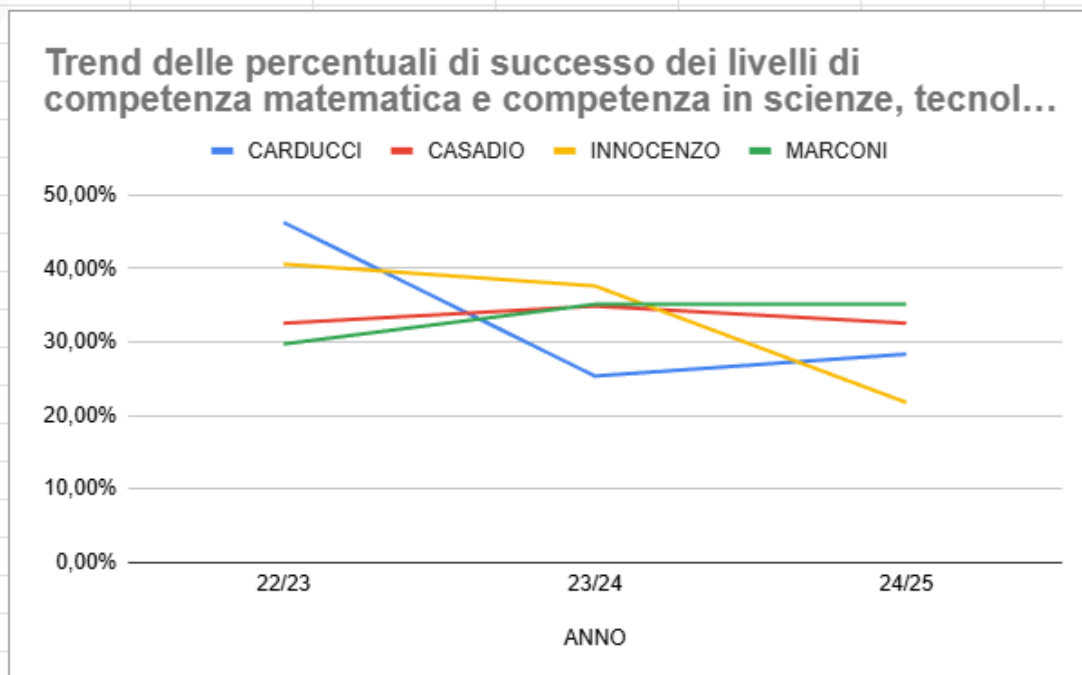


Monitoraggio Triennale degli Esiti: L'Evoluzione del Successo Formativo nei Plessi dell'IC2 Imola

(A.S. 22/23 - 24/25)"

Percentuale di alunni nelle fasce di competenza 'Intermedio' e 'Avanzato'.
Competenza STEM: Stabilità degli Esiti e Monitoraggio delle Aree di Sviluppo"

COUNTA di Con PLESSO				
ANNO	CARDUCCI	CASADIO	INNOCENZO	MARCONI
22/23	46,27%	32,56%	40,59%	29,73%
23/24	25,37%	34,88%	37,62%	35,14%
24/25	28,36%	32,56%	21,78%	35,14%



Il monitoraggio degli esiti di apprendimento in ambito logico-matematico relativo al triennio 2022-2025 evidenzia una **sostanziale stabilità dei risultati**, confermando la solida tenuta dell'offerta formativa dell'Istituto anche a fronte delle sfide educative recenti.

Tale consolidamento rappresenta la base indispensabile su cui innestare le future azioni di miglioramento, investendo risorse mirate nel potenziamento delle discipline STEM. L'obiettivo strategico è l'innalzamento dei livelli di eccellenza e la riduzione dei divari, attraverso l'adozione di nuove metodologie didattiche laboratoriali e l'impiego sinergico dei fondi di investimento (es. PNRR), per garantire un'evoluzione positiva del successo formativo di tutti gli studenti.