

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420

Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L – Codice Univoco Ufficio: UF9GG3

PEO: BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT – PEC: BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT – WEB: ic2imola.edu.it

Imola, 26 settembre 2024

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO, DI PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, IN VIA SUBORDINATA DI PERSONALE ESTERNO, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI IN “PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO” E “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P

CUP: F24D22003540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione

d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata Con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale

BOIC84300L - A242A73 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009988 - 26/09/2024 - VII - U
del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della Dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’atto di concessione prot. n° M4C1I1.4-2022-981-P-16859 del 28/02/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 42 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare esperti per “**Percorsi di mentoring e orientamento**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTA la necessità di individuare esperti per “**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.;

CONSIDERATI gli esiti dell’AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI UNITA' DI PERSONALE INTERNO COSTITUENTI IL TEAM, ESPERTI e TUTOR A VALERE SUL PROGETTO:CNP: M4C1I1.4-2022-981-P CUP: F24D22003540006 prot. 9432 che hanno portato a mancanza di figure di Esperti in Percorsi di mentoring e orientamento e di Esperti in Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

CONSIDERATA la delibera n. 35 del Consiglio di Istituto del 09/09/2024 che delega il dirigente scolastico durante l’anno 2024/2025 per l’adesione ai futuri piani nazionali di ripresa e resilienza, ai piani estate, ai percorsi formalizzati PNRR e piani estate progettati e non realizzati/non conclusi in passato e per attività che rivestono il carattere d’urgenza;

CONSIDERATA l’esigenza di evitare la dispersione scolastica all’interno dell’Istituzione;

CONSIDERATE le priorità di Istituto desunte dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025;

TENUTO CONTO dei bisogni degli studenti delle classi e dei bisogni delle famiglie degli studenti che emergono dalle richieste dei docenti al dirigente scolastico;

CONSIDERATA l’esigenza di abbinare la figura di tutor orientatore a una figura di sportello psicologico per il benessere degli studenti prioritariamente della scuola Innocenzo, degli anni ponte scuola primaria/scuola secondaria presso scuole primarie Carducci, Casadio Marconi,

DETERMINA

di avviare

BOIC84300L - A242A73 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009988 - 26/09/2024 - VII - U
AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO, DI PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, IN VIA SUBORDINATA DI PERSONALE ESTERNO, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI IN “PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO” E “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE” DA UTILIZZARE COME TUTOR/ORIENTATORE/SUPPORTO E SPORTELLLO PSICOLOGICO PER IL BENESSERE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “INNOCENZO DA IMOLA”, E IN VIA SUBORDINATA DELLE CLASSI DEGLI ANNI PONTE SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA PRESSO SCUOLE PRIMARIE CARDUCCI, CASADIO, MARCONI, ANCHE CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE .

Art. 1 Oggetto

La procedura è di selezione di PERSONALE INTERNO, DI PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, IN VIA SUBORDINATA DI PERSONALE ESTERNO, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI IN “PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO” E “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE”, DA UTILIZZARE COME TUTOR/ORIENTATORE/SUPPORTO E SPORTELLLO PSICOLOGICO PER IL BENESSERE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “INNOCENZO DA IMOLA”, E IN VIA SUBORDINATA DELLE CLASSI DEGLI ANNI PONTE SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA PRESSO SCUOLE PRIMARIE CARDUCCI, CASADIO, MARCONI, ANCHE CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE sarà comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali, **all'interno dell'Istituzione scolastica, secondariamente all'interno di Pubblica Amministrazione Ministero dell'Istruzione e del merito, poi all'interno di altra Pubblica Amministrazione e in via subordinata di personale esterno alla Pubblica Amministrazione**, per le seguenti figure:

Figure	Totale ore di impegno	Compenso Orario	Totale Finanziamento
ESPERTI IN PERCORSI DI MENTORING/ ORIENTAMENTO/SUPPORTO E SPORTELLLO PSICOLOGICO	20 ore x 26 Edizioni	42 Euro	21.840 Euro
ESPERTI IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	6 ore x 3 Edizioni	79 Euro	1.422 Euro

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato **B – autovalutazione titoli**, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmato), da un **documento di identità** in corso di validità e dall'allegato **C** (modello dichiarazione **non incompatibilità**) devono pervenire, **entro e non oltre le ore 23:59 del 05/10/2024** esclusivamente a uno dei seguenti indirizzi EMAIL: boic84300l@istruzione.it o PEC boic84300l@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

6) Curriculum vitae non numerato

7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum

8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza per un ruolo o due istanze di partecipazione corrispondenti ai due ruoli. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente indire nuovo avviso oppure effettuare un affidamento diretto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico coadiuvato da apposita **Commissione di valutazione**, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Il Dirigente scolastico si riserva, in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare successivi sistemi di reclutamento per le figure mancanti anche tramite affidamento diretto.

Art. 6 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) Esperto in Percorsi di mentoring e orientamento

- ✓ Essere in possesso di Laurea magistrale/specialistica in Psicologia oppure di una laurea considerata affine
- ✓ Essere in possesso di esperienze professionali di durata almeno annuale in ambito di Mentoring/Orientamento/Supporto psicologico tramite attività di Sportello nelle istituzioni scolastiche

2) Esperto in Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle Famiglie

- Essere in possesso di Laurea magistrale in Psicologia
- Essere in possesso di esperienze professionali di durata almeno annuale in ambito di rapporti con le famiglie

Art. 7 Allegati all'istanza

L'istanza di partecipazione deve essere corredata dagli allegati A, B, C compilati nella sua interezza e debitamente firmati.

Art. 8 Griglia di Valutazione Titoli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO	
TITOLO DI STUDIO max 40	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con lode	25
Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	20
Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	15

Laurea triennale (non cumulabile con il titolo precedente)	12
Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento coerenti con l'oggetto del bando (3 punti per ogni titolo – max 3)	9
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche PNRR (2 punti per ogni titolo – max 3)	6
TITOLI DI SERVIZIO O ESPERIENZE PROFESSIONALI max 60	PUNTI
Esperienze come docente/formatore a livello di II.SS. (5 punti per ogni anno scolastico – max 4)	20
Docenti/Esperti con formazione Didattico Pedagogica	10
Corso tutor scolastico e orientatore	10
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando	20
Totale	100

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Carla Sermasi.

Imola, 26. 09. 2024

**IL RESPONSABILE
UNICO
DI PROGETTO
Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carla Sermasi**