

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Cognome/Nome Passerini Elisa

Indirizzo

Telefono Mobile:

Fax

E-mail Bradipoeli76@gmail.com

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 30/08/76

Stato civile Libero, con due figli

Occupazione professionale Insegnante scuola Primaria Bologna, Formatrice professionale

Esperienza professionale

Dal settembre 1995 all'agosto 2001: Insegnante di scuola elementare presso la scuola paritaria Don Luciano Sarti a Castel San Pietro Terme. Ambiti disciplinari: logico-matematico e lingua inglese. Insegnamento della lingua inglese nelle sezioni dei quattro e cinque anni della scuola dell'Infanzia dello stesso Istituto.

Dal settembre 2001 al settembre 2007: Insegnante della scuola Statale Prima Bruno Ciari ad Ozzano dell'Emilia con contratto a tempo indeterminato dopo aver superato il Concorso ordinario indetto dal Ministero della Pubblica Istruzione Regione Emilia Romagna in data 02/04/99. Ambiti disciplinari: logico-matematico e lingua

inglese sia nella scuola primaria che nella scuola dell'Infanzia dello stesso Istituto comprensivo.

Dal settembre 2007 al 2018: Insegnante della Scuola Statale Primaria Tambroni, in Via Murri a Bologna. Ambiti disciplinari: logico-matematico, lingua Inglese.

Dal 2018 ad oggi: Insegnante della Scuola Statale Primaria di Ozzano Emilia, in Viale 2 Giugno ad Ozzano Emilia. Ambiti disciplinari: logico-matematico, lingua Inglese, antropologico.

Marzo 2010: Relatrice per l'iniziativa "Bambini protagonisti al computer" organizzata nell'ambito della campagna "sSkills week" per la promozione delle competenze digitali nella scuola primaria e dell'infanzia, presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex. IRRE Emilia Romagna. Durante questa occasione è stato presentato un ipertesto realizzato dai bambini della classe seconda, vincitore del primo premio al livello nazionale del concorso "Giornalisti nell'erba" a Roma.

Novembre 2011 Convegno SPAE a Milano: Relatrice presso l'Università Cattolica di Milano sulla funzionalità delle nuove tecnologie in ambito didattico.

2011-2012 Consulente, collaboratrice e autrice di libri didattici digitali con la casa editrice Avagliano School (in collaborazione con la casa editrice Milonga) di Roma e la società di software TiconBlu.

Dicembre 2011: Relatrice presso l'Università di Scienze della Formazione di Bologna sull'argomento "Lo sviluppo delle competenze matematiche in età evolutiva, sguardi alle neuroscienze e proposta di percorsi laboratoriali".

Gennaio-giugno 2012: Formatrice presso la Scuola Paritaria Don Luciano Sarti in provincia di Bologna per le docenti di scuola d'infanzia e per le educatrici di asilo nido sull'argomento "L'acquisizione della competenza numerica in età evolutiva". Consulenza di due percorsi di protomatematica rivolto alle sezioni di scuola d'infanzia e le sezioni dell'asilo nido.

Novembre 2012: Formatrice durante il Convegno Handimatica a Bologna per l'associazione ASPHI, sui percorsi tecnologici-formativi per una vera Inclusione dei DSA nel gruppo classe.

Dal 2009 al 2012 Referente del XIII Circolo di Bologna, di Educazione Stradale. Organizzatrice di quattro percorsi sicuri casa-scuola Pedibus per tre scuole primarie, Scuola Don Milani, Tambroni e Marconi.

12-11-2012 Relatrice in occasione della giornata formativa per docenti e op.di polizia municipale sul Progetto Provinciale interistituzionale "Sicuri sulla strada", tenutasi a Bologna.

