



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*Istituto Comprensivo Dozza Imolese — Castel Guelfo*



Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)  
Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS  
Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035  
E.mail: [boic84400c@istruzione.it](mailto:boic84400c@istruzione.it); PEC: [boic84400c@pec.istruzione.it](mailto:boic84400c@pec.istruzione.it) – Web :  
[www.icdozza.edu.it](http://www.icdozza.edu.it)



All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Agli ATTI

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA relativa alla figura di supporto didattico/gestionale al DS e DSGA nell'ambito del progetto: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivi specifici ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito – Avviso Pubblico prot. n. 136777 del 09.10.2024 – Agenda NORD. Autorizzazione progetto prot. n. AOOGABMI/181969 del 13.12.2024.**

Titolo di progetto: **ON STAGE!**  
Codice del Progetto: ESO4.6.A1.B  
CUP: **C44D24001520007**

Titolo di progetto: **Let's STEM together**  
Codice del Progetto: ESO4.6.A2.B  
CUP: **C44D24001550007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**Firmato digitalmente da FRANCESCA BUGLIONE**

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTA** l’Avviso “Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n.2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) –Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di adesione al Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di l’adesione al Progetto;
- VISTA** la candidatura n. 7025 presentata il 15/11/2024 da codesta Istituzione scolastica;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 acquisita al Ns. protocollo n.16650 del 30/12/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-101 e codice identificativo ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-201 per un importo totale pari a € 64.227,00;
- VISTA** la delibera di approvazione del PROGRAMMA ANNUALE 2025 del consiglio d’istituto del 07.02.2025;
- RILEVATA** la necessità di individuare personale in possesso di requisiti e competenze specifiche per ricoprire gli incarichi di seguito indicati, necessari alla realizzazione dei progetti in oggetto;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

**RITENUTO** che per le procedure selettive è individuato, quale responsabile del progetto/procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Francesca Buglione che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dal D.Lgs n. 36/2023 e dalla Legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dott.ssa Francesca Buglione ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto in materia di incarichi individuali, schema di regolamento adottato, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. n. 129/2018, approvato dal Consiglio di Istituto;

**TENUTO CONTO** dell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

**VISTA** la decisione di avvio della procedura di selezione per il reclutamento delle figure di supporto didattico/gestionale al DS e DSGA prot. N. 7299 del 20.05.2025;

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento delle figure supporto didattico/gestionale al DS e DSGA di prot. N. 7300 del 20.05.2025;

**PRESO ATTO** che il termine ultimo di presentazione candidature è fissato alle ore 12:00 del 28/05/2025;

**VISTE** le candidature ricevute acquisite al protocollo;

**VISTA** la nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute e contestuale convocazione Prot. N. 7597 del 26.05.2025;

**VISTO** il verbale della Commissione di valutazione delle candidature pervenute Prot. N. 7765 del 28.05.2025 e dell'Allegato 1 al verbale Prot. N. 7766 del 28.05.2025;

**Firmato digitalmente da FRANCESCA BUGLIONE**

**VISTA** l'urgenza dell'inizio dei lavori

**DISPONE**

la pubblicazione, in data odierna, della graduatoria **PROVVISORIA** dei candidati per l'incarico di cui all'avviso prot. n. 7300 del 20.05.2025 – Selezione di figure di supporto didattico/gestionale al DS e DSGA

<b>Posizione</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	<b>CRETI</b>	<b>PAOLA</b>	<b>37</b>
<b>2</b>	<b>LOVATO</b>	<b>ILARIA</b>	<b>37</b>

Avverso alla presente graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Francesca Buglione