

Silvia Di Iorio



Insegnante di scuola primaria, dopo quindici anni di professione nella scuola, mi piacerebbe coniugare il lavoro con la ricerca e la riflessione pedagogica.

Appassionata di arte e dell'ambito psico-pedagogico, ho da sempre coltivato questi interessi partecipando a numerose formazioni (anche in modalità residenziale) e convegni organizzati dall'Università di Bologna, da enti accreditati presso il MIM e dall'AUSL.

Le attività che ho svolto in questi anni mi hanno conferito competenze trasversali, di seguito elencate.

Competenze

- Sono stata docente in svariate scuole, in questo modo ho imparato ad interagire con contesti molto diversi tra loro.
- L'attività di ricerca e approfondimento universitario hanno influenzato la mia forma mentis, sono una persona riflessiva, metodica e precisa.
- Ho imparato a interagire con il pubblico grazie alla partecipazione a laboratori e lezioni universitarie per esporre le tematiche delle mie tesi di laurea.
- Ho lavorato in contesti multiculturali e multidisciplinari e questo mi ha conferito grande flessibilità e capacità di collaborare in team.
- Ho utilizzato le Google Apps for Education, questo ha consolidato le mie abilità informatiche, in particolare nell'organizzazione di dati e nella didattica.

Esperienza

SETTEMBRE 2014 – OGGI

Docente di scuola primaria a tempo indeterminato/ Istituto Comprensivo 11, Bologna

Ho ricoperto i seguenti incarichi e funzioni:

2018-oggi: Docente tutor accogliente per le attività di tirocinio di studenti dell'Università di Bologna

2016-oggi: Docente con incarico di verbalista per i Collegi dei Docenti Unitari

2016-oggi: Docente componente del Team Digitale (Referente di plesso per l'area Formazione digitale e ambienti per la documentazione, elaborazione e coprogettazione di progetti PON coadiuvando l'Animatrice Digitale)

2017-2018: Docente con incarico di formatrice digitale e ambienti per la documentazione per il personale ATA dell'IC 11

2014-oggi: Docente con incarico di coordinatrice di team di classe

2014-oggi: Docente coordinatrice di progetti di plesso e di classe sul tema del Benessere psicologico a scuola

2014-2019: Coordinatrice e Maestra del coro della scuola primaria Don Minzoni, nell'ambito del percorso progettuale *"Tutti per uno: il coro della scuola"*, IC 11 Bologna.

SETTEMBRE 2013 – AGOSTO 2014

Docente di scuola primaria / Istituto Comprensivo di Granarolo dell'Emilia

Ho svolto l'anno di prova, partecipando alla formazione del MIUR per i neoimmessi in ruolo. La mia tesina si è incentrata sullo sviluppo del piacere della lettura e sulla creazione di una biblioteca di classe (Italiano, classe seconda).

SETTEMBRE 2011 – AGOSTO 2013

Docente di scuola dell'infanzia / I.C. di Bologna e Comune di Bologna

Ho svolto supplenze brevi presso varie scuole dell'infanzia statali e comunali di Bologna.

2007 – 2010

Educatrice / City Service Cooperativa Sociale, Busto Arsizio, Varese / Progetti Educativi Società Cooperativa Sociale, Bologna

Sono stata educatrice con funzione di coordinatrice presso centri estivi in scuole dell'infanzia comunali e scuole primarie statali, e impiegata per la gestione delle iscrizioni e dei pagamenti presso il Quartiere San Donato-San Vitale a Bologna.

SETTEMBRE 1998 – DICEMBRE 2005

Corista voci bianche / Fondazione Teatro Comunale di Bologna

Ho partecipato come contralto a concerti e opere liriche delle stagioni operistiche del Teatro Comunale di Bologna, in Emilia-Romagna e a Worms in Germania.