Settembre-giugno 2012-1013: Formatrice e consulente di percorsi didattici nella Scuola d'Infanzia Sacra Famiglia di Bubano, in Provincia di Bologna, con il progetto "APP Apprendere progettando e pasticciando". Inserimento delle Applicazioni di My Little Cook nella programmazione della scuola. Validazione e supervisione del progetto da parte dell'Università La Cattolica di Milano.

Giugno 2012-aprile 2013: Formatrice presso il Tredicesimo Circolo di Bologna sulle tecniche di Cooperative Learning.

Aprile 2013-giugno 2014: Autrice di articoli per la Rivista d'Infanzia "La Scuola", LA SCUOLA SpA - Via Gramsci, 26 - 25121 Brescia (Italia), per la Sezione Primavera, riguardanti un percorso annuale di proto matematica e di un dossier sull'uso delle tecnologie nella scuola d'infanzia.

2013 Redattrice della guida metodologica per gli insegnanti di scuola primaria e primaria di secondo grado, di un cd sui Diritti dei Bambini e dei Giovani a cura del Garante per l'Infanzia della Regione Emilia Romagna.

6 ottobre -5 dicembre 2013 Formatrice presso l'I.C. di Alfonsine (RA): "DSA, BES e INCLUSIONE, tecnologie pertutti".

8 novembre 2013-24 gennaio 2014 Formatrice presso l'I.C. Lugo 1 Baracca (RA): "DSA, BES e INCLUSIONE, tecnologie per tutti".

9 novembre 2013 Relatrice al Convegno Nazionale della Matematica a Castel San Pietro Terme (Bo), con un seminario rivolto a insegnanti di scuola d'infanzia e nido su tema "Acquisizione delle competenze numeriche in bambini in età evolutiva".

Novembre 2013- giugno 2014 Attività di formazione e consulenza per il progetto "Giocomatica", presso la scuola d'infanzia Sacra Famiglia di Bubano (Bo).

13 novembre 2013 Attività di formazione per operatori di Polizia Municipale nell'ambito del progetto didattico di ed. stradale "Sicuri sulla Strada" a Ravenna.

15 novembre- 6 dicembre 2013 Relatrice al corso di formazione rivolto alle insegnanti di scuola d'infanzia degli Istituti Comprensivi in rete della Bassa Romagna (RA), "Acquisizione delle competenze numeriche in bambini in età evolutiva".

11 dicembre 2013 Attività di formazione per operatori di Polizia Municipale nell'ambito del progetto didattico di ed. stradale "Sicuri sulla Strada" a Bologna.

8 gennaio–6 maggio 2014 Incarico di attività di docenza e supporto nel progetto "App, apprendere progettando e pasticciando-My Little Cook" rivolto alle insegnanti delle classi 2.0 della scuola primaria di Piumazzo (MO) dell'I.C. San Cesario.

6 febbraio-7 marzo 2014 Relatrice corso di formazione "Utilizzo didattico delle LIM e dei tablet" rivolto ai docenti dell'I.C. di La Spezia.

26 febbraio- 28 aprile 2014 Attività di formazione nel progetto "Cooperative learning tecniche e metodologie inclusive", rivolto al personale docente di ogni ordine e grado del distretto di Castelfranco Emilia, Nonantola e Bomporto.

5 marzo- 9 aprile 2014 Relatrice corso di formazione "Utilizzo didattico delle LIM e dei tablet" rivolto ai docenti dell'I.C. di Reggiolo.

13-14 marzo 2014 Intervento formativo nell'ambito del progetto "App apprendere progettando e pasticciando" rivolto agli insegnanti di scuola d'infanzia, presso L.I.T.S.S.E "Carlo Levi" di Torino.

27 febbraio- maggio 2014 Intervento formativo nell'ambito del progetto "LIM INCLUSIVA-UNO STRUMENTO PER TUTTI" presso l'I.C. G. Leopardi a Calcinelli (PU):

- Percorso rivolto agli insegnanti di scuola d'infanzia riguardante l'uso della LIM come strumento per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche nei bambini dai 3 ai 5 anni.
- Percorso rivolto agli insegnanti di scuola secondaria di primo grado riguardante l'utilizzo di tecniche di conduzione della classe di cooperative learning con le nuove tecnologie (tablet e LIM).

