda di autovalutazione dei titoli).
3. **Curriculum Vitae in formato europeo**, datato e firmato, con autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e GDPR 679/2016) e dichiarazione di veridicità ai sensi del DPR 445/2000. Il CV deve avere ogni titolo/esperienza valutabile numerato, e tale numero deve essere riportato nell'Allegato B.
4. Copia di un **documento di identità** in corso di validità.

Art. 5 – MODALITÀ DI CANDIDATURA

- **Candidatura come ESPERTO:** È possibile candidarsi per un solo modulo specifico.
- **Candidatura come TUTOR:** È possibile candidarsi per più moduli. L'abbinamento al modulo specifico sarà effettuato dall'Istituto in fase successiva.

Art. 6 – CAUSE DI ESCLUSIONE Costituiscono causa di esclusione dalla procedura selettiva:

1. Domanda pervenuta oltre il termine stabilito.
2. Mancanza della firma sull'istanza, sul CV o sulla scheda di autovalutazione.
3. Mancanza o illeggibilità del documento di identità.
4. Mancanza di uno dei requisiti minimi di ammissione.

5. CV non conforme a quanto richiesto (formato europeo, numerazione dei titoli, dichiarazioni obbligatorie).

Art. 7 – PROCEDURA DI SELEZIONE E GRADUATORIE La selezione sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi attribuiti secondo la griglia di valutazione (Art. 8).

Saranno stilate graduatorie separate per ogni figura. In caso di parità di punteggio, preverrà il candidato più giovane d'età.

Le graduatorie terranno conto del seguente ordine di priorità:

1. Personale interno all'Istituto.
2. Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche.
3. Personale di altre Pubbliche Amministrazioni.
4. Candidati esterni.

Nel rispetto dei principi di trasparenza e rotazione, sarà assegnato prioritariamente un solo incarico per candidato, scorrendo la graduatoria. Eventuali incarichi residui potranno essere assegnati ai candidati già selezionati. L'amministrazione si riserva la facoltà di non coprire tutti i posti qualora non vi siano candidature idonee.

Art. 8 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (ESPERTO E TUTOR)

Titolo / Criterio	Punteggio
A) TITOLI DI STUDIO	(Massimo punti) 40
Laurea specialistica/magistrale o V.O. attinente all'incarico con lode	25 punti
Laurea specialistica/magistrale o V.O. attinente all'incarico (voto 100-110)	20 punti
Laurea specialistica/magistrale o V.O. attinente all'incarico (voto < 100)	15 punti
Laurea triennale (non cumulabile con i precedenti)	12 punti
Dottorati, Master, Corsi di perfezionamento coerenti (3 punti/titolo, max 3)	fino a 9 punti
Corsi di formazione MIM/USR/Scuole/Enti accreditati su tematiche PNRR (2 punti/titolo, max 3)	fino a 6 punti
B) TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	(Massimo punti) 60

Esperienze come docente/formatore in Scuole (5 punti/anno, max 4 anni)	fino a 20 punti
Formazione specifica didattico-pedagogica attestata	10 punti
Attestato corso per tutor scolastico e orientatore	10 punti
Esperienze professionali documentate e coerenti con l'oggetto del bando	fino a 20 punti
C) PROPOSTA PROGETTUALE (Punteggio aggiuntivo per ESPERTI)	(Massimo 10 punti)
Presentazione di una proposta di attività che includa esplicitamente la progettazione e realizzazione di materiali per la partecipazione all'iniziativa "Il Carnevale dei Fantaveicoli" (febbraio/marzo 2026)	fino a 10 punti
TOTALE	MASSIMO 110 PUNTI

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Carla Sermasi

IMOLA, 04 OTTOBRE 2025

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carla Sermasi**

ò