

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Dozza Imolese — Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



All'Albo Online
Agli ATTI

OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICO AI DOCENTI INDIVIDUATI IN QUALITA' DI "TUTOR" INTERNI – DEI PERCORSI FORMATIVI "LET'S CODING" E "LET'S CODING PLUS" relativo al Progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32106

CUP: C44D23002540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da FRANCESCA BUGLIONE

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Dozza Imolese — Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di “TUTOR” per le attività relative a n. 6 percorsi della linea di **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, ovvero:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C – Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



PERCORSO FORMATIVO	ORDINE DI SCUOLA	N. FIGURE <u>TUTOR</u> RICERCATE	N. EDIZIONI	TOT. ORE
“LET’S CODING”	PRIMARIA PASCOLI	1	1	10
“LET’S CODING”	PRIMARIA PULICARI	1	1	10
“LET’S CODING”	PRIMARIA PAPA GIOVANNI PAOLO II	1	1	10
“LET’S CODING PLUS”	PRIMARIA PASCOLI	1	1	10
“LET’S CODING PLUS”	PRIMARIA PULICARI	1	1	10
“LET’S CODING PLUS”	PRIMARIA PAPA GIOVANNI PAOLO II	1	1	10

VISTO l’avviso interno volto alla ricerca delle figure suindicate prot. n. 6753 del 17/05/2024;

PRESO ATTO delle candidature ricevute;

VISTO il verbale di valutazione delle suindicate candidature redatto dalla commissione nominata con prot. n. 6939 del 22/05/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata all’albo online dell’Istituto con prot. n. 6940 del 22/05/2024;

CONSIDERATO che al termine dei 5 giorni dalla pubblicazione della suindicata non è pervenuto alcun reclamo avverso la stessa;

VISTA la graduatoria definitiva prot. 7214 del 28/05/2024;

RILEVATA l’urgenza dell’avvio dei lavori;

PRESO ATTO della disponibilità del docente;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da FRANCESCA BUGLIONE

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Dozza Imolese – Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Verificata l'articolazione dei percorsi da svolgere, e viste le disponibilità dei candidati, vengono affidati i seguenti incarichi:

COGNOME	NOME	INCARICO	PERSORSO FORMATIVO	ORE
CRETI	PAOLA	Doc. Interno "TUTOR"	"LET'S CODING" PRIMARIA PASCOLI	N.1 Moduli da n. 10 ore cad. (Totali 10 h)
CEVENINI	SILVIA	Doc. Interno "TUTOR"	"LET'S CODING" PRIMARIA PULICARI	N. 1 Modulo da n. 10 ore cad. (Totali 10 h)
ROSSI	ISABELLA	Doc. Interno "TUTOR"	"LET'S CODING" PRIMARIA PAPA GIOVANNI PAOLO II	N.1 Moduli da n. 10 ore cad. (Totali 10 h)
BERNARDI	LODOVICA	Doc. Interno "TUTOR"	"LET'S CODING PLUS" PRIMARIA PASCOLI	N.1 Moduli da n. 10 ore cad. (Totali 10 h)
CEVENINI	SILVIA	Doc. Interno "TUTOR"	"LET'S CODING PLUS" PRIMARIA PULICARI	N.1 Moduli da n. 10 ore cad. (Totali 10 h)
MARTIGNANI	ELISA	Doc. Interno "TUTOR"	"LET'S CODING PLUS" PRIMARIA PAPA GIOVANNI PAOLO II	N.1 Moduli da n. 10 ore cad. (Totali 10 h)

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare *Timesheet*.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da **FRANCESCA BUGLIONE**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Dozza Imolese — Castel Guelfo

Dozza (BO) – 40060 Piazza della Loggia, 2 (Toscanella di Dozza)

Cod.Fisc. 80073590376 – Cod. Min. BOIC84400C - Cod. univoco per fatturazione elettronica: UF9OAS

Tel. 0542.672496 – Fax 0542.625035

E.mail: boic84400c@istruzione.it; PEC: boic84400c@pec.istruzione.it – Web : www.icdozza.edu.it



Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'art. 7 – **Compiti delle figure professionali**

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in **euro 34,00/ora lordo stato**, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

***Il Dirigente Scolastico**
Dott.ssa Francesca Buglione
(Firmato digitalmente)*

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da FRANCESCA BUGLIONE