Settembre-ottobre 2014 Corso di Formazione sui test di primo livello per la valutazione dei DSA presso l'IC Baracca di Lugo.

Ottobre 2014 Corso di Formazione: "Tecnologie alla scuola d'infanzia" presso l'IC Baracca di Lugo.

Da ottobre a maggio 2014-2015 corso di formazione agli insegnanti di scuola d'infanzia e nido e consulenza in ambito del progetto "Matematica in gioco" presso l'IC Leopardi di Saltara (Pesaro Urbino).

Da settembre a giugno 2014-2015 Corso di Formazione e consulenza in ambito del progetto "Matematica in gioco" presso la scuola d'Infanzia e Nido Spada di Cotignola.

Da ottobre a giugno 2014-2015 Corso di Formazione sulle tecniche di Cooperative Learning, rivolto a docenti di scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, organizzato dal C.T.I di Castel Franco (Mo).

Maggio Formazione "RE.TE.CO.LE", tecnologie e cooperative learning per insegnanti di scuola primaria, organizzato dal C.T.I di Falconara Centro (AN).

10 aprile Formazione sul progetto "Semaforo Verde" presso gli Operatori di Polizia Municipale di Bologna.

Marzo-Aprile Formazione "Chi dice che non sono nato per la matematica", acquisizione delle competenze numeriche, presso l'IC4 di Imola, rivolto ad insegnanti di scuola primaria e Infanzia.

Dal 16/04/2015 al 21/05/2015 Corso di formazione sulle tecniche di Cooperative Learning presso l'IC di San Benedetto Val di Sambro.

8 novembre 2015 partecipazione al Convegno Nazionale della Matematica di cui è Direttore Scientifico Bruno D'Amore, come relatrice in un seminario rivolto agli insegnanti di Scuola D'infanzia e Primaria sull'uso selettivo delle dita nell'apprendimento delle competenze di Counting in bambini in età evolutiva.

Novembre 2015 UNIBO, lezione magistrale presso la Facoltà di Scienze della Formazione (BO): " Mani che contano, conti in mano".

Settembre-giugno 2015/2016 Formazione rivolta alle Scuole d'Infanzia IC Guinizzelli Castelfranco Emilia: "Cooperative learning e matematica"

Settembre-giugno 2015/2016 Formazione rivolto alla Scuola d'Infanzia e al Nido C.Spada a Cotignola di Lugo RA: "Approccio al pensiero computazionale (BeeBot)"

Settembre-dicembre 2015 Formazione rivolta Centro Servizi Supporto alla persona rete di Castelfranco Emilia (rivolto a docenti di ogni ordine e grado; dalla scuola d'infanzia al secondo grado della scuola primaria):

"Cooperative learning e Competenze Europee, nuovi strumenti di valutazione didattica".

Settembre-ottobre 2015 Formazione scuola primaria IC1 Modena:

"Usodelle tecnologie edelle metodologie di Cooperative Learning nella didattica".

Dicembre-febbraio 2015-2016 Formazione IC13 Bologna: "Dalle competenze chiave europee alla valutazione di esse attraverso le Rubric".

Ottobre-Marzo 2015-2016 Formazione IC San Benedetto Val di Sambro (BO): "Metodologie di Cooperative Learning nella didattica e valutazione delle competenze chiave europee".

Ottobre-dicembre 2015 Formazione IC4 Imola (BO): "Chi dice che non son bravo in matematica?", formazione di primo livello sui processi di acquisizione delle competenze per l'intelligenza numerica."

Gennaio-maggio 2016 Formazione IC7 Imola (BO): "Chi dice che non son bravo in matematica?", formazione di primo livello sui processi di acquisizione delle competenze per l'intelligenza numerica."