Istruzione

NOVEMBRE 2023 - GIUGNO 2024

Alta Formazione: Prospettive di genere nella didattica delle discipline/ Alma Mater Studiorum -Università di Bologna

Alta Formazione (10 CFU). Il corso si è incentrato sulla riflessione critica e sullo sviluppo di strumenti per un approccio di genere nella scuola, rispetto alle diverse discipline e ai rapporti in classe per realizzare un'educazione al rispetto delle differenze e delle pari opportunità. Ho elaborato un project work incentrato sul contrasto agli stereotipi di genere a partire dalla fiaba. Tutor: Prof.ssa Federica Zanetti.

Valutazione conseguita: 30/30.

OTTOBRE 2018 – GIUGNO 2019

Percorso post-Master: Classi multiculturali e processi di inclusione. La formazione dell'insegnante per una scuola plurale e democratica / *Alma Mater Studiorum* - Università di Bologna

Il percorso formativo, coerente con il piano di formazione dei docenti, si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: bisogni individuali e sociali dello studente, dialogo interculturale e interreligioso, didattica e metodologie, gli apprendimenti, inclusione scolastica e sociale. La formazione mi ha permesso di approfondire la riflessione sulle tematiche affrontate durante il Master in Organizzazione e gestione dell'istituzione scolastica in contesti multiculturali.

LUGLIO 2018

Master in Organizzazione e gestione dell'istituzione scolastica in contesti multiculturali / *Alma Mater Studiorum* -Università di Bologna

Master universitario di primo livello (60 CFU). Il tirocinio mi ha permesso di elaborare un project work sulle metodologie cooperative per un approccio interculturale. Ho svolto un percorso di ricerca-azione sulle metodologie didattiche, con un focus sulla metodologia dell'istruzione complessa di Elisabeth Cohen, tutor Prof.ssa Adriana Di Rienzo.

Valutazione conseguita: 30/30 e lode.

OTTOBRE 2012

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo scuola primaria / *Alma Mater Studiorum* -Università di Bologna

Tesi di laurea in Pedagogia Interculturale dal titolo "Anche noi abbiamo le nostre responsabilità". Un percorso di educazione alla cittadinanza sui diritti dell'infanzia nella scuola primaria", relatrice Prof.ssa Ivana Bolognesi.

Valutazione conseguita: 110 e lode.

GIUGNO 2011

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo scuola dell'infanzia / *Alma Mater Studiorum* -Università di Bologna

Tesi di laurea in Pedagogia Interculturale dal titolo "Conosciamoci conversando. Un percorso interculturale nella scuola dell'infanzia", relatrice Prof.ssa Ivana Bolognesi.

Valutazione conseguita: 110 e lode.

LUGLIO 2006

Diploma di Liceo Linguistico / Liceo Scientifico Niccolò Copernico Bologna

Ho studiato inglese, francese e spagnolo e svolto scambi linguistico-culturali in famiglie presso Gozo (Malta), Londra e Malaga.

Votazione conseguita: 100/100.

Concorsi

Vincitrice del CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI DEL PERSONALE DOCENTE – D.D.G. N. 82 DEL 24 settembre 2012 per la classe di concorso AA00 - INSEGNAMENTO SCUOLA INFANZIA

Vincitrice del CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI DEL PERSONALE DOCENTE – D.D.G. n. 82 del 24 settembre 2012 per la classe di concorso EE00 - INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Vincitrice del CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'INTEGRAZIONE DELLA GRADUATORIA PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO DI 'MAESTRO SCUOLA INFANZIA' dotazione organica insegnanti approvata con determinazione dirigenziale P.G.N.144474/10 indetto dal Comune di Bologna

Altro su di me

Attualmente insegno nell'ambito matematico scientifico e la Lingua Inglese in una classe organizzata a tempo pieno.

Di recente ho partecipato a progetti d'Istituto per il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e per il PNRR "Scuola 4.0".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, coordinato con il Decreto Legislativo 101/2018, e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Bologna, 27/06/2026

In fede,