Febbraio-marzo 2016 Formazione IC Bramante Fermignano Urbino: "Tecnologie e Cooperative learning".

Febbraio-giugno 2016 Formazione Centro Servizi Handicap Area Nord provincia d Modena: " Strategie di calcolo per l'inclusione".

Febbraio-marzo 2016 Formazione Comune di Modena Centro MEMO:
"Tecnologie per i piccoli; dal nido all'infanzia con divertimento".

Maggio 2016 relatore Master DSA Università di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione.

Aprile-giugno 2016 Percorso di "Avviamento al calcolo attraverso l'uso del Soroban"
Con una sezione di scuola d'Infanzia presso l'I.C. Guinizelli (Mo).

Aprile-settembre 2016 Formazione IC Nonantola: "Dalle competenze chiave europee alla valutazione di esse attraverso le Rubric".

Giugno 2016 Formazione "Tecniche e metodologie di Apprendimento Cooperativo" IC Granarolo.

23 giugno 2016 Presentazione e formazione sulle competenze di acquisizione del calcolo a mente attraverso il Soroban (dall'infanzia alla scuola primaria), presso l'IC Pacinotti (Mo).

28 giugno 2016 Presentazione e formazione sulle competenze di acquisizione del calcolo a mente attraverso il Soroban (dall'infanzia alla scuola primaria), presso l'IC 13(Bo).

6 settembre 2016 Presentazione e formazione sulle competenze di acquisizione del calcolo a mente attraverso il Soroban (dall'infanzia alla scuola primaria), presso l'IC Granarolo (Bo).

6 settembre 2016 Presentazione e formazione sulle competenze di acquisizione del calcolo a mente attraverso il Soroban (dall'infanzia alla scuola primaria), presso l'IC Granarolo (Bo).

8 settembre 2016 Presentazione e formazione sulle competenze di acquisizione del calcolo a mente attraverso il Soroban (dall'infanzia alla scuola primaria), presso l'IC 2(Bo).

24 ottobre 2016 Presentazione e formazione sulle competenze di acquisizione del calcolo a mente attraverso il Soroban (dall'infanzia alla scuola primaria), presso l'IC Ozzano (Bo).

28 ottobre 2016 UNIBO, lezione magistrale presso la Facoltà di Scienze della Formazione (BO): "Acquisizione delle competenze numeriche, nuove strategie: il Soroban per i piccoli".

Novembre/giugno 2016-2017 Progetto "Matematica in gioco" rivolto agli alunni di quattro e cinque anni dell'Istituto Guinizzelli di Castelfranco Emilia (Mo)

Gennaio/giugno 2017 Progetto "Matematica in gioco" rivolto agli alunni di tre, quattro e cinque anni e alla sezione di nido (24 ai 36 mesi), dell'Istituto Carlo Maria Spada di Cotignola (Lugo di Romagna).

Marzo/ aprile 2017 Formazione "Matematica per DSA" organizzato dal CTI dell'ITS Calvi di Finale Emilia (MO)

Settembre/ottobre 2017 Formazione sulle tecniche di Cooperative Learning rivolto a tutti i docenti dell'IC13 di Bologna.

Settembre 2017 Formazione sulle tecniche di Cooperative Learning rivolto a tutti i docenti dell'IC di Lacchiarella (MI).

Ottobre/dicembre 2017 Formazione "Risolvere i problemi che problema" organizzato dal CTI dell'ITS Calvi di Finale Emilia (MO).

Anno 2018/19

Formazione presso l'Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi" di Finale Emilia

"Sull'apprendimento della matematica per i DSA nella scuola primaria";

Formazione presso l'Istituto statale di Guiglia: "Dal potenziamento dell'intelligenza numerica all'acquisizione delle competenze di calcolo nella scuola d'infanzia"

Formazioni tenute per l'ente di formazione accreditato SAPYENT, sulle competenze matematiche, rivolte alle scuole Primarie, d'Infanzia e nidi (presso Milano, Trieste, Catania, Palermo, Reggio Emilia.).

Anno 2019/20

Formazione presso l'Istituto legalmente riconosciuto Scuola d'Infanzia San

Giuseppe, a Castel Bolognese, sull'Acquisizione delle competenze matematiche".

Formazione presso l'Istituto legalmente riconosciuto Scuola d'Infanzia Spada, a Lugo di Romagna, sull'Acquisizione delle competenze matematiche".

Formazione presso l'Istituto di scuola primaria e infanzia di Saltara (Marche) sul CODING E LA MATEMATICA.

Formazioni tenute per l'ente di formazione accreditato SAPYENT, sulle competenze matematiche, rivolte alle scuole Primarie, d'Infanzia e nidi (presso Milano, Trieste, Catania, Palermo, Reggio Emilia.)

Anno 2020/21

Formazione ai docenti della scuola dell'infanzia dell'ambito 1 (Calderara di Reno): "Corso di formazione base sull'intelligenza numerica in outdoor).

Formazione ai docenti delle scuole d'infanzia e nidi del comune di Imola e Provincia: "Corso di formazione base sull'intelligenza numerica in outdoor).

Formazioni tenute per l'ente di formazione accreditato SAPYENT, sulle "Emozioni nell'apprendimento. Dalle neuroscienze alla Didattica". Rivolto ai docenti della scuola primaria.

Formazioni per conto di Fondazione Golinelli e G-Lab :

- "Intelligenza numerica in outdoor. Chi è fuori è fuori, chi è dentro è dentro", rivolto alle scuole comunali d'Infanzia del comune di Bologna.
- "Intelligenza numerica in outdoor. Chi è fuori è fuori, chi è dentro è dentro", rivolto alle scuole comunali d'Infanzia del comune di Bologna.
- "PNSD E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. Approccio, strumenti ed esemplificazioni di piste di lavoro per una didattica attiva ed innovativa attraverso il digitale" e "Laboratorio a cielo aperto: i numeri della natura".
- "PNSD E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. Approccio,

strumenti ed esemplificazioni di piste di lavoro per una didattica attiva ed innovativa attraverso il digitale” per Rete di Ambito Bari.

- “CITTADINANZA DIGITALE, ROBOTICA EDUCATIVA E STEM” per DD Zola Predosa.

Anno 2020/21

Formazione ai docenti delle scuole d’infanzia e nidi del comune di Imola e Provincia: “Strada facendo, col CODING si cresce”.

Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia Sacro Cuore, a Bubano “Incontriamo la matematica seduti sull’erba”.

Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia San Giuseppe, a Castel Bolognese “Incontriamo la matematica seduti sull’erba”.

Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia Sacro Cuore, a Bubano “Incontriamo la matematica seduti sull’erba”.

Formazioni per conto di Fondazione Golinelli e G-Lab :

- “Intelligenza numerica” e “Didattica della matematica e intelligenza numerica” per Rete di ambito di Aversa e Terni.
- “PNSD E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA. Approccio, strumenti ed esemplificazioni di piste di lavoro per una didattica attiva ed innovativa attraverso il digitale” e “Laboratorio a cielo aperto: i numeri della natura”.

Anno 2021/22

Formazioni per conto di Fondazione Golinelli e G-Lab :

- “I numeri della natura: primi passi della scienza” per le scuole d’infanzia del comune di Bologna e provincia.

Anno 2022/23

Formazioni per conto di Fondazione Golinelli e G-Lab :

- “Intelligenza numerica e robotica educativa” ; rivolto alle scuole d’infanzia.
- “Lost in transition? Una bussola per fare della transizione ecologica un’opportunità didattica-Infanzia”, rivolto alle scuole d’Infanzia all’interno del progetto Eduiren.
- “Aria, acqua e suolo. La transizione ecologica spiegata alle bambine e ai bambini” ; rivolto alle scuole d’infanzia.
- “ Creare narrazioni tra analogico e digitale con e per i bambini usando tablet e stop motion”; rivolto alle scuole d’infanzia.
- STEAM: “Didattica della matematica e intelligenza numerica, dal gioco alle routine” ; rivolto alle scuole d’infanzia.
- STEAM :” Programmare giocando con la robotica educativa” per le scuole d’Infanzia

Formazioni per conto di Sapyent, ente di formazione accreditato:

- “Outdoor education, fare didattica della matematica immersi nella natura”; rivolto alla scuola primaria.
- “Outdoor education 2, quando la primavera apre le porte alla matematica; rivolto alla scuola primaria.

Formazione e laboratori

- Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia Sacro Cuore, a Bubano “Scacco matto al re” dai numeri, al coding in outdoor”.
- Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia San Giuseppe, a Castel Bolognese “Scacco matto al re” dai numeri, al coding in outdoor”.

- Formazione e laboratori presso l'Istituto legalmente riconosciuto Scuola d'Infanzia Sacro Cuore, a Bubano "Scacco matto al re" dai numeri, al coding in outdoor".

Anno 2023/24

Formazioni per conto di Fondazione Golinelli e G-Lab :

- "Intelligenza numerica e robotica educativa"; rivolto alle scuole d'infanzia.
- "Lost in transition? Una bussola per fare della transizione ecologica un'opportunità didattica-Infanzia", rivolto alle scuole d'Infanzia all'interno del progetto Eduiren.
- "Aria, acqua e suolo. La transizione ecologica spiegata alle bambine e ai bambini"; rivolto alle scuole d'infanzia.
- "Creare narrazioni tra analogico e digitale con e per i bambini usando tablet e stop motion"; rivolto alle scuole d'infanzia e primaria.
- STEAM: "Didattica della matematica e intelligenza numerica, dal gioco alle routine" ; rivolto alle scuole d'infanzia.
- STEAM:" Programmare giocando con la robotica educativa" per le scuole d'Infanzia.

Formazioni per conto di FISM:

- Tinkering; mani in moto.

Formazione e laboratori

- Formazione e laboratori presso l'Istituto legalmente riconosciuto Scuola d'Infanzia Sacro Cuore, a Bubano "Numeri che si informano" dai numeri, alla geometria in outdoor".
- Formazione e laboratori presso l'Istituto legalmente riconosciuto Scuola d'Infanzia San Giuseppe, a Castel Bolognese "Numeri che si informano" dai numeri, alla geometria in outdoor".
- Formazione e laboratori presso l'Istituto legalmente riconosciuto

Scuola d'Infanzia Sacro Cuore, a Bubano "Numeri che si informano" dai numeri, alla geometria in outdoor".

- Formazione e laboratori presso l'Istituto legalmente riconosciuto Scuola d'Infanzia San Lorenzo, Ravenna "Numeri che si informano" dai numeri, alla geometria in outdoor".

Formazioni per conto del Comune di Mordano

- Incontro rivolto alle famiglie delle scuole d'Infanzia e asili nido del comune dal titolo: "EDUCARE E CRESCERE NEL DIGITALE RISCHI ED OPPORTUNITA'

Anno 2024/25

Formazioni per conto di Sapient, ente di formazione accreditato:

- 27-28-29 settembre 2024: "Outdoor education, fare didattica della matematica immersi nella natura"; rivolto alla scuola d'infanzia e primaria durante il Convegno "Monza Matematica" L'innovazione didattica a scuola.
- D.M.66 I.C. Monza "Coding", rivolto alle scuole d'Infanzia.
- D.M.66 I.C. Monza "Tinkering", rivolto alle scuole d'Infanzia.
- D.M.66 I.C. Monza "Tinkering", rivolto alle scuole primarie.
- D.M.66 I.C. Monza "Storytelling con Bookcreator", rivolto alle scuole primarie.

Formazioni per conto di Fondazione Golinelli e G-Lab :

- D.M.66 "Creare narrazioni tra analogico e digitale con e per i

bambini usando tablet e stop motion”; rivolto alle scuole d’infanzia e primarie dei seguenti istituti: IC EINSTEIN ReggioEmilia, ISC Luciani Ascoli Piceno, IC “Marconi” Castel Franco Emilia, IC Castelnuovo Rangone.

- D.M.66 STEAM: “Imparare facendo tra analogico e digitale”; rivolto alle scuole d’infanzia e primarie IC Diano Marina.
- D.M.66 STEAM: “Making e tinkering, sperimentare facendo”; rivolto alle scuole d’infanzia e primarie IC ITALO CALVINO JESOLO.
- D.M.66:”Pensiero computazionale”; IC Anzola dell’Emilia.
- “Approccio STEAM e integrazione tra analogico e digitale all’infanzia” per il Comune di Bologna area 0-6.
- “Pensare con le mani, Tinkering e making” rivolto alle scuole cattoliche di Forlì.

Formazioni per conto di FISM:

- Tinkering; mani in moto. Corso A e corso B.

Formazione e laboratori

- Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia Sacro Cuore, a Bubano “Dal pensiero divergente alla protomatematica” dai numeri al tinkering”.
- Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia San Giuseppe, a Castel Bolognese Dal pensiero divergente alla protomatematica” dai numeri al tinkering”.
- Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia Sacro Cuore, a Bubano Dal pensiero divergente alla protomatematica” dai numeri al tinkering”.
- Formazione e laboratori presso l’Istituto legalmente riconosciuto Scuola d’Infanzia San Lorenzo, Ravenna “Dal pensiero divergente alla protomatematica” dai numeri al tinkering”.

specifici a bambini, giovani e alle famiglie in un contesto di Outdoor Education.

Settembre 2016 scrittura di tre testi sull'uso del Soroban nella scuola:

- “MagicoAbaco Vola sui numeri” casa editrice Sapyent, autori G. Malagoli, E. Passerini, S. Teodosi.
- “Magico Abaco, Eserciziario 1” casa editrice Sapyent, autori G. Malagoli, E. Passerini, S. Teodosi.
- “Magico Abaco, Guida Docenti 1” casa editrice Sapyent, autori G. Malagoli, E. Passerini, S. Teodosi

CONVEGNI SULLE NUOVE TECNOLOGIE (smart technologies)

- 6 settembre 2013 Relatrice al convegno “Tablet e LIM: tecnologie per pensare; Nuovi spazi di apprendimento, presso l’Istituto Comprensivo di Castel Maggiore (BO).
- 17 ottobre 2013 Relatrice al convegno “Tablet e LIM: tecnologie per pensare; Nuovi spazi di apprendimento, Istituto di Istruzione Superiore Statale “Antonio Pesenti” Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico Commerciale a Cascina (PI).
- 23 ottobre 2013 Relatrice al convegno “Tablet e LIM: tecnologie per pensare; Nuovi spazi di apprendimento, Istituto Comprensivo di Montelupo Fiorentino (FI).
- 8 novembre 2013 Relatrice al convegno “Tablet e LIM: tecnologie per pensare; Nuovi spazi di apprendimento, Istituto Comprensivo di Budrio e Liceo Statale Istruzione Superiore “Giordano Bruno”.
- 23 dicembre 2013 Relatrice al convegno “Tablet e LIM: tecnologie per pensare; Nuovi spazi di apprendimento, Istituto Professionale Statale Industria Artigianato "G. Fascetti" a Pisa (PI).
- 29 dicembre 2013 Relatrice al convegno “Tablet e LIM: tecnologie per pensare; Nuovi spazi di apprendimento, Liceo Tecnico Tecnologico – Liceo Scientifico Delle Scienze Applicate “Tito Sarrocchi” a Siena (SI).
- 4 aprile 2014 Relatrice al convegno “Tablet e LIM: tecnologie per pensare; Nuovi spazi di apprendimento, (MB).
- 19 marzo e 7 maggio 2014 Relatrice al convegno “Corso LIM avanzato dedicato alle scuole primarie e secondarie di primo grado”, organizzato da Cassa di Risparmio di Lucca e riconosciuto dall’Ufficio Scolastico Regionale della Toscana.
- 22 gennaio 2015 Formazione di due incontri: “Tecnologie per i piccoli” presso ME MO a Modena

Istruzione e formazione**Luglio 2016**

Corso di formazione Psicologia dell'apprendimento della matematica, III livello, C.N.I.S Uni Padova, con qualifica per poter svolgere attività di potenziamento/riabilitazione e consulenza sui temi inerenti alle difficoltà o disturbi d'apprendimento matematico.

Anno 2015

Corso di formazione in PNL programmazione neuro linguistica di livello Practitioner

Luglio 2015

Corso di formazione di secondo livello "Psicologia dell'apprendimento della matematica" C.N.I.S, Responsabile Scientifico Daniela Lucangeli

Luglio 2014

Corso di formazione di primo livello "Psicologia dell'apprendimento della matematica" C.N.I.S, Responsabile Scientifico Daniela Lucangeli

30 giugno 2010

laureata in Scienze della Formazione, Educatore di Nido, con 110 e lode presso l'Università di Scienze della Formazione di Bologna, con una tesi intitolata: "L'ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA NUMERICA IN ETA' EVOLUTIVA: fattori biologici, culturali e prospettive pedagogiche per lo sviluppo di un progetto didattico per l'acquisizione delle competenze matematiche nei bambini al nido (tesi seguita da Prof. Giuseppe Cossu dipartimento di Neuroscienze sezione di psicologia e neuropsichiatria).

Novembre 2008

Corso di formazione sulle tecniche di Cooperative Learning tenuto da Daniela Pava (gruppo Comoglio), presso l'IC 2 di San Lazzaro di Savena (BO).

15 luglio 1995

diplomata presso l'Istituto Pedagogico Linguistico San Pio X con 58/60.

Capacità e competenze personali Conoscenza della lingua inglese.

Buone conoscenze informatiche, soprattutto inerenti programmi rivolti alla costruzione di giochi, ipertestididattici e di intervento per i disturbi specifici d'apprendimento.

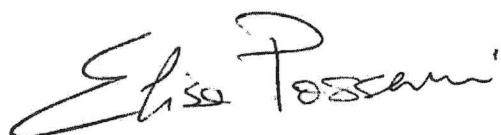
Buona formazione sull'Apprendimento Cooperativo, uso di tecniche di Cooperative learning laboratoriali per il lavoro di gruppo. (Per la scuola d'infanzia, primaria, primaria di secondo grado e adulti)

Formazione attraverso corsi di aggiornamento organizzati dall' USP di Bologna e dall'Erikson sui Disturbi Specifici dell'apprendimento.

Organizzazione di laboratori ludico/didattici rivolti a genitori e figli nella scuola sulla tematica dell'educazione alle nuove tecnologie, rischi e pericoli nel web.

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e di atto di notorietà

La sottoscritta, nell'attestare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46, 47 e 76 del DPR 445/2000 la veridicità dei dati riportati nel presente curriculum, autorizza, ai sensi del D.lgs.vo n° 196/03, al trattamento dei medesimi ai soli fini delle procedure inerenti l'incarico per cui il presente curriculum è stato richiesto. Dichiara inoltre di essere in possesso dei documenti attestanti il possesso delle esperienze lavorative e dei titoli elencati e di essere disponibile a presentarli in qualsiasi momento ne riceva richiesta.



BOLOGNA, 23-10-